

Školski odbor Osnovne škole Fažana na sjednici održano 3.10.2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2024.-25.**



Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole dodatnom, dopunskom i izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima te druge odgojno – obrazovnim programima i projektima.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno.

Sadržaj:

- IZBORNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- DODATNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČNA NASTAVA
- PREVENTIVNI PROGRAMI
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
- PROJEKTI
- ABECEDA PREVENCIJE
- PRODUŽENI BORAVAK
- GRAĐANSKI ODGOJ
- ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
- DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI
- (Odluka UV u privitku)

PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

IZBORNI PREDMET	RAZREDNI ODJELI	VODITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
INFORMATIKA	IV.B,VII.A,VII.B, VIII.A,VIII.B	ANA KARABAĆ	10	350
INFORMATIKA	I.AB, II.AB, III.AB, IV.A PO Peroj	MIRNA LESNIČAR	10	350
TALIJANSKI JEZIK	II.B,III.A,III.B,IV.A,IV.B, VI.A,VI.B,VIII.A,VIII.B,POP	KRISTINA LICUL	20	700
TALIJANSKI JEZIK	II.A,V.A,V.B,VII.A,VII.B	PAOLA KRSTULOVIĆ	10	350
KATOLIČKI VJERONAUKE	I.A,.B,IIA,II.B,III.AB,IV.A,IV.B, V.A,V.B,VI.A PO Peroj	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR	22	840
KATOLIČKI VJERONAUKE	VI.B VII.B,VIII.AB	DAVOR PAPRATOVIĆ	6	210
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE	I.-IV. V.- VIII.	GORAN PETKOVIĆ	4	140
ISLAMSKI VJERONAUKE	I.-IV. V.- VIII.	OMER OMANOVIĆ	4	140
UKUPNO	17	8	86	3220

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	ANA KARABAIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju
	računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada. Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu

VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga S dokumentom KRITERIJ, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA učenici su upoznati prvi sat nastave te je objavljen u virtualnoj učionici. Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje
OKVIRNI VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	MIRNA LESNIČAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.ab, 2.ab, 3ab, 4.a, Peroj
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada. Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	2 školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga S dokumentom KRITERIJI, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA učenici su upoznati prvi sat nastave te je objavljen u virtualnoj učionici. Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje
OKVIRNI VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine

NOG PRED NAZIV IZBOR META	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ	KRISTINA LICUL
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja, aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu, pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2b,POP(2.razred), 3.a,b 4a,b 6.a,b 8.a,b
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca uče. Namjena nastave talijanskog jezika je da osposobi učenika da uči, pozna i razumije jezične strukture tog jezika te da upozna civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje. Naglasak je na komunikacijskoj kompetenciji koja učeniku omogućuje snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i razvijanje pragmatične kompetencije (npr. izbor ispravnog registra jezika). Učenjem stranog jezika pa tako i talijanskog kod učenika se razvija kritički odnos prema vlastitoj kulturi kao i interkulturalni senzibilitet koji je sastavni dio suvremene kulture.

OKVIRNI VREMENIK	Okvirni troškovnik stručnih usavršavanja tijekom školske godine za učitelja talijanskog jezika 50 eura
NAČIN REALIZACIJE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	<p>-rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta)</p> <p>- nastava se realizira prema planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi Svakako treba istaknuti poseban značaj motivacije, kao i pažljivog izbora nastavnih sadržaja usklađenih s uzrastom kao i interesima učenika. Raznolike aktivnosti trebaju imati za cilj učenje stranog jezika bez pritiska i straha od neznanja, uz punu slobodu neverbalnog i verbalnog izražavanja. Sredstva, načini i postupci kojima će se nastavnik koristiti u realizaciji izbornog predmeta su: - dinamičnost i kreativnost, - favoriziranje interaktivnog i grupnog rada, - poticanje inicijative učenika, - obogaćivanje nastave elementima igre, ritma i dramatizacije, - unošenje civilizacijskih i interkulturalnih elemenata, - upotreba suvremenih tehničkih sredstava (Internet, pametna ploča) - stalno ohrabivanje i poticanje učenika na samostalno učenje</p>
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine 2024./2025. Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada. Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi talijanskog jezika – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca uče. Namjena nastave talijanskog jezika je da osposobi učenika da uči, pozna i razumije jezične strukture tog jezika te da upozna civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje. Naglasak je na komunikacijskoj kompetenciji koja učeniku omogućuje snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i razvijanje pragmatične kompetencije (npr. izbor ispravnog registra jezika). Učenjem stranog jezika pa tako i talijanskog kod učenika se razvija kritički odnos prema vlastitoj kulturi kao i interkulturalni senzibilitet koji je sastavni dio suvremene kulture.
NAZIV IZBORNOG PREDMETA	TALIJANSKI JEZIK

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	<p>-rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta)</p> <p>- nastava se realizira prema planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi Svakako treba istaknuti poseban značaj motivacije, kao i pažljivog izbora nastavnih sadržaja usklađenih s uzrastom kao i interesima učenika. Raznolike aktivnosti trebaju imati za cilj učenje stranog jezika bez pritiska i straha od neznanja, uz punu slobodu neverbalnog i verbalnog izražavanja. Sredstva, načini i postupci kojima će se nastavnik koristiti u realizaciji izbornog predmeta su: - dinamičnost i kreativnost, - favoriziranje interaktivnog i grupnog rada, - poticanje inicijative učenika, - obogaćivanje nastave elementima igre, ritma i dramatizacije, - unošenje civilizacijskih i interkulturalnih elemenata, - upotreba suvremenih tehničkih sredstava (Internet, pametna ploča) - stalno ohrabrivanje i poticanje učenika na samostalno učenje</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada. Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi talijanskog jezika – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.</p>
NOSITELJ	PAOLA KRSTULOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja, aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu, pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
OKVIRNI VREMENIK	Okvirni troškovnik stručnih usavršavanja tijekom školske godine za učitelja talijanskog jezika 50 eura
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine 2024./2025.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJ	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR

<p>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...) - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama
<p>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</p>	<p>1.A i B, 2.A i B, 2.POP, 3.A i B, 4. A i B, 5.A i B, 6.A</p>
<p>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje kršćanskog odgoja prema drugima, sebi, društvu i svijetu.
<p>NaČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnice vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja. <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad.</p> <p>Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave... Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 6. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.</p>
<p>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>

AČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka: – opisno i brojačno po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. Usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajnoinformativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatnoiskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti
OKVIRNI VREMENIK	<p>Tijekom ove godine planira se izvanučionička aktivnost (posjet crkvi, izložba dječjih radova i humanitarna akcija vezana uz Dane kruha, 1000 radosti-humanitarna akcija, tradicionalne uskrzne igre, snimanje Isusovog uskrsnuća) koja ne bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500,00 Eura</p>

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ	DAVOR PAPRATOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima kako bi odrasli u kršćanskom duhu
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.b, 7.ab. 8.ab
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima kontinuitet vjere.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	<p>Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 6.b, 7.ab, 8.ab.</p>

VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Ponedjeljkom i petkom
NAČIN VREDNOVANJA	Znanje
OKVIRNI VREMENIK	Posjet crkvi u Fažani (sv.Kuzme i Damjana

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
NOSITELJ	GORAN PETKOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	I, II, III,,V,VI,VII i VIII razred
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i
	crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. -

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	<p>Program pravoslavnog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad.</p> <p>Nastavne metode: molitve, stvaralaštvo kroz Sveto Pismo, recitacij, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave... Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, i to u kombinaciji od 1-4 razreda i od 5-8 razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu pravoslavnog vjeronauka u osnovnoj školi.</p>
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere znanja, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.
OKVIRNI VREMENIK	Tijekom godine planira se izvanučionička aktivnost (posjet crkvi, izložba dječjih radova, recitacije, a ne zahtijeva nikakav troškovnik.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	ISLAMSKI VJERONAUK
NOSITELJ	OMER OMANOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati kod učenika znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drukčije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p> <p>Doprinijeti proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvijati temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svoga života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i multikulturalnome društvu.</p>

	<p>procesu unutar jednoga društva razvijajući moralno i odgovorno djelovanje u zajednici.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare islamski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i zajednici na temelju Božje objave, Kur'ana i sunneta Božijeg poslanika Muhammeda a.s.</p>
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	<p>Svi oblici rada(frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava).</p> <p>Nastava islamskog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, i to u kombinaciji od 1-4 razreda i od 5-8 razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.</p>
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske 2024/2025. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Znanje, Stvaralačko izražavanje, Kultura međusobnog komuniciranja. Usmene i pismene provjere znanja, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, opisno praćenje napredovanja učenika.
OKVIRNI VREMENIK	Kombinacija od 1-4 razreda i od 5-8 razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave islamskog vjeronauka.

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1b. 2a, 3a, 3b, 4a, 5a, 5b, 6a i 8b.
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<p>Islamskim vjeronaukom doprinijeti razvijanju moralnih načela, nužnih znanja i sposobnosti kod učenika te im pomagati da na pravi način razumiju smisao cjelokupnoga života i društva u kojemu žive, te da ga odgovorno razvijaju, jačaju i unapređuju.</p> <p>Upoznavati učenike s egzistencijalnim i religijskim pitanjima, pomagati im u njihovu osobnom razvoju</p>

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizira se dopunska nastava iz određenih predmeta. Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Dopunska nastava se izvodi uglavnom nakon redovite nastave. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i izvedbene kurikulume iz dopunske nastave na temelju nastavnih planova i programa i nastavnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

REDNI BROJ	UČITELJ/ICA	RAZREDNI ODJEL	PREDMET	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Kristina Rogar	1.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
2.	Sabina Žufić	1.B	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
3.	Đulijana Jurman	2.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
4.	Mirjana Lekić Muješić	2.B	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
5.	Vesna Tićak	3.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
6.	Sergej Čelap	3.B	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
7.	Samanta Košara Bužleta	4.A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
8.	Tatjana Kovačević	4. B	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
9.	Gorana Ivošević	1.,2. PO PEROJ	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	35
UKUPNO:	9	9	18	9	210

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	KRISTINA ROGAR
RAZRED	1. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>HRVATSKOG JEZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja - razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika -osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja -usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave -razvijanje želje za uspjehom -osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika - pružanje individualne pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo <p>MATEMATIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> -stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika -omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti -osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematike -pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike -poboljšati elementarna znanja i vještine -pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika učenici će artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre, proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanje, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisatipoštivati pravopisne norme.</p> <p>Na dopunskoj nastavi matematike učenici će zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjjenik, umanjitelj i razlika, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima.</p>
VREMENSKI OKVIR	2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te
	nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti predviđen redovni program
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	SABINA ŽUFIĆ
RAZRED	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>HRVATSKOG JEZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja - razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika omogućiti rad prema sadržajima različite težine s obzirom na interese i sposobnosti učenika -osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja -usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave -razvijanje želje za uspjehom -osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika - pružanje individualne pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo
	<p>MATEMATIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> -stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika -omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti -osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematike - pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike -poboljšati elementarna znanja i vještine -pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika učenici će artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanje, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati-poštivati pravopisne norme.</p> <p>Na dopunskoj nastavi matematike učenici će zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj i razlika, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima.</p>
<p>VREMENSKI OKVIR</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25.</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA</p>	<p>Nastava je namijenjena svim učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti predviđen redovni program .</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</p>	<p>Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.</p>

