

KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA U NASTAVNOM PREDMETU TEHNIČKA KULTURA

Elementi vrednovanja definirani su predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Tehnička kultura i obuhvaćaju Usvojenost znanja, Vježbe i praktičan rad i Samostalnost i odgovornost.

A Usvojenost znanja

Vrednuju se teorijska i činjenična znanja, razumijevanje i primjena tijekom izvođenja zadataka na nastavi i kao rezultata rada poput tehničkih crteža, rezultata ispitivanja svojstava i mjerena mjernih veličina tijekom učeničkog izvješćivanja, prezentiranja, obrazlaganja i objašnjavanja vlastitoga rada. Ostvaruje se formativno ili sumativno, usmeno ili pisano.

B Vježbe i praktičan rad

Vrednuju se umijeća i vještine, od imitacije i manipulacije do precizacije. Vrednuje se razina usvojenih vještina rukovanja priborom, alatima i strojevima, mjernim instrumentima i različitim tehničkim tvorevinama. Vrednuju se rezultati rada kao što su tehnički crteži (točni - označavanje, poštivanje mjerila, precizni -mjerjenje i uredni -brisanje i organizacija crteža), skice, tehnička dokumentacija, rezultati mjerjenja i ispitivanja, tehničke tvorevine. Ocjenjuju se samo radovi i tvorevine koje učenik izradi u školi tijekom nastave. Ostvaruje se formativno ili sumativno.

C Samostalnost i odgovornost

Vrednuje se samostalnost i odgovornost, razina samostalnosti pri obavljanju zadataka. Vrednuje se savjesnost i redovitost u radu, preuzimanje odgovornosti prema svojemu radu, radnim zadatcima, sredstvima, drugim sudionicima i učitelju.

Učitelj vrednuje postignuće učenika po svim elementima vrednovanja, različitim metodama kontinuirano tijekom nastavne godine.

Vrednovanje povremeno završava **ocjenom** (ovisno o pristupu vrednovanju) – vrednovanje praktičnih vježbi/aktivnosti učenika, vježbi iz tehničkog crtanja, vježbi izrade predmeta, tehnički pokusi, laboratorijski rad, pisana provjera, usmena provjera, problemski radni zadaci, radni listovi, prezentacija i vrednovanje rezultata rada, pisani izvještaji, grafički organizatorizmanja, kvizovi na različitim mrežnim platformama..

Zaključna ocjena iz predmeta ne mora biti aritmetička sredina.

	KRITERIJI VREDNOVANJA		
	Usvojenost znanja	Vježbe i praktičan rad	Samostalnost i odgovornost
	Učenica/učenik:	Učenica/učenik:	Učenica/učenik:
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ne prepoznae osnovne pojmove i ključne riječi - ne može riješiti ni najosnovnije zadatke - ne prisjeća se i ne pokazuje razumijevanje sadržaja niti uz pomoć nastavnika - na pitanja ne odgovara ili odgovara netočno <p>0% - 39 % za ocjenu nedovoljan (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenik na satu ne radi i ne sudjeluje u izradi, pasivan i nezainteresiran, ne izrađuje ni minimum zadanih zadataka - ometa druge u radu, ne poštaje dogovorena pravila - ne usvaja savjete i pomoć učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> - ne izvršava radne zadatke - nije izvršio ni minimum zadanih zadataka - ometa druge u radu - ne poštuje dogovorena pravila - na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora za rad - nema napisane zadaće
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> - probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno - prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć učitelja - prepoznae i razlikuje vrste zadataka - prepoznae informacije, ali daje djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju - usvaja minimalnu razinu teorijskih sadržaja <p>40% - 54% za ocjenu dovoljan (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi vježbe uz pomoć i ne uočava greške samostalno - zadatke rješava uz pomoć i traži stalnu pomoć drugih učenika - ima teškoće u razumijevanju tehničke dokumentacije i u primjeni sredstava rada - prepoznae najjednostavnije alate i pribor - često ne donosi potreban pribor za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - pasivno reagira na poticaj - nerazvijene radne navike, odnos prema radu i drugim učenicima - prakticira, ali ne uvijek načelo zaštite na radu - prihvata, ali samo djelomično odnos prema očuvanju imovine

Dobar (3) <ul style="list-style-type: none"> - probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno - poznaje osnovne pojmove, ali često daje nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju - opisuje informacije zasnovanena stečenom znanju, ali teže povezuje usvojene sadržaje - objasni odgovore uz češćupomoć učitelja - na satima je aktivnost promjenjiva <p>55% - 74% za ocjenu dobar (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radi uz povremenu pomoć, greške ne uočava, ali ih na poticaj ispravlja - emotivno i fizički spreman na aktivnost - izrađuje uradak uz smanjenu preciznost - uglavnom samostalno koristi tehničku dokumentaciju 	<ul style="list-style-type: none"> - usvaja sustav vrijednosti - prati, sudjeluje i reagira na poticaj - prilagođava se situaciji, ali nesamostalan - prakticira mjere zaštite na radu
Vrlo dobar (4) <ul style="list-style-type: none"> - aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih sadržaja - poznaje tematiku i uz malu pomoć je povezuje sa sličnim sadržajima - primjenjuje znanje na konkretnim zadacima - objasni način rada pri izradi vježbe - odgovara samostalno i točno uz poneku pomoć učitelja - probleme rješava uglavnom samostalno i uglavnom točno <p>75% - 88 % za ocjenu vrlo dobar (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oponaša i razvija vještine, često diskretnim koracima - primjenjuje stečeno znanje u izvođenju vježbi - samostalno uočava pogreške u praktičnom radu - slijedi estetska načela oblikovanja tehničkog proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizira vrijednosti poprijetitima - doprinosi dobrim odnosima s drugim učenicima - reagira sa zadovoljstvom - slijedi načela sigurnosti na radu - prihvaca pozitivan stav prema radu i odgovornosti
Odličan (5) <ul style="list-style-type: none"> - aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih sadržaja i daje vlastite primjere - upotrebljava naučene principe, teorije i metode kako bi riješio problem u konkretnoj i novoj situaciji - povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima - logično i točno odgovara na postavljena pitanja, samostalno i s razumijevanjem - samostalno se služi dodatnim izvorima - probleme rješava samostalno i gotovo uvijek točno <p>89 %– 100 % za ocjenu odličan (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno primjenjuje usvojene vještine u novoj situaciji - efikasno i sigurno izvršava radnju - modificira i kombinira praktični uradak - prikazuje istovremeno izvršavanje više operacija s lakoćom 	<ul style="list-style-type: none"> - stvara jedinstven sustav vrijednosti koji kontrolira njegovo ponašanje i predstavlja njegovu osobnost - primjenjuje u potpunosti pravila zaštite na radu - razvija osobnu odgovornost prema očuvanju imovine i okoliša

