***Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja***

***OŠ Fažana***

***za školsku godinu 2017./18.***

*U Fažani, rujan 2017.*

***SVRHA:***

*uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.*

***CILJ:***

*- promicanje zdravlja,*

*- zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.*

*- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka*

*- razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu*

*- razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba,*

*- potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih,*

*- ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.*

***PROVEDBA:***

*-na satu razrednika*

***MODULI:***

*1.Živjeti zdravo,*

*2. Prevencija ovisnosti,*

*3. Prevencija nasilničkog ponašanja*

*4. Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.*

*Nastavni plan za provedbu zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika*

*Osnovna škola – razredna nastava*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *r. b.* | *Moduli* |  | *Razred/planirani broj sati po modulu* | | |  |
| *1. razred* |  | *2. razred* | *3. razred* | *4. razred* |
| *1* | *Živjeti zdravo* | ***6*** |  | ***6*** | ***6*** | ***5*** |
| *2* | *Prevencija nasilničkog ponašanja* | ***2*** |  | ***3*** | ***2*** | ***2*** |
| *3* | *Prevencija ovisnosti* | ***2*** |  | ***2*** | ***1*** | ***3*** |
| *4* | *Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje* | ***0*** |  | ***0*** | ***2*** | ***2*** |

***I.razred PO Peroj , I.a***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *1.* | *Piramida pravilne prehrane (2 sata)* | *Imenovati namirnice iz piramide pravilne prehrane* | *Zdrave namirnice* | *PID*  *LIK* |
| *2.* | *1.* | *Važnost redovitog tjelesnog vježbanja* | *Razlikovati zdrave od nezdravih aktivnosti* | *Vježbanje* | *TZK*  *GK* |
| *3.* | *1.* | *Pravilno držanje tijela* | *Pravilno nositi školsku torbu i pravilno sjediti* | *Uspravno hodanje i sjedenje* | *TZK*  *HRV*  *PID* |
| *4.* | *1.* | *Uporaba sanitarnog čvora* | *Primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj upotrebi nužnika* | *Sanitarni čvor, nužnik* | *PID*  *TZK* |
| *5.* | *1.* | *Krvarenje iz nosa* | *Pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa* | *Krvarenje* | *PID*  *SRO* |
| *6.* | *2.* | *Kako se ponašamo prema djeci i odraslima* | *Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama* | *Uljudno ponašanje* | *PID*  *HRV*  *SRO* |
| *7.* | *2.* | *Kako se ponašamo prema životinjama* | *Primjereno se ponašati prema životinjama* | *Briga za životinja* | *PID*  *HRV*  *SRO* |
| *8.* | *3.* | *Opasnosti – rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju* | *Prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju opasnih kemikalija i lijekova u kući* | *Kemikalije, lijekovi, otrovi* | *PID*  *SRO* |
| *9.i 10.* | *3.* | *Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice* | *Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu* | *Igre na računalu* | *HRV*  *SRO* |

*II.razred PO Peroj , 2.a,2.b.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *Živjeti zdravo* | *Pravilna prehrana – važnost prvog jutarnjeg obroka* | *opisati važnost prvog jutarnjeg obroka* | *jutarnji obrok međuobrok* | *pid* |
| *2.* | *Živjeti zdravo* | *Tjelovježba u slobodnom vremenu* | *nabrojiti tjelovježbene aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme* | *tjelovježba* | *tzk* |
| *3.* | *Živjeti zdravo* | *Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu* | *opisati osnovne strukture gibanja primijeniti prirodne oblike kretanja u tjelovježbi* | *slobodno vrijeme prirodni oblici kretanja* | *tzk* |
| *4.* | *Živjeti zdravo* | *Naša prava i obveze* | *preuzeti odgovornost za rješavanje obveza* | *prava i dužnosti odgovornost* | *pid* |
| *5.* | *Živjeti zdravo* | *Zdravlje i bolest* | *nabrojati nezdrava ponašanja izraziti podršku bolesnom učeniku* | *zdravlje bolest* | *pid, SR* |
| *6.* | *Živjeti zdravo* | *Kako sačuvati zdravlje* | *opisati kada se osjećam zdrav pravilne životne navike* | *zdravlje* | *SR* |
| *7.* | *Prevencija nasilničkog ponašanja* | *Primjereno ponašanje u školi* | *opisati neprihvatljivo ponašanje razlikovati primjereno od neprimjerenog pon.* | *primjereno i neprimjereno ponašanje* | *pid, SR* |
| *8.* | *Prevencija nasilničkog ponašanja* | *Ponašanje prema djeci i odraslima* | *uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama* | *odgovornost* | *SR* |
| *9.* | *Prevencija nasilničkog ponašanja* | *Ponašanje prema životinjama* | *odgovorno se ponašati prema životinjama* | *odgovorno ponašanje* | *SR* |
| *10.* | *Prevencija ovisnosti* | *Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje* | *prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem* | *odgovorno ponašanje zaštita zdravlja* | *pid, SR* |
| *11.* | *Prevencija ovisnosti* | *Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje* | *objasniti potrebu primjene zdravih stilova života* | *zdravi životni stil* | *pid, SR* |