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	ĐULIJANA JURMAN
RAZRED	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 i ostali učenici prema potrebi tokom nastavne godine
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo. U vježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Usvojiti polmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanje, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati odgovornost prilikom rješavanja zadataka, osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja za potrebe učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalno, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ
RAZRED	2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Tijekom školske godine u rad će se uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat

<p>CILJEVI DOPUNSKA NASTAVE</p>	<p>Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima.</p> <p>Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p>
<p>VREMENSKI OKVIR</p>	<p>36 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA</p>	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na Hrvatskom jeziku.</p> <p>Pomoći učenicima odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA I REZULTATA DOPUNSKA NASTAVE</p>	<p>Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.</p>

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	VESNA TIČAK
RAZRED	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> -pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja -usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te razumijevanje matematičkih odnosa -uvježbavanje nastavnih sadržaja 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup učeniku, rješavanje zadataka namijenjenih za dopunsku nastavu, učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIR	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika u redovnoj nastavi te vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	SERGEJ ČELAP
RAZRED	3.b.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Namijenjena učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Ciljevi: uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa i motivacija za bolji rad i uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA	pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno); poticanje i usmena pohvala rada; napredak učenika bilježiti u e – dnevniku; vrednovanje znanja kroz redovitu nastavu

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA
RAZRED	4. A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike</p> <p>Razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture.</p> <p>Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda te omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija.</p> <p>Razvoj matematičkih kompetencija i samostalnog učenja. Redovitim vježbanjem matematičkih zadataka osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanje školskih obaveza</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prilagođavanjem tekstova i zadataka. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno ih rješavaju nakon vježbanja
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025
OSNOVNA NAMJENA	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri pisanom ili usmenom izražavanju na hrvatskom jeziku.</p> <p>Pomoć učenicima u odabiru metode rješavanja matematičkih zadataka te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Pratiti napredovanje učenika i vođenje bilješki te poticanje na daljnji rad. Vrednovanje znanja kroz redovitu nastavu.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	TATJANA KOVAČEVIĆ
RAZRED	4.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>HRVATSKOG JEZIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih sposobnosti - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture - analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija <p>MATEMATIKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj matematičkih kompetencija učenika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina - objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja - osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza - razvijati samostalno učenje i organizaciju vremena kao pripremu za 5. razred
NAČIN REALIZACIJE	u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualnim pristupom
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika/matematike za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	GORANA IVOŠEVIĆ
RAZRED	1. i 2. razred PO Peroj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>Hrvatski jezik Pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Usvojiti početno čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za 1. i 2. razred.</p> <p>Matematika Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje, pomoć pri usvajanju gradiva. Usvojiti brojeve. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 (1.razred), do 100 (2. razred) te množenje brojeva. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru.
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Svladavanje pojmova, bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Redovito praćenje, vrednovanje i poticanje na daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Redni Broj	Ime i prezime učitelja	Razredni odjel	Predmet	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	SAMANTA PARONIĆ	V.AB VII.AB	HRVATSKI JEZIK	2	70
2.	DAJANA BOGDANOVIĆ	VI.AB VIII.AB	HRVATSKI JEZIK	1	35
3.	JELENA ANOČIĆ	V.-VIII.	ENGLISKI JEZIK	1	35
5.	ROBERT POLOVINA	VI.A VII.AB VIII.AB	MATEMATIKA	1	70
6.	EDI ROSIN	V.AB VI.B	MATEMATIKA	1	35
7.	JELENA MRĐENOVIĆ	VII.AB VIII.AB	KEMIJA	2	70
8.	PETAR DUDJAK	VII.AB VIII.AB	FIZIKA	2	70
9.	KSTINA KLARIĆ	V.-VIII.	GEOGRAFIJA	2	70
	UKUPNO:	8	9	12	420

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
VREMENSKI OKVIR	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo. S Osnovna namjena: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, samoprocjena učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje na daljnji rad i usmena pohvala. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha i usvajanja potrebnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
VREMENSKI OKVIR	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI	SAMANTA PARONIĆ
RAZREDNI ODJEL	V. a, V. b, VII. A, VII. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno
	Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha i usvajanja potrebnih vještina.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI	DAJANA BOGDANOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	6. a, 6. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave i usvajanje ishoda propisanih nacionalnim kurikulumom nastavnoga predmeta HJ.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (listići, radne bilježnice, udžbenik...) Rad u paru, grupni rad, metoda čitanja i pisanja, usmeno izlaganje, objašnjavanje i rad na tekstu.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Podrška učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba dodatno poraditi te kako u tome biti uspješniji na redovitoj nastavi i provjerama.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJI	JELENA ANOČIĆ
	V.-VIII. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći i pružiti podršku učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo kroz vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji se obrađuju na satu engleskoga jezika tijekom nastavne godine -motivirati učenike za postizanje boljih rezultata u radu -ukloniti poteškoće koje onemogućuju praćenje redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku -pomoći učenicima kod usvajanja ishoda propisanim kurikulum engleskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -opisno(formativno) praćenje rada učenika tijekom nastavne godine s ciljem davanja povratne informacije o radu učeniku i roditelju (u rubrici bilježaka u e-dnevniku) -

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	ROBERT POLOVINA
RAZREDNI ODJEL	6.A,7.A,7.B, 8.A,8.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>Ponavljjanje sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi;</p> <p>Utvrđivanje gradiva:</p> <p>Pomoć kod ne razumijevanja,</p> <p>Pomoć učenicima sa individualizirani sadržajem i prilagodbom Rad na razumijevanju postavljanja zadataka</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć pri savladavanju gradiva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Formativno praćenje

