

# KRITERIJI VREDNOVANJA

## MATEMATIKA

Dragi učenici i roditelji, pred vama se nalaze kriteriji o načinima i elementima vrednovanja u nastavi matematike.

Molim vas da ih pročitate i ukoliko imate nekakvih pitanja slobodno se obratite mailom na adresu: [fran.krcelic@skole.hr](mailto:fran.krcelic@skole.hr)

### ELEMENTI VREDNOVANJA SU:

**1. Usvojenost znanja i vještina:** opisuje matematičke pojmove, odabire odgovaraće i matematički ispravne procedure te ih provodi, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte.

**2. Matematička komunikacija:** koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanoome izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjerenog se koristi tehnologijom.

**3. Rješavanje problema:** prepoznaće relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

### NAČINI VREDNOVANJA SU:

- pisani ispiti znanja
- nenajavljenje provjere domaćih zadaća i kratke pisane provjere znanja
- opisne bilješke koje se provode tijekom cijele nastavne godine, a obuhvaćaju odnos prema radu, redovitost u radu kao i uključenost u nastavni proces

## PISANI ISPITI ZNANJA

Pisani ispiti znanja provode se tijekom cijele nastavne godine prema unaprijed planiranom vremeniku pisanih provjera znanja. (vremenik pisanih ispita znanja dostupan je u e-Dnevniku)

1. CIJELI BROJEVI
2. TROKUT
3. DJELJIVOST PRIRODNIH BROJAVA
4. RAZLOMCI
5. RAČUNANJE S RAZLOMCIMA
6. POSTOTNI IZNOS I ANALIZA PODATAKA
7. LINEARNE JEDNADŽBE S JEDNOM NEPOZNANICOM
8. ČETVEROKUT

Datumi u vremeniku mogu iznimno biti prolongirani, nikako skraćeni, ovisno o nastavnikovoj procjeni o spremnosti učenika za pisanje ispita.

Pisani ispiti nose jednu ocjenu po elementima UZV i RP. Na ispitu minimalna ostvarena ocjena mora biti dovoljan (2).

Ako je ostvarena ocjena nedovoljan (1), učenik mora ispravljati ocjenu. Ispravak pisanog ispita znanja moguće je pisati tijekom cijele školske godine.

Ocjene postignute na pisanom ispitu znanja različite od ocjene nedovoljan (1), također je moguće ispravljati tijekom školske godine po želji učenika.

Bodovni pragovi na pisanom ispitu znanja:

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 90 % – 100 % | ⇒ odličan (5)    |
| 75 % – 89 %  | ⇒ vrlo dobar (4) |
| 60 % – 74 %  | ⇒ dobar (3)      |
| 50 % – 59 %  | ⇒ dovoljan (2)   |

**Uz ocjenu pisanih ispita znanja, u bilješke će biti unešen i ostvaren pos-totak.**

Na pisanim ispitima znanja, povremeno će se pojavljivati "Bonus zadatci". Učenici koji riješe bonus zadatak bit će nagrađeni ocjenom odličan (5) u rubriku MK. Učenik ima pravo rješavati bonus zadatak ukoliko je završio s predviđenim djelom pisanog ispita znanja, ali on ne ulazi u ukupni zbroj bodova.

## **PROVJERA DOMAĆE ZADAĆE I KRATKE PROVJEREZNANJA**

Domaća zadaća nastavak je školskog rada te je obavezna i nastojat će se pregledati svaki sat. Ukoliko postoji bilo kakvi problemi sa zadatkom/zadacima, na početku svakog sata učenik može tražiti pojašnjenje od nastavnika.

Tijekom nastavne cjeline nastavnik može nenajavljeni pisano ispitati učenike o redovitosti pisanja domaće zadaće. Pisana provjera domaće zadaće sastojat će se od točno onih zadataka koji su bili zadani u prethodnim zadaćama (neće se pojaviti SVI zadaci, nego određeni broj po slobodnoj procjeni nastavnika).

Rezultati svake nenajavljeni provjere domaće zadaće upisivat će se u bilješku, te će se na kraju cjeline ocjena koja proizlazi iz aritmetičke sredine (zbroj ocjena svake provjere podijeljen sa brojem pisanih provjera) upisati u rubriku MK.

Bodovni prag na pisanoj provjeri domaće zadaće jednaka je Bodovnom pragu na pisanim ispitima znanja.

**Ocjene nenajavljenih provjera domaćih zadaća se ne ispravljaju!**

## **ZAKLJUČNA OCJENA**

Zaključna ocjena rezultat je učenikova rada, napretka i truda tijekom cijele nastavne godine te proizlazi iz elemenata ocjenjivanja.

Zaključna ocjena pisanih provjera znanja biti će aritmetička sredina ostvarenih ocjena ili aritmetička sredina ostvarenih postotaka. Pri odabiru, uvijek će se ići u korist učeniku. Ova ocjena će predstavljati 60 posto zaključne ocjene predmeta. Preostalih 40 posto će doprinositi MK.

Bilješke koje se vode tijekom cijele nastavne godine mogu utjecati na zaključnu ocjenu ukoliko je učenik na granici između dvije ocjene.