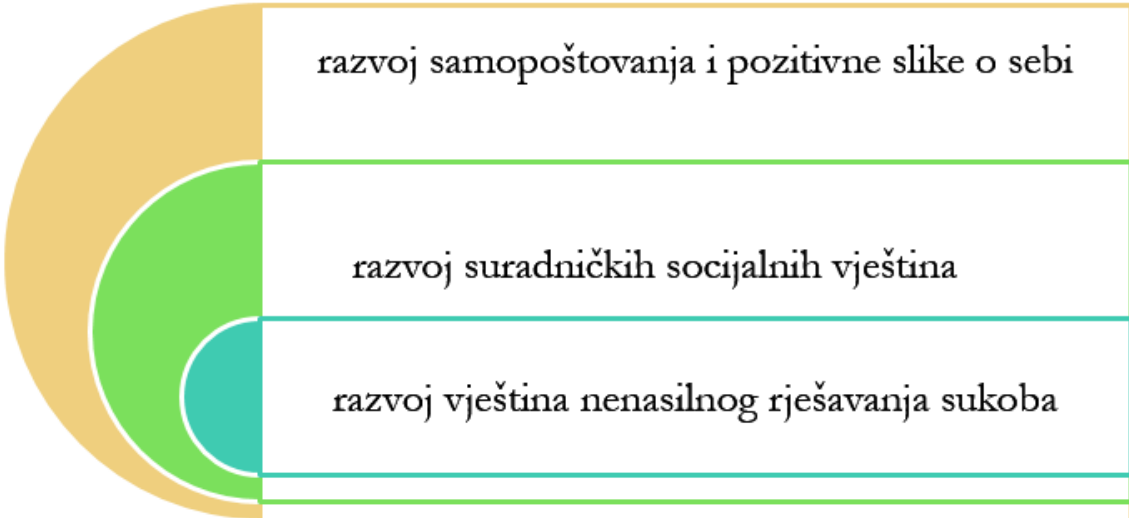


Abeceda prevencije
OSNOVNA ŠKOLA FAŽANA



razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

razvoj suradničkih socijalnih vještina

razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
1.A	KRISTINA ROGAR	1.	Imam svoje ime i svoje mjesto	X.,XI.	Priroda i društvo
		2.	Zašto idemo u školu		Vjeronauk
		3.	Osnovni osjećaji - verbalizacija		Hrvatski jezik
		4.	Moje osobine		Vjeronauk
		5.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik , Priroda i društvo
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Razredna pravila	XII.,I.,II	Hrvatski jezik
		2.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
		3.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
		4.	Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka		Vjeronauk, Hrvatski jezik
		5.	Što gledam na tv-u reklame		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Priroda i društvo
		2.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
		3.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Vjeronauk
		4.	Izmjenjivanje lijepih prijateljskih poruka		Hrvatski jezik, Vjeronauk
		5.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Poruke koje šaljemo djeci; odgojni stilovi	X.-IV.	Priroda i društvo

	2.	Ne(djelotvorna ponašanja u odgoju)		Hrvatski jezik
--	----	------------------------------------	--	----------------

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
1.B	SABINA ŽUFIC	1.	Imam svoje ime i svoje mjesto	X.,XI.	Priroda i društvo
		2.	Zašto idemo u školu		Vjeronauk
		3.	Osnovni osjećaji - - verbalizacija		Hrvatski jezik
		4.	Moje osobine		Vjeronauk
		5.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Razredna pravila	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
		3.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
		4.	Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka		Vjeronauk, Hrvatski jezik
		5.	Što gledam na tv-u reklame		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Priroda i društvo
		2.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
		3.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
		4.	Izmjenjivanje lijepih prijateljskih poruka		Hrvatski jezik, Vjeronauk
		5.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik, Priroda i društvo

TEME ZA RODITELJE				
	1.	Poruke koje šaljemo djeci; odgojni stilovi	X.-IV.	Priroda i društvo
	2.	Ne(djelotvorna ponašanja u odgoju)		Hrvatski jezik