***3.a , 3.b razred***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *PRAVILNA PREHRANA* |  | *VODA,NAJZDRAVIJE PIĆE* | *PID, LIKOVNI, SRO* |
| *2.* | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *PRAVILNA PREHRANA* |  | *VOĆE, POVRĆE* | *PID, LIKOVNI, SRO* |
| *3.* | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE* |  | *ODGOVORNOST PREMA VLASTITOM TIJELU* | *PID, SRO* |
| *4.* | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE* |  | *ODGOVORNOST PREMA VLASTITOM TIJELU* | *PID, TZK* |
| *5.* | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *MENTALNO ZDRAVLJE* |  | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *TZK, SRO, PID* |
| *6.* | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *MENTALNO ZDRAVLJE* |  | *ŽIVJETI ZDRAVO* | *TZK, SRO, PID* |
| *7.* | *PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA* | *HUMANO PONAŠANJE* |  | *NASILJE JE LOŠE, ZNATI ODREDITI VRSTU NASILJA* | *SRO, TZK* |
| *8.* | *PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA* | *POŠTIVANJE PRAVILA I AUTORITETA* |  | *RAZUMIJETI DA JE NENASILNA KOMUNIKACIJA KLJUČ SIGURNOSTI I USPJEHA POJEDINCA* | *SRO, TZK* |
| *9.* | *PREVENCIJA OVISNOSTI* |  |  | *ZNATI PREPOZNATI LOŠE STRANE OVISNOSTI* | *SRO, TZK, LIKOVNI* |
| *10.* | *SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO PONAŠANJE* | *ODGOVORNOST I POŠTOVANJE PREMA VLASTITOM TIJELI* |  |  | *SRO, LIKOVNI, PID* |