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	
RAZREDNI ODJEL	5.a,5.b,6.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<p>Ponavljanje sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi;</p> <p>Utvrđivanje gradiva:</p> <p>Pomoć kod ne razumijevanja,</p> <p>Pomoć učenicima sa individualizirani sadržajem i prilagodbom Rad na razumijevanju postavljanja zadataka</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENSKI OKVIR	1 sat
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć kod nerazumijevanja gradiva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Formativno vrednovanje

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7
NOSITELJI	JELENA MRĐENOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	7.a i 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	-namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju ishoda Kemije u sedmom razredu - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa - motivacija za bolji rad i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda iz nastavnog predmeta Kemija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) -poticanje i usmena pohvala rada -ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e-imeniku

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 8
NOSITELJI	JELENA MRĐENOVIĆ
RAZREDNI ODJEL	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	-namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju ishoda Kemije u osmom razredu - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa - motivacija za bolji rad i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda iz nastavnog predmeta Kemija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) -poticanje i usmena pohvala rada -ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e-imeniku

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI	PETAR DUDJAK
RAZREDNI ODJEL	VII.AB,VII.AB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljjanje sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi; Utvrđivanje gradiva: Pomoć kod ne razumijevanja, Pomoć učenicima sa individualizirani sadržajem i prilagodbom Rad na razumijevanju postavljanja zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i ukoliko je moguće grupni rad
VREMENSKI OKVIR	7. sat-ponedjeljak-7.sat srijeda
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć pri usvajanju ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Individualno praćenje

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJI	KRISTINA KLARIĆ
RAZREDNI ODJEL	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja geografije • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa • motivacija za bolji rad i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e - imeniku

DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju nastavnih planova i programa i predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

REDNI BROJ	UČITELJ/ICA	RAZREDNI ODJEL	PREDMET	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Kristina Rogar	1.A	MATEMATIKA	1	35
2.	Sabina Žufić	1.B	MATEMATIKA	1	35
3.	Đulijana Jurman	2.A	MATEMATIKA	1	35
4.	Mirjana Lekić Muješić	2.B	MATEMATIKA	1	35
5.	Vesna Tićak	3.A	MATEMATIKA	1	35
6.	Sergej Čelap	3.B	MATEMATIKA	1	35
7.	Samanta Košara Bužleta	4.A	MATEMATIKA	1	35
8.	Tatjana Kovačević	4. B	PRIRODA I DRUŠTVO	1	35
9.	Gorana Ivošević	1.,2. PO PEROJ	MATEMATIKA	1	35
UKUPNO:	9	9	9	9	315

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA MATEMATIKE
NOSITELJ	KRISTINA ROGAR
RAZRED	1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Poticati i razvijati interes učenika za matematiku, poticati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Usvojiti matematički jezik ,osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih zainteresiranim učenicima.
VREMENSKI OKVIR	2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA	Da zainteresira i dodatno motivira učenike za učenje matematike, da razvijaju svoje potencijale i radne navike te sudjeluju u zajedničkom radu u razredu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. - rezultati na matematičkim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA _____ MATEMATIKA _____
NOSITELJ	SABINA ŽUFIĆ
RAZRED	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	36
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Poticati i razvijati interes učenika za matematiku, poticati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Usvojiti matematički jezik ,osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u školi prema rasporedu.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA	Rješavanje zadataka više razine, rješavanje problemskih zadataka i zadataka natjecateljskog tipa. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu .Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u razredu.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA MATEMATIKA
NOSITELJ	ĐULIJANA JURMAN
RAZRED	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, razvijasne odgovornosti za rad, točnost, sustavnost, preciznost ,konciznosti .Priprema za matematička natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tokom nastavne godine,jednom tjedno – 36 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA	Da zainteresira i dodatno motivira učenike za učenje matematike, da se uz darovite učenike uključe i svi učeinici koji su za nju zaiteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezultati na matematičkim natjecanjima - izvješće nastavnika - anketni upitnici za učenike

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA <u>MATEMATIKA</u>
NOSITELJ	MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ
RAZRED	2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 – 9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Učenicima koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike - MAT LIGA.
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremiti zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
VREMENSKI OKVIR	36 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na natjecanju. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA MATEMATIKE
NOSITELJ	VESNA TIČAK
RAZRED	3.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad. Razvijanje matematičkog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje složenijih zadataka
VREMENSKI OKVIR	-jednom tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. - rezultati na matematičkim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA MATEMATIKE
NOSITELJ	SERGEJ ČELAP
RAZRED	3.B.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenijih zadataka
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA MATEMATIKA
NOSITELJ	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA
RAZRED	4.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, sustavnost i preciznost. Priprema za matematička natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, da se uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na natjecanju. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA PRIRODA I DRUŠTVO
NOSITELJ	TATJANA KOVAČEVIĆ
RAZRED	4.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 SAT
CILJEVI DODATNE NASTAVE	produbljivanje i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; poticanje učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje iz različitih izvora; postupno uvođenje učenika u faze projekta
NAČIN REALIZACIJE	izrada različitih modela od kolaža, plastelina i dr. materijala, provedba pokusa i jednostavnih znanstvenih istraživanja, terenska i izvanučionička nastava, sudjelovanje u projektima
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više od redovnog programa te pokazuju izraziti interes za proširivanje znanja i timski rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	stečeno i naučeno znanje primijeniti u samostalnom radu; izvoditi razne praktične zadatke vezane uz sadržaje prirode i društva ili uz planirane projekte