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
2.A	ĐULIJANA JURMAN	1.	Ja hoću, ja mogu; volim, ne volim	X.,XI.	Hrvatski jezik
		2.	Što mi je važno, čemu se veselim - što ne volim, što se ne smije; osobine – hrabar-kukavica, lijen-vrijedan		Priroda i društvo Vjeronauk
		3.	Sva živa bića potječu od mame i tate, odnosi u obitelji – uzajamna povezanost i ljubav		Priroda i društvo Vjeronauk
		4.	Opasnosti za zdravlje (pušenje, alkohol; ovisnost o igricama, TV)		Priroda i društvo
		5.	Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi (koliko vremena provodim uz TV, VIDEO, PC,...)		Priroda i društvo Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Jasno izražavanje	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Darivanje, pomaganje, dijeljenje, s drugima		Priroda i društvo Vjeronauk
		3.	Što je javno mjesto - ponašanje		Hrvatski jezik Priroda i društvo

	4.	Slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
	5.	Što kada odrastem		Hrvatski jezik Priroda i društvo
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Suprostavljanje neprimjerenom ponašanju	III.,IV.,V.	Vjeronauk Hrvatski jezik
	2.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje problema		Hrvatski jezik Vjeronauk
	3.	Povezati osnovne potrebe i odgovornost, odgovornost za vlastite postupke, poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo Hrvatski jezik
	4.	Potrebe – zabava, igra, pohvale, nagrade, kazne		Hrvatski jezik Vjeronauk
	5.	Školske obveze, raspored dnevnih aktivnosti, obveze u kući, pomaganje roditeljima		Priroda i društvo
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Roditeljstvo i suradnja	X.-IV.	
	2.	Sukobi i nasilje: uloga škole		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
2.B	MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ	1.	Ja hoću, ja mogu; volim, ne volim	X.,XI.	Hrvatski jezik
		2.	Što mi je važno, čemu se veselim - što ne volim, što		Priroda i društvo

		se ne smije; osobine – hrabar-kukavica, lijen-vrijedan		Vjeronauk
	3.	Sva živa bića potječu od mame i tate, odnosi u obitelji – uzajamna povezanost i ljubav		Priroda i društvo Vjeronauk
	4.	Opasnosti za zdravlje (pušenje, alkohol; ovisnost o igricama, TV)		Priroda i društvo
	5.	Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi (koliko vremena provodim uz TV, VIDEO, PC,....)		Priroda i društvo Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Jasno izražavanje	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
	2.	Darivanje , pomaganje, dijeljenje, s drugima		Priroda i društvo Vjeronauk
	3.	Što je javno mjesto - ponašanje		Hrvatski jezik Priroda i društvo
	4.	Slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
	5.	Što kada odrastem		Hrvatski jezik Priroda i društvo
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Suprostavljanje neprimjerenom ponašanju	III.,IV.,V.	Vjeronauk Hrvatski jezik
	2.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje problema		Hrvatski jezik Vjeronauk
	3.	Povezati osnovne potrebe i odgovornost, odgovornost za vlastite postupke, poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo Hrvatski jezik
	4.	Potrebe – zabava, igra, pohvale, nagrade,kazne		Hrvatski jezik Vjeronauk
	5.	Školske obveze, raspored dnevnih aktivnosti, obveze u kući,pomaganje roditeljima		Priroda i društvo
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Roditeljstvo i suradnja	X.-IV.	
	2.	Sukobi i nasilje; uloga škole		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
3.A	VESNA TIČAK	1.	Tko sam ja – svijest o sebi, kako me drugi doživljavaju	X,XI	Hrvatski jezik
		2.	Ono što nas pokreće, ljubav, pažnja, briga za sebe i druge, strah od kazne		Vjeronauk Priroda i društvo
		3.	Koliko nas određuje ono što činimo i govorimo, mane i vrline		Hrvatski jezik
		4.	Kako reći ne, nazivanje stvari pravim imenom i kako reagirati na to		
		5.	Krivnja, kajanje, sram, ponos		Vjeronauk
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Jasno izražavanje	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
		3.	Iznošenje mišljenja		Hrvatski jezik
		4.	Poželjne osobine prijatelja, kako biramo prijatelja		Vjeronauk
		5.	Reklame – govore li nam uvijek istinu		
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Sigurnost u školi	III.,IV.,V.	
		2.	Zlostavljanje vršnjaka, zlostavljanje u obitelji		
		3.	Dječja prava		Priroda i društvo
		4.	Biti drugačiji - djeca s posebnim potrebama		
		5.	Bonton		
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	X.-IV.	
		2.	Pravila i granice u odgoju		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
3.B	SERGEJ ČELAP	1.	Koliko nas određuje ono što činimo i govorimo, mane i vrline	X.,XI.	Hrvatski jezik
		2.	Krivnja, kajanje, sram, ponos		Vjeronauk