***4.a .i b. razred***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *ŽIVJETI ZDRAVO*  *Mentalno zdravlje* | *NAŠA RAZREDNA PRAVILA - ŠTO NE ŽELIMO?* | *prihvaća zajednička pravila, dogovore* | *kućni red*  *pravila* |  |
| *2.* | *ŽIVJETI ZDRAVO*  *Tjelesna aktivnost* | *PRAVILAN ODABIR TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI U SLOBODNO VRIJEME* | *odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu* | *redovita tjelovježbena aktivnost*  *slobodno vrijeme* | *TZK* |
| *3.* | *ŽIVJETI ZDRAVO*  *Mentalno zdravlje* | *RJEŠAVANJE PROBLEMA I DONOŠENJE ODLUKA* | *definirati problem*  *objasniti kako možemo riješiti problem* | *rješavanje problema*  *donošenje odluka* |  |
| *4.* | *ŽIVJETI ZDRAVO*  *Mentalno zdravlje* | *RAZVOJ SAMOPOUZDANJA* | *pokazati samopouzdanje* | *samopouzdanje* | *HJ* |
| *5.* | *ŽIVJETI ZDRAVO*  *Mentalno zdravlje* | *RAST I RAZVOJ LJUDSKOG TIJELA OD ZAČEĆA DO PUBERTETA* | *objasniti razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta* | *rast i razvoj*  *začeće*  *pubertet* | *PID* |
| *6.* | *PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA*  *Poželjna ponašanja* | *NAŠA RAZREDNA PRAVILA-POSLJEDICE NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA* | *konstruktivno sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu* | *pravila*  *neprimjereno ponašanje* |  |
| *7.* | *PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA*  *Životne vještine* | *ŽIVOTNE VJEŠTINE* | *primijeniti naučene vještine (komunikacija, uvažavanje osjećaja, nenasilno rješavanje sukoba)* | *komunikacijske vještine* | *HJ* |
| *8.* | *PREVENCIJA OVISNOSTI*  *Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno*  *ponašanje* | *OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE* | *navesti prednosti zdravih životnih navika*  *zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje* | *odgovornost*  *odgovorno ponašanje*  *zdrave životne navike* |  |
| *9* | *PREVENCIJA OVISNOSTI*  *Mediji i sredstva ovisnosti* | *MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI (1)* | *prepoznati izvore vjerodostojnih informacija*  *koristi više izvora informiranja o nekom* | *mediji*  *utjecaj medija na ponašanje* | *HJ*  *PID* |
| *10* | *PREVENCIJA OVISNOSTI*  *Mediji i sredstva ovisnosti* | *MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI (2)* | *prepoznati utjecaj medija i reklama na kritično ponašanje*  *koristi više izvora informiranja o nekom sadržaju ili temi* | *mediji*  *utjecaj medija na ponašanje* |  |
| *11.* | *SPOLNA/RODNA*  *RAVNOPRAVNOST I SPOLNO*  *ODGOVORNO PONAŠANJE*  *Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji*  *Rodna očekivanja među vršnjacima u školi* | *RODNE ULOGE U OBITELJI*  *RAZLIKA IZMEĐU SPOLA I RODA U DRUŠTVU I ŠKOLI* | *prepoznati i raspraviti spolno/rodne uloge u obitelji*  *opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi* | *spolne/rodne uloge u obitelji*  *razlikovanje spola i roda* | *PID* |

*Osnovna škola-predmetna nastava*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *r. b.* | *Moduli* |  | *Razred/planirani broj sati po modulu* | | |  |
| *5. razred* |  | *6. razred* | *7. razred* | *8. razred* |
| *1* | *Živjeti zdravo* | ***4*** |  | ***3*** | ***5*** | ***4*** |
| *2* | *Prevencija nasilničkog ponašanja* | ***4*** |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| *3* | *Prevencija ovisnosti* | ***2*** |  | ***3*** | ***2*** | ***2*** |
| *4* | *Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje* | ***2*** |  | ***4*** | ***3*** | ***4*** |
| *Ukupno sati* | | ***12*** |  | ***12*** | ***12*** | ***12*** |

*V.a razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *1(1sat)* | *PRAVILNA PREHRANA (1 sat)*  *Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake u*  *dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela* | * imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane za*  *dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina*  * pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju*  *jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)* | *Pravilna prehrana, higijena jela* | *Priroda, sro* |
| *2.* | *1(2 sata)* | *TJELESNA AKTIVNOST (2 sata)*  *Važnost redovitog tjelesnog vježbanja*  *Pravilno držanje tijela* | * opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja*  * pravilno držati tijelo prilikom sjedenja u školi i kod kuće* | *Tjelesna aktivnost* | *Tzk, sro* |
| *3.* | *1(1 sat)* | *PRVA POMOĆ (1 sat)*  *Krvarenje iz nosa* | *pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa* | *Krvarenje, zaustavljanje krvarenja* | *Pid, sro* |
| *4.* | *2* | *PRIMJERENO PONAŠANJE (2 sata)* | *uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama* | *ponašanje* | *Sro, Vj* |
| *5.* | *3(2sata)* | *ŽIVOTNE VJEŠTINE*  *Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)*  *Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija,*  *iskrenost) (1 sat)* | *objasniti osnovne pojmove komunikacije*  * razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja*  * reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle*  *osobe)*  * prepoznati različite oblike zlostavljanja*  * primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja*  * primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i*  *donošenje odluka*  *neželjenih dodira*  *do verbalnog maltretiranja)* | *Komunikacija, emocionalnost, iskrenost* | *Sro, Vj* |
| *6.* | *4* | *Uloga i pritisak medija u pubertetu (1 sat)*  *Vlastito tijelo u promjenama\* (1 sat)* | *raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i*  *ponašanja*  * raspraviti što su stidljivost, zbunjenost i druge neugodne*  *emocije koje se pojavljuju u pubertetu vezane uz fizičke*  *promjene*  * prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova*  *života*  * objasniti masturbaciju kao sastavni dio ljudske spolnosti*  *(objasniti pogrešnost nekad raširenih vjerovanja o njezinoj*  *štetnosti)* | *Mediji, pubertet, tjelesne promijene* | *Vj, PiD* |