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA MATEMATIKA
NOSITELJ	GORANA IVOŠEVIĆ
RAZRED	1. i 2. razred PO Peroj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dodatnim satovima matematike, razvijanje ljubavi prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu. Poticati kod učenika istraživačke vještine, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom te povezivati s primjerima iz okoline.
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima koji iskazuju interes prema matematici rješavanje dodatnih zadataka i primjenu istih na primjerima iz života, istraživati načine rješavanja problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA-PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	Učitelj/ica	Razredni odjel	Predmet	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Dajana Bogdanović	VI.,VIII.	HRVATSKI JEZIK	1	35
2.	Slaven Bošković	VII-VIII	POVIJEST	2	70
3.	Kristina Licul	VIII	TALIJANSKI JEZIK	1	35
4.	Jelena Anočić	V.,VI .	ENGLJSKI JEZIK	1	35
5.	Kristina Klarić	V.-VIII.	GEOGRAFIJA	1	35
UKUPNO:	5		5	6	210

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ	DAJANA BOGDANOVIĆ
RAZRED	6. A, 6. B, 8. A , 8.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika. Proširivanje sadržaja nastavnih ishoda dodatanim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u grupi i paru; čitanje, pisanje, problemsko istraživanje, suradničko učenje, usmeno izlaganje...
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za učenje hrvatskoga jezika i
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje. Poticanje individualnosti,
	ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rješavanje zadataka (i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja).

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA POVIJEST
NOSITELJ	SLAVEN BOŠKOVIĆ
RAZRED	VII., VIII.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja povijesti te o vrijednostima i bogatstvu očuvanja hrvatske kulturne baštine. Proširivanje sadržaja nastavnih ishoda dodatnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, izrada plakata, istraživački rad
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem predmeta. Učenicima koji će sudjelovati na natjecanju školske razine predmeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	Zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA_TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ	KRISTINA LICUL
RAZRED	8.A,B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA	poticanje interesa i proširivanje znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike u učenju jezika, razvijati aktivne uporabe jezika

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA PREDMETA-ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ	JELENA ANOČIĆ
RAZRED	6.A i 6. B (I PO POTREBI 5.A)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Poticati učenike na čitanje i razvijati ljubav prema čitanju na stranom jeziku;osvjestiti važnost čitanja tijekom cijeloga života ,razvijati kritičko mišljenje o pročitanim djelima i sudjelovati u diskusijama i online kvizovima
NAČIN REALIZACIJE	-pomoću digitalnih kodova, koje će financirati Istarska županija,učenici će imati priliku koristiti digitalnu knjižnicu Oxford Reading Cluba i time će

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RN

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.	BAJKAONICA	KRISTINA ROGAR	1	35
2.	PRAKTIČNE VJEŠTINE	SABINA ŽUFIĆ	1	35
3.	MALI PODUZETNICI	ĐULIJANA JURMAN	1	35
4.	KREATIVNO PROJEKTN RADIONICA	MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ	1	35
5.	KREATIVNA GRUPA	VESNA TIČAK	1	35
6.	MALI GLUMCI	SERGEJ ČELAP	1	35
7.	KREATIVNA GRUPA	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA	1	35
8.	KREATIVNA RADIONICA	TATJANA KOVAČEVIĆ	1	35
9.	DOMAĆINSTVO	GORANA IVOŠEVIĆ	1	35
10.	KARITATIVNO-KREATIVNA GRUPA	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR	1	35
UKUPNO 10.		9	9	315

NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKAONICA
NOSITELJI	KRISTINA ROGAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost.
RAZREDI IZ KOJIH UKLJUČENI UČENICI	1.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje različita djela dječjih spisatelja Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Poticati kreativnost kod učenika.
	Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić učenika, Likovni radovi. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica i prijedlozi za daljnje čitanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir – 10 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Fotografije, videozapisi,