	3.	Kako reći ne, nazivanje stvari pravim imenom i kako reagirati na to		
	4.	Ono što nas pokreće, ljubav, pažnja, briga za sebe i druge, strah od kazne		PID, Vjeronauk
	5.	Tko sam ja – svijest o sebi, kako me drugi doživljavaju		Pid, Vjeronauk
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Bonton	XII.,I.,II.	Priroda i društvo
	2.	Jasno izražavanje		Hrvatski jezik
	3.	Iznošenje mišljenja		Hrvatski jezik
	4.	Poželjne osobine prijatelja, kako biramo prijatelja		Vjeronauk, Pid
	5.	Reklame – govore li nam uvijek istinu		
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Sigurnost u školi	III.,IV.,V.	PID
	2.	Zlostavljanje vršnjaka, zlostavljanje u obitelji		PID
	3.	Dječja prava		PID
	4.	Bonton		
	5.	Biti drugačiji		
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	X.-IV.	
	2.	Pravila i granice u odgoju		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
4.A	SAMANTA K. BUŽLETA	1.	Samopoštovanje – traženje dobrih osobina kod sebe	X.,XI.	Hrvatski PID Vjeronauk
		2.	Uspjeh – neuspjeh, ponos - sram		Hrvatski PID Vjeronauk
		3.	Ljubomora, zavist		Hrvatski PID

				Vjeronauk
	4.	Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh u školi		Hrvatski PID
	5.	Kako se izboriti za sebe a ne sukobiti se s drugima		Hrvatski PID Vjeronauk
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Moje tijelo – briga o tijelu	XII.,I.,II.	PID
	2.	Sva djeca dolaze od mame i tate		PID
	3.	Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja		Hrvatski PID
	4.	Poštovanje tuđeg mišljenja		Hrvatski PID Vjeronauk
	5.	Ljudska prava, pravo na djetinjstvo		PID Vjeronauk
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Hrvatski PID Vjeronauk
	2.	Razred – druga porodica – odnosi u razredu		Hrvatski PID Vjeronauk
	3.	Ponašanje na ekskurziji		Hrvatski PID
	4.	Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi...)		Hrvatski PID Vjeronauk
	5.	Onečišćenje		PID
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	X.-IV.	
	2.	Kako postati bolji učenik		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
4.B	TATJANA KOVAČEVIĆ	1.	Samopoštovanje – traženje dobrih osobina kod sebe	X.,XI.	Hrvatski PID Vjeronauk
		2.	Uspjeh – neuspjeh, ponos - sram		Hrvatski PID

				Vjeronauk
	3.	Ljubomora, zavist		Hrvatski PID Vjeronauk
	4.	Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh u školi		Hrvatski PID
	5.	Kako se izboriti za sebe a ne sukobiti se s drugima		Hrvatski PID Vjeronauk
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Moje tijelo – briga o tijelu	XII.,I.,II.	PID
	2.	Sva djeca dolaze od mame i tate		PID
	3.	Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja		Hrvatski PID
	4.	Poštovanje tuđeg mišljenja		Hrvatski PID Vjeronauk
	5.	Ljudska prava, pravo na djetinjstvo		PID Vjeronauk
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Hrvatski PID Vjeronauk
	2.	Razred – druga porodica – odnosi u razredu		Hrvatski PID Vjeronauk
	3.	Ponašanje na ekskurziji		Hrvatski PID
	4.	Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi...)		Hrvatski PID Vjeronauk
	5.	Onečišćenje		PID
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	X.-IV.	
	2.	Kako postati bolji učenik		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
1.i 2. razred PO Peroj	GORANA IVOŠEVIĆ	1.	Imam svoje ime i svoje mjesto	X.,XI.	Priroda i društvo
		2.	Zašto idemo u školu		Vjeronauk
		3.	Poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo
		4.	Što mi je važno, čemu se veselim - što ne volim, što se ne smije; osobine – hrabar-kukavica, lijen-vrijedan		Priroda i društvo Vjeronauk
		5.	Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi (koliko vremena provodim uz TV, VIDEO, PC,....)		Priroda i društvo Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Razredna pravila	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
		3.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
		4.	Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka		Vjeronauk, Hrvatski jezik
		5.	Što gledam na tv-u reklame		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Priroda i društvo
		2.	Suprostavljanje neprimjerenom ponašanju		Priroda i društvo