*V.b razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *1(1sat)* | *PRAVILNA PREHRANA (1 sat)*  *Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake u*  *dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela* | * imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane za*  *dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina*  * pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju*  *jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)* | *Pravilna prehrana, higijena jela* | *Priroda, sro* |
| *2.* | *1(2 sata)* | *TJELESNA AKTIVNOST (2 sata)*  *Važnost redovitog tjelesnog vježbanja*  *Pravilno držanje tijela* | * opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja*  * pravilno držati tijelo prilikom sjedenja u školi i kod kuće* | *Tjelesna aktivnost* | *Tzk, sro* |
| *3.* | *1(1 sat)* | *PRVA POMOĆ (1 sat)*  *Krvarenje iz nosa* | *pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa* | *Krvarenje, zaustavljanje krvarenja* | *Pid, sro* |
| *4.* | *2* | *PRIMJERENO PONAŠANJE (2 sata)* | *uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama* | *ponašanje* | *Sro, Vj* |
| *5.* | *3(2sata)* | *ŽIVOTNE VJEŠTINE*  *Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)*  *Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija,*  *iskrenost) (1 sat)* | *objasniti osnovne pojmove komunikacije*  * razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja*  * reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle*  *osobe)*  * prepoznati različite oblike zlostavljanja*  * primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja*  * primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i*  *donošenje odluka*  *neželjenih dodira*  *do verbalnog maltretiranja)* | *Komunikacija, emocionalnost, iskrenost* | *Sro, Vj* |
| *6.* | *4* | *Uloga i pritisak medija u pubertetu (1 sat)*  *Vlastito tijelo u promjenama\* (1 sat)* | *raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i*  *ponašanja*  * raspraviti što su stidljivost, zbunjenost i druge neugodne*  *emocije koje se pojavljuju u pubertetu vezane uz fizičke*  *promjene*  * prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova*  *života*  * objasniti masturbaciju kao sastavni dio ljudske spolnosti*  *(objasniti pogrešnost nekad raširenih vjerovanja o njezinoj*  *štetnosti)* | *Mediji, pubertet, tjelesne promijene* | *Vj, PiD* |