	3.	Povezati osnovne potrebe i odgovornost, odgovornost za vlastite postupke, poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo Hrvatski jezik
	4.	Potrebe – zabava, igra, pohvale, nagrade, kazne		Hrvatski jezik Vjeronauk
	5.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Priroda i društvo Hrvatski jezik
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	X.-IV.	Priroda i društvo
	2.	Što gledam na TV, reklame		Hrvatski jezik

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
5.A	PAOLA KRSTULOVIĆ	1.	Odgovornost za vlastito učenje	X.,XI.	Hrvatski j., Engleski j., Priroda, vjeronauk
		2.	Raspoloženje i kako utjecati na njega		Hrvatski j., Engleski j., Priroda, vjeronauk
		3.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju		Hrvatski j., Engleski j., Priroda, vjeronauk
		4.			
		5.			
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje	XII.,I.,II.	Hrvatski j., Vjeronauk
		2.	Što je tužakanje, a što pomaganje		Hrvatski j., Vjeronauk
		3.	Što je prijateljstvo, a što druženje		Hrvatski j., Vjeronauk
		4.	Ogovaranje - glasine		Hrvatski j., Vjeronauk
		5.	Ponašanje u grupi bez nadzora (izlasci		Hrvatski j., Vjeronauk
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Emocionalno i socijalno zlostavljanje	III.,IV.,V.	Hrvatski j., Vjeronauk
		2.	Prava djece s posebnim potrebama		Hrvatski j., Vjeronauk
		3.			
		4.			
		5.			
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Fizičke i psihičke promjene u pubertetu	X.-IV.	Engleski j., priroda
		2.	Emocionalno i socijalno zlostavljanje		Hrvatski j., vjeronauk

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA

5.B	VANJA VEKIĆ	1.		X.,XI.	
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.		XII.,I.,II.	
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.		III.,IV.,V.	
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
TEME ZA RODITELJE					
		1.		X.-IV.	
		2.			

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
6.A	DAJANA BOGDANOVIĆ	1.	Društveni ugled – status u razredu	IX.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
		2.	Odgovornost za vlastito učenje	IX.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
		3.	Utjecaj moje obitelji na mane	X.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura
		4.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	X.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
		5.	Osnovne potrebe – motivi	X.	Priroda, Hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Kako reagirati na tuđe	XI.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika,

		neprijemno ponašanje		Priroda, Talijanski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura
	2.	Što je tužakanje, a što pomaganje	XI.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
	3.	Što je prijateljstvo, a što druženje	XII:	Hrvatski jezik, Priroda, Engleski jezik
	4.	Ogovaranje - glasine	XII	Hrvatski jezik
	5.	Ponašanje u grupi bez nadzora	X.	Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda, Hrvatski jezik
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Emocionalno i socijalno nasilje	III.,IV.,V.	Vjeronauk, Priroda, Engleski jezik, Hrvatski jezik
	2.	Prava djece s posebnim potrebama	III.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Glazbena kultura
	3.	Raspoloženje i kako mogu utjecati na njega	III.	Priroda, Tjelesna i zdravstvena k.
	4.			
	5.			
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Ovisnosti	X.-IV.	
	2.	Prvi izlasci		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
6.B	ANA KARABAIĆ	1.	Društveni ugled – status u razredu	IX.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
		2.	Odgovornost za vlastito učenje	IX.	Hrvatski jezik,

				Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
	3.	Utjecaj moje obitelji na mane	X.	
	4.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	X.	
	5.	Osnovne potrebe – motivi	X.	
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje	XI.	
	2.	Što je tužakanje, a što pomaganje	XI.	
	3.	Što je prijateljstvo, a što druženje	XII:	
	4.	Ogovaranje - glasine	XII	
	5.	Ponašanje u grupi bez nadzova	X.	
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Emocionalno i socijalno nasilje	III.,IV.,V.	
	2.	Prava djece s posebnim potrebama		
	3.	Raspoloženje i kako mogu utjecati na njega		
	4.			
	5.			
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Ovisnosti	X.-IV.	
	2.	Prvi izlasci		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
7.A	KRISTINA KLARIĆ	1.	Zdravlje i izgled	X.	TZK, Biologija
		2.	Mentalno zdravlje	X.	Biologija, TZK, Hrvatski jezik
		3.	Sve vrste ovisnosti	XI.	Biologija, Kemija
		4.	Poremećaji prehrane	XI.	Biologija, Hrvatski jezik TZK
		5.	Spolni nagon i osjećaji	XI.	Biologija, Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Dobre i loše strane interneta,	XII.	Informatika, Hrvatski jezik, Engleski jezik
		2.	Međugeneracijski jaz	XII.	Hrvatski jezik, Informatika, Povijest, Engleski jezik
		3.	Ravnopravnost među spolovima	I.	Hrvatski jezik, Povijest
		4.	Argumentirano mišljenje,	I.	Hrvatski jezik, Povijest
		5.	Izlasci	II.	Hrvatski jezik, Povijest
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Otpor pritisku vršnjaka	II.	Hrvatski jezik,
		2.	Ideal-uzor, divljenje, poštovanje	III.	Hrvatski jezik, Povijest, Vjeronauk
		3.	Svatko ima pravo na svoje mišljenje	IV.	Hrvatski jezik, Povijest
		4.	Pravo na privatnost	IV.	Hrvatski jezik
		5.	Ravnopravnost žena, nasilje u obitelji	V.	Hrvatski jezik
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Dobre i loše strane interneta,	X.-IV.	
		2.	Sve vrste ovisnosti	X.-IV.	

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
7.B	ANJA ĆELAP	1.	Odrasti znači preuzeti odgovornost	X.,XI.	
		2.	Što najviše volimo i mrzimo kod sebe, drugih		
		3.	Biti svoj		
		4.	Zdravlje i izgled		
		5.	Mentalno zdravlje		
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Neprihvatljivi načini ponašanja	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
		2.	Stereotipi i predrasude		Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
		3.	Dobre i loše strane interneta		
		4.	Izlasci i način zabave		
		5.	Pomaganje potrebitima		
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Otpor pritisku vršnjaka	III.,IV.,V.	
		2.	Svatko ima pravo na svoje mišljenje		
		3.	Pravo na privatnost		
		4.	Ideal – uzor, divljenje, poštovanje		
		5.	Smijem li svojim ponašanjem ugrožavati druge		
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Dobre i loše strane interneta	X.-IV.	
		2.	Sve vrste ovisnosti		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI

RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
8.A	IGOR GREGUREVIĆ	1.	Odrasti znači preuzeti odgovornost	X.,XI.	Engl. Jez. Vjeronauk
		2.	Humor i smijeh, estetski osjećaji		Eng. Jez. Vjeronauk
		3.	Svjesno i nesvjesno		
		4.	Proces donošenja odluka		
		5.	Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor..)		
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Krug privatnosti	XII.,I.,II.	Hrv. Jez., engl. Jez., vjeronauk
		2.	Stereotipi i predrasude		
		3.	Neprihvatljivi načini ponašanja		
		4.	Pomaganje potrebitima		
		5.	Dobre i loše strane interneta		
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Povrede ljudskih prava	III.,IV.,V.	Hrv. Jez., engl. Jez., povijest, geografija, vjeronauk
		2.	Mediji i nasilje		
		3.	Suodgovornost za pravedan suživot u društvu (pojam korupcije, nepotizma, podobnosti..)		
		4.	Kultura stanovanja – grafiti,		
		5.	Subkultura		
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Kako odabrati pravo zanimanje	X.-IV.	
		2.	Kako odabrati pravo zanimanje		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
8.B	SLAVEN BOŠKOVIĆ	1.	Odrasti znači preuzeti odgovornost	X.,XI.	Engl. Jez. vjeronauk
		2.	Što najviše volimo i mrzimo kod sebe i drugih		
		3.	Kako se boriti sa samim sobom		
		4.	Proces donošenja odluka		
		5.	Biti svoj		
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Krug privatnosti	XII.,I.,II.	Hrv. Jez., engl. Jez., vjeronauk
		2.	Stereotipi i predrasude		
		3.	Neprihvatljivi načini ponašanja		
		4.	Pomaganje potrebitima		
		5.	Dobre i loše strane interneta		
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Povrede ljudskih prava	III.,IV.,V.	Hrv. Jez., engl. Jez., povijest, geografija, vjeronauk
		2.	Mediji i nasilje		
		3.	Osnove demokracije		
		4.	Suodgovornost za pravedan život u društvu		
		5.	Neprihvatljivi načini ponašanja		
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Kako odabrati pravo zanimanje	X.-IV.	
		2.	Izbor srednje škole		