*VI.a ,VI.b razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *Živjeti zdravo* | *Izrada jelovnika prema godišnjim dobima* | *Objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju* | *Kvalitetne namirnice, vitamini, minerali* | *priroda, geografija, vjeronauk* |
| *2.* | *Živjeti zdravo* | *Izrada jelovnika prema godišnjim dobima* | *Dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o godišnjem dobu* | *koristiti plodove koje priroda daje* | *priroda, geografija, vjeronauk* |
| *3.* | *Živjeti zdravo* | *Pravilna prehrana i tradicijska jela* | *Dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o tradiciji kraja u kojem učenici žive* | *Svježa hrana, zamrznuta, konzervirana* | *priroda, geografija, vjeronauk* |
| *4.* | *Prevencija nasilničkog ponašanja* | *Vrijednosti* | *Usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja* | *Životne vrijednosti; poštenje, odgovornost, prijateljstvo, ljubav, znanje* | *SRO* |
| *5.* | *Prevencija nasilničkog ponašanja* | *Promocija odgovornog ponašanja* | *Primijeniti kvalitetnu komunikaciju, reagirati na rizična ponašanja, potražiti pomoć* | *pojave društveno neprihvatljivog ponašanja; istinoljubivost, pomaganje, urednost, humanost, točnost* | *glazba, SRO* |
| *6.* | *Prevencija ovisnosti* | *Utjecaj medija i vršnjaka* | *razvoj kritičkog mišljenja, odolijevati negativnim utjecajima* | *utjecaj medija, dobar i loš* | *SRO* |
| *7.* | *Prevencija ovisnosti* | *Utjecaj medija i vršnjaka* | *naučiti načine na koje se može zastupati sebe, zalagati se za svoj stav* | *utjecaj medija, dobar i loš* | *SRO* |
| *8.* | *Prevencija ovisnosti* | *Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe* | *Prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjna ponašanja* | *pritisak, odolijevanje, odbiti, ignorirati, agresija* | *SRO* |
| *9.* | *Prevencija ovisnosti* | *Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje* | *Razvoj kritičkog mišljenja, zauzeti se za vlastiti stav, prepoznati odnos odolijevanja pritisku vršnjaka i pripadanja skupini* | *Za – protiv*  *zabava, prijateljstvo, bolja slika o sebi, gubitak* | *SRO* |
| *10.* | *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* | *Emocije u vršnjačkim odnosima* | *Razlikovati pojmove: prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost* | *Prijateljske veze, obostrana naklonost i odanost, romantične veze, bliskost, zajedništvo* | *SRO* |
| *11.* | *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* | *Uloga medija u vršnjačkim odnosima* | *Prepoznati i raspraviti spolne/rodne stereotipe u popularnim medijima* | *Tjelesno, emocionalno, duhovno, socijalno, mentalno* | *SRO* |
| *12.* | *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* | *Uloga medija u vršnjačkim odnosima* | *Prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža i n jihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima* | *Tjelesno, emocionalno, duhovno, socijalno, mentalno* | *SRO* |

*VII.a razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *2.* | *Vršnjački pritisak i samopoštovanje* | *odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske i zauzeti se za sebe* | *razgovor, komunikacija, rješavanje konflikta* | *unutar svih predmeta* |
| *2.* | *2.* | *Samokontrola* | *kvaliteta komunikacija, reagirati i potražiti pomoć* | *razgovor, grupni rad, vježbe samokontrole, vježbe disanja* | *SRO, TZK* |
| *3.* | *3.* | *Rizične situacije, izazovi i izbori* | *prepoznati razlike između dobrih i loših izbora, preuzimanje odgovornosti za iste, prihvatiti različitosti* | *vještina donošenja odluka* | *SRO, psihologinja* |
| *4.* | *1.* | *Umor i oporavak* | *prepoznati zamor organizma, metode oporavka* | *umor i oporavak* | *SRO,TZK, biologija* |
| *5.* | *4.* | *Važnost samopoštovanja I.* | *procijeniti vlastito samopoštovanje, prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja* | *razvijanje samopouzdanja* | *SRO, psihologinja* |
| *6.* | *4.* | *Važnost samopoštovanja II.* | *objasniti asertivno ponašanje, razlika pasivnog i agresivnog ponašanja* | *osobni integritet za odgovorno odlučivanje* | *SRO, psihologinja* |
| *7.* | *4.* | *Komunikacija o spolnosti* | *objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama* | *razgovor* | *SRO, psihologinja, školski liječnik* |
| *8.* | *4.* | *Donošenje odgovornih odluka* | *razlikovati odgovorne o neodgovornih odluka* | *razgovor* | *SRO, psihologinja* |
| *9.* | *3.* | *Životne vještine, promocije odgovornog ponašanja* | *reagirati na rizična ponašanja i potražiti pomoć* | *prevencija ovisnosti* | *SRO, školski liječnik, psihologinja* |
| *10.* | *3.* | *Asertivnost* | *kako reći ne, iznijeti zahtjev, usvojiti verbalne vještine asertivnosti* | *komunikacija, verbalne i neverbalne vještine* | *SRO* |
| *11.* | *3.* | *Prevencija rizičnih ponašanja* | *razlikovati odgovorne od neodgovornih ponašanja, znati argumentirati stavove koje zastupamo, prepoznati važnost prijateljskog podržavanja* | *razgovor, grupni rad* | *SRO, psihologinja* |
| *12.* | *1.* | *Priprema zdrave hrane* | *imenovati namirnice i pravilno ih koristiti* | *piramida zdrave prehrane* | *SRO, TZK, biologija* |

*VII.b razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.* | *2.* | *Vršnjački pritisak i samopoštovanje* | *odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske i zauzeti se za sebe* | *razgovor, komunikacija, rješavanje konflikta* | *unutar svih predmeta* |
| *2.* | *2.* | *Samokontrola* | *kvaliteta komunikacija, reagirati i potražiti pomoć* | *razgovor, grupni rad, vježbe samokontrole, vježbe disanja* | *SRO, TZK* |
| *3.* | *3.* | *Rizične situacije, izazovi i izbori* | *prepoznati razlike između dobrih i loših izbora, preuzimanje odgovornosti za iste, prihvatiti različitosti* | *vještina donošenja odluka* | *SRO, psihologinja* |
| *4.* | *1.* | *Umor i oporavak* | *prepoznati zamor organizma, metode oporavka* | *umor i oporavak* | *SRO,TZK, biologija* |
| *5.* | *4.* | *Važnost samopoštovanja I.* | *procijeniti vlastito samopoštovanje, prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja* | *razvijanje samopouzdanja* | *SRO, psihologinja* |
| *6.* | *4.* | *Važnost samopoštovanja II.* | *objasniti asertivno ponašanje, razlika pasivnog i agresivnog ponašanja* | *osobni integritet za odgovorno odlučivanje* | *SRO, psihologinja* |
| *7.* | *4.* | *Komunikacija o spolnosti* | *objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama* | *razgovor* | *SRO, psihologinja, školski liječnik* |
| *8.* | *4.* | *Donošenje odgovornih odluka* | *razlikovati odgovorne o neodgovornih odluka* | *razgovor* | *SRO, psihologinja* |
| *9.* | *3.* | *Životne vještine, promocije odgovornog ponašanja* | *reagirati na rizična ponašanja i potražiti pomoć* | *prevencija ovisnosti* | *SRO, školski liječnik, psihologinja* |
| *10.* | *3.* | *Asertivnost* | *kako reći ne, iznijeti zahtjev, usvojiti verbalne vještine asertivnosti* | *komunikacija, verbalne i neverbalne vještine* | *SRO* |
| *11.* | *3.* | *Prevencija rizičnih ponašanja* | *razlikovati odgovorne od neodgovornih ponašanja, znati argumentirati stavove koje zastupamo, prepoznati važnost prijateljskog podržavanja* | *razgovor, grupni rad* | *SRO, psihologinja* |
| *12.* | *1.* | *Priprema zdrave hrane* | *imenovati namirnice i pravilno ih koristiti* | *piramida zdrave prehrane* | *SRO, TZK, biologija* |

*VIII.A , VIII.B*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Redni*  *broj*  *sata* | *Modul* | *Nastavna jedinica* | *Očekivani ishod* | *Ključni pojmovi* | *korelacija* |
| *1.*  *2.* | *1.* | *Prehrambene navike i društveno okruženje* | *zdrave namirnice*  *dnevni unos hranjivih tvari* | *prehrambene navike*  *stavovi o prehrani* | *BIO*  *HJ* |
| *3.* | *3.* | *Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje* | *prepoznati rizike povezane sa sredstvima ovisnosti* | *obrazovanjem do zdravog života* | *BIO*  *SRO* |
| *4.* | *2.* | *Vršnjački pritisak* | *preuzeti odgovornost pri neodgovornom ponašanju* | *samokontrola* | *SRO* |
| *5.* | *2.* | *Samopoštovanje* | *razvoj komunikacijom* | *samopoštovanje* | *SRO*  *HJ* |
| *6.* | *4.* | *Odgovorno spolno ponašanje* | *rizik za neodgovorno ponašanje* | *spolnost* | *BIO* |
| *7.* | *4.* | *kontracepcija* | *odgovorno ponašanje* | *vrste kontracepcije* | *BIO*  *SRO* |
| *8.* | *4.* | *Spolno prenosive bolesti* | *rizik* | *vrste bolesti* | *BIO* |
| *9.* | *3.* | *Životne vještine* | *rješavanje sukoba* | *sukob* | *SRO* |
| *10.*  *11.*  *12.* | *2.* | *Mentalno zdravlje* | *utjecaj obitelji,*  *okoline,*  *medija* | *mentalne aktivnosti* | *SRO*  *INF*  *BIO* |