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNE VJEŠTINE
NOSITELJI	SABINA ŽUFIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran za planiranje i provedbu aktivnosti te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno
	utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu i motoričke sposobnosti djece, poticati i razvijati suradnju i timski rad, razvijati osjećaj odgovornosti .Razvijanje motorike kod učenika, izrada predmeta od različitog materijala , razvijanje osjećaja za estetiku te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. poticanje inovativnosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja, razvijanje suradnje, tolerancije, samopouzdanja te razvijanje postojećih vještina i stjecanje novih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Rad u paru, grupni rad, individualni rad. Poticanje na samostalno prikupljanje sadržaja i materijala potrebnog za rad, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	36 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave i praktičnog istraživanja. Tijekom školske godine učenici će kroz individualni ili grupni rad razvijati svoje motoričke sposobnosti i vještine.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PODUZETNICI
NOSITELJI	ĐULIJANA JURMAN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Osnovna uloga učitelja je odabirom sadržaja , metoda i strategija, stvoriti poticajno okruženje za učenje kako je predloženo u preporukama za realizaciju odgojno- obrazovnih očekivanja ppo domenama i ciklusima.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djetetada vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja , produktivnost i rješavanje problema. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Šk/god 2024./2025. Jednom tjedno 36 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Prezentacija radova,samovrednovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje narednih aktivnosti, potreba za provođenjem ovakvih aktivnosti, s većim fokusom na integraciju u redovnu nastavu, kako bi se omogućilo još bolje usvajanje znanja i vještina kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNO PROJEKTNIA RADIONICA
NOSITELJI	MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike da razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume i plesa, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Kroz različite razredne projekte vezane uz značajnije datume učenike upoznati s projektnom nastavom i radioničkim pristupom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	36 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i video zapisi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50€
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika i sudjelovanje na školskoj priredbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJI	VESNA TIČAK
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	-usmjeravati i poticati učenike da razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.A
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati maštu i kreativnost u glumi, vježbati intonaciju, geste, mimiku -poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja -razvijati interes za likovno stvaralaštvo -razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, bogaćenje rječnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	- uvježbavanje igrokaza i recitacija za školsku priredbu -izrada kostima i rekvizita -- oblikovanje raznovrsnih kreativnih uradaka -kreativno pisanje
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	jednom tjedno, 36 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	samovrednovanje, kreativni radovi, izvođenje igrokaza i recitacija na školskim priredbama
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali glumci
NOSITELJI	SERGEJ ČELAP
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	U skladu s godišnjim planom provoditi izvannastavnu aktivnost prema utvrđenom rasporedu (1 sat tjedno). Realizirati ishode u skladu s učenicovim sposobnostima i interesima.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.B.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje kreativnosti, interesa za istraživanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika – potaknuti interes za čitanje, istraživanje i kreativno izražavanje -pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvježbavati i ovladati glumačkim vještinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Učenici će tijekom godine: - razvijati govorne sposobnosti - sudjelovati u svim oblicima rada (rad u paru, grupni rad) - upoznati različite načine izražavanja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izlaganje unutar razreda, izvođenje igrokaza i recitacija, nastupanje, snimanje kratkih skečeva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50e
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave. Analiza rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJI	SAMANTA KOŠARA BUŽLETA
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Poticanje mašte, kreativnosti i sposobnosti zapamćivanja. Poticati i razvijti suradnju, timski rad – razvijati osjećaj odgovornosti. Razvijanje samopouzdanja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje grafomotorike kod učenika. Izrada ukrasnih predmeta za uređenje učionice te prigodnim radovima obilježavanje blagdana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Individualni i grupni rad
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 36 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i video zapisi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika i sudjelovanje na školskoj priredbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI	TATJANA KOVAČEVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama te rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti i upornosti
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4. B
NAMJENA AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenike za vrijednost kreativnog izražavanja različitim materijalima; omogućiti osobni kreativni izričaj; doživjeti i iskazati likovni doživljaj svijeta oko nas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	individualnim pristupom, radom u skupinama, parovima, istraživačkim učenjem
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, rad u skupini, rad u paru, izvođenje zadataka i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učnička postignuća vrednuju se formativno, a rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	GORANA IVOŠEVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. i 2. razred PO Peroj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje mašte, kreativnosti, sposobnosti zapamćivanja. Poticati i razvijati suradnju, timski rad, razvijati osjećaj odgovornosti. Razvijati povjerenje u sebe i svoje sposobnosti. Razvijanje grafomotorike kod učenika. Izrada ukrasnih predmeta. Prigodnim radovima obilježiti blagdane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Rad u radionicama kroz individualni i grupni rad, istraživačko učenje.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave. Analiza radova i opisno praćenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 Eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učeničke sposobnosti i postignuća, samoprocjena i analiza ostvarenih rezultata tijekom godine vrednuju se formativno.

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA SKUPINA
NOSITELJI	ANA ZGRABLIĆ ILOVAR
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe. Uče osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi. Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima nudi mu putokaz i pomoć za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.A i B, 4. A i B
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenik otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način Isusov suradnik i sudionik u povijesti spasenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Igre, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala, prikupljanje jednokratne pomoći, caritasova akcija za 1000 radosti
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., planira se jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 50 Eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PN

REDNI BROJ	AKTIVNOST	VODITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	PICCOLI GIORNALISTI	KRISTINA LICUL	2	70
2.	Biblijska skupina	Ana Zgrablić Ilovar	1	35
3.	Mladi stvaraoci	KRISTINA KLARIĆ	2	70
4.	Tim za WEB	Ana Karabaić	1	35
5.	Piccoli storici	Paola Krstulović	1	35
6.	Likovna grupa	Igor Grgurević	1	35
7.	Odbojka	Tatjana Šipalo	4	140
8.	Folklor	Tatjana Šipalo	2	70
10.	Tehnička grupa	Ljiljana Ljubić	2	70
11.	Glazbena radionica	Anja Čelap	4	140
12.	Novinarska grupa	Samanta Paronić	2	70
13.	Povijesna grupa	Slaven Bošković	2	70
UKUPNO:	13	13	24	1680

NAZIV AKTIVNOSTI	PICCOLI GIORNALISTI
NOSITELJI	KRISTINA LICUL
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnostima, predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.A,8.B
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje interesa i proširivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na izvannastavnim aktivnostima, projektima, rad u grupi, rad u paru
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	poticanje interesa i proširivanje znanja vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	unutar učionice i putem terenske nastave rad u paru, individualni rad, rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska skupina
NOSITELJI	Ana Zgrablić Ilovar
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izraziti stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi. - Prepoznati pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesnosocijalnopsihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. - Kroz primjere biblijskih likova prepoznati Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja. - Prepoznati povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. - Prepoznati da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. - Povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. A i B, 6.A
NAMJENA AKTIVNOSTI	--otkrivanje značenja temeljne biblijske poruke za svoj život prepoznavanje simboličkog govora, književnih vrsta kako bi prepoznao biblijsku poruku -učenik otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način Isusov suradnik i sudionik u povijesti spasenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomag
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./ 2025. Planira se održavanje jednog sata tjedno.

NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje, kroz kvizove, skice, postere i sl. Vrednovanje kao ,kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 50 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI STVARAOCI
NOSITELJI	KRISTINA KLARIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama likovnih tehnika koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti, upornosti. Demonstrirati učenicima crtačke, slikarske, medijske i kiparske vidove izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom nastavne godine 2023./24. na izvannastavnim aktivnostima, projektima, rad u grupi, rad u paru
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izložbe u školi, izrada plakata i maketa
OKVIRNI TROŠKOVNIK	70 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	TIM ZA WEB
NOSITELJI	ANA KARABAIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i uvodi učenike u rad u sustavu Wordpress
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.-8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjenjena je učenicima koji žele sudjelovati u izradi školskog web sjedišta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	1 sat tjedno, srijedom 7.sat
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 24./25.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Tekstovi i fotografije na školskoj stranici
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Boje za laserski printer, 200 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Školska web stranica

NAZIV AKTIVNOSTI	PICCOLI STORICI
NOSITELJI	PAOLA KRSTULović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnostima, predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5 - 7
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje interesa i proširivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	unutar učionice i putem terenske nastave, rad u paru, individualni rad, rad u grupi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje (povratna informacija) preko školskih plakata na zadanu temu ili powerpoint prezentacija učenika i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	unutar učionice i putem terenske nastave rad u paru, individualni rad, rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna Grupa
NOSITELJ	Igor Grgurević
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama likovnih tehnika koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti, upornosti. Demonstrirati učenicima crtačke, slikarske, medijske i kiparske vidove izražavanja. Promicati ulogu likovnog stvaralaštva u njihovu okruženju i način na koji djeluju na njihov osobni razvoj i život zajednice. Razvijati osjećaj za estetske i vizualne vrijednosti u likovnim djelima različitih stilova, epoha, suvremenih likovnih medija i vlastitom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	tijekom nastavne godine 2023./24. na izvannastavnim aktivnostima, projektima i terenskoj nastavi i sudjelovanjima na likovnim natjecanjima individualni, rad, rad u grupi, rad u paru
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	1 sat tjedno - tijekom šk.god.2024/2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izlaganje učeničkih radova i ukrašavanje škole, povodom prigodnih svečanosti, pripreme i izrada radova, sudjelovanje na natjecanjima. Fotografiranje procesa rada od skice do gotovog djela
OKVIRNI TROŠKOVNIK	70 Eur. Boje, kistovi, trake za ljepljenje, ljepilo za drvo i papir
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
NOSITELJI	Tatjana Šipalo
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnostima ,predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.-8. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom, sportskim aktivnostima ,poticati motoričko stvaralaštvo i razvoj svijesti o zdravom načinu života ;priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	U sklopu izvannastavne aktivnosti ,u sportskoj dvorani, na vanjskim terenima za odbojku ,rad u paru, individualni rad ,rad u grupi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje(svrha povratna informacija), Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje),kroz liste praćenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	80e
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća ,vršnjačko vrednovanje ,samoprocjena ,analiza postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Folklor
NOSITELJI	Tatjana Šipalo
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnosti ,predlaže plan rada ,zadatke ,brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.-8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike i razvijati interes za zavičajnim plesovima, poticati pozitivne emocije ,osjećaj Pripadnosti ,zajedništva ,tolerancije ,ljubav prema kulturnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske 2024./2025.godine,na izvannastavnoj aktivnosti, individualni rad, rad u grupi, rad u paru
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2024./2025.godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje liste praćenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje ,samoprocjena ,analiza postignutih rezultata tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠUK
NOSITELJI	Tatjana Šipalo
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju postavljenih zadataka, cilja i namjene .Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.-8. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti ,poticati učenike na aktivno bavljenje sportom, poticati motoričko stvaralaštvo i razvijati svijest o zdravom načinu života. Priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom satova na izvannastavnim aktivnostima, individualni rad, rad u paru ,rad u grupi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje(svrha povratne informacije) vrednovanje kao učenje(samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje),kroz liste za procjenu

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKA GRUPA
NOSITELJI	VANJA VEKIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama alata koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja. Poticati na razvijanje manualnih tehnika rada i razvijanje fine motorike. Poticati poduzetnički duh. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu. Priprema učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izrada maketa i modela različitih tehničkih tvorevina iz hamer papira, drva (balza i šperploča), metala i elektrotehničkih sklopova.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 3 sata tjedno (utorak 6., 7. i 8. sat).
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Uspješnost na školskom, županijskom, državnom natjecanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	150 € – ljepila za papir i ljepila za drvo, balza, šperploča, potrošni materijal za hobby pile, limovi, blok zakovice, elektronički elementi te sitan potrošni materijal prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti te uspješnost na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI	VANJA VEKIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama alata koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike zainteresirati za tehniku 3D modeliranja jednostavnih složenih tehničkih tvorevina, ovisno o dobi i sposobnosti učenika te izrade modela na školskom 3D printeru.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Rad učenika na računalima u programu Tinkercad i na ispisu 3 D modela na školskom printeru.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 2 sata tjedno (ponedjeljak 8. sat i srijeda 7.sat).
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izlaganje učeničkih radova, povodom Dana škole ili druge prigodne svečanosti, članovima lokalne zajednice te ukrašavanje zajedničkih prostora škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 € – prema potrebi filamenti za 3D printer

i

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJI	SAMANTA PARONIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, vježbanje različitih vrsta novinske proze (vijest, izvješće, reportaža, intervju i dr.), praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za školu i grad, istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života, pisanje teksta, lektoriranje, shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	V. a, V. b

NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Timski, grupni, individualni, istraživački rad na satima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole, zidne novine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu fotografija, sredstva potrebna za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti, praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA
NOSITELJI	Slaven Bošković, uč. povijesti
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sjećanje na žrtve Holokausta, Dan UNICEFA, Dan UN-a...)
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	VIII a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sustavno na satima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tokom cijele nastavne godine 2024./25.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izlaganje učeničkih radova, plakata, powerpoint prezentacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eur
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
NOSITELJI	Anja Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Razvoj glazbenih sposobnosti učenika, njegovanje dječjeg glasa te stalni rad na intonaciji, osjećaju za ritam i izražajnom pjevanju.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. - 4.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom. Razvoj glazbenih i interpretativnih sposobnosti učenika. Poticanje interesa za skupno muziciranje, socijalizacija u procesu

	zajedničkog izvođenja glazbe. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Redovite tjedne probe. Nastupi na školskim priredbama te na prigodnim manifestacijama izvan škole.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Cijela godina, dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno praćenje učenika, davanje povratne informacije o ostvarenom napretku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika u procesu skupnog muziciranja, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ZBOR
NOSITELJI	Anja Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Razvoj glazbenih sposobnosti učenika, njegovanje dječjeg glasa u razvoju te stalni rad na intonaciji, osjećaju za ritam i izražajnom pjevanju. Odabir odgovarajućih pjesama u svrhu razvoja dječjeg glasa
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom. Razvoj glazbenih i interpretativnih sposobnosti učenika. Razvoj glazbenog ukusa učenika. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tjedne probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama ili prigodnim manifestacijama izvan škole.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Cijele godine, dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I	

DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno praćenje učenikovog napretka. Davanje povratne informacije o ostvarenom napretku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika u procesu skupnog muziciranja, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA RADIONICA
NOSITELJI	Anja Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.-8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika te poticanje na aktivno bavljenje glazbom, poticanje glazbenog stvaralaštva i razvoj kreativnosti. Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture. Razvijanje senzibiliteta za glazbenu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske godine, u razrednom odjelu.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	4 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vršnjačko i opisno vrednovanje. Davanje povratne informacije o napretku učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika u procesu skupnog muziciranja, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

MJESTO ODLASKA ILI TEMA	RAZRED	ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
NP BRIJUNI PROGRAM BILJNI SVIJET SREDOZEMLJA	6. A	DAJANA BOGDANOVIĆ	7. 10. 2024.
KINO / KAZALIŠTE	5.A i 5.B	PAOLA KRSTULOVIĆ EDI ROSIN	Tijekom školske godine 2024./2025.
KINO / KAZALIŠTE	7.A i B	ANJA ČELAP KRISTINA KLARIĆ	Tijekom školske godine 2024./2025.
OROSLAVJE/KRAPINA	7. A i B	ANJA ČELAP KRISTINAK KLARIĆ	Tijekom školske godine 2024./2025.
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA <i>Lika/Srednja Dalmacija</i>	8.A i 8.B.	SLAVEN BOŠKOVIĆ IGOR GRGUREVIĆ	Tijekom školske godine 2024./2025.
KINO/KAZALIŠTE	6. A, 6. B 8. A, 8. B	DAJANA BOGDANOVIĆ ANA KARABAIĆ SLAVEN BOŠKOVIĆ IGOR GRGUREVIĆ	Tijekom školske godine 2024. /2025.
POLUDNEVNI IZLET	1.a, 1.b	Kristina Rogar Sabina Žufić	Svibanj 2025.
Posjet kazalištu HNK Ivan pl. Zajc Rijeka i advent u Rijeci	5.A i 5.B	PAOLA KRSTULOVIĆ EDI ROSIN	Tijekom školske godine 2024./2025.
Posjet kazalištu HNK Ivan pl. Zajc Rijeka	8. a i b	Anja Čelap Igor Grgurević Slaven Bošković	Tijekom školske godine 2024./2025.

Kino i kazalište	1a., 1.b, 2.a,2.b,3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PO PEROJ	Učitelj i učiteljice RN	Nastavna godina 2024./2025.
Monte librić - sajam knjige	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PO PEROJ	Učitelj i učiteljice RN	Travanj,2025.
NP Brijuni	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, i PO Peroj	Učitelj i učiteljice RN	Nastavna godina 2024./2025.

Aquarium Pula	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PO Peroj	Učitelj i učiteljice RN	Nastavna godina 2024./2025.
Gradska knjižnica Pula	2.a,2.b i PO Peroj	Mirjana Lekić Muješić Gorana Ivošević Đulijana Jurman	Studenj,2024.
Arheološki muzej	3.a i 3.b	Vesna Tićak Sergej Čelap	Ožujak 2025.
Jednodnevni izlet po Istri	3.a i 3.b	Vesna Tićak Sergej Čelap	Svibanj,2025.
Poludnevni izlet	2.a i 2.b ,PO Peroj	Mirjana Lekić Muješić Gorana Ivošević Đulijana Jurman	Svibanj,2025.

Feštinsko kraljevstvo	1a i 1. b	Kristina Rogar, Sabina Žufić	Rujan/listopad 2024.
Kaštel Morosini Grimani - Svetvinčenat	4.a i 4.b	Samanta Košara Bužleta Tatjana Kovačević	Listopad 2024.
Rakovica (Speleon – Centar za posjetitelje), Baraćeve špilje, Rastoke	6. a i b	Ana Karabaić Dajana Bogdanović	Svibanj 2024.
Dvodnevni posjet Vukovaru	8. a i b razred	Slaven Bošković Igor Grgurević Dajana Bogdanović	12. i 13. studeni
Dvorac Sanc. Michael - Svetvinčenat	2.a, 2.b, i PO Peroj	Mirjana Lekić Muješić Gorana Ivošević Đulijana Jurman	Listopad,2024.
Škola u prirodi – Upoznajmo domovinu	4.a i 4.b	Samanta Košara Bužleta Tatjana Kovačević	travanj/svibanj,2025.

Zračna luka Pula, Željeznički kolodvor Pula, Autobusni kolodvor Pula	2.a,2.b i PO Peroj	Mirjana Lekić Muješić Gorana Ivošević Đulijana Jurman	Travanj,2025.
Trst	5.a,5.b	Paola Krstulović Edi Rosin	Travanj, 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava (višednevna) - ekskurzija (nakon dogovora s razrednim odjelima i roditeljima)
NOSITELJI	Slaven Bošković, Igor Grgurević
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.A i 8.B
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Višednevni izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izrada plakata / prezentacije. Kviz.
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 500 Eur.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevni izlet – Oroslavje/Krapina
NOSITELJI	Anja Čelap Kristina Klarić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave. Tijekom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7. a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Vožnja autobusom do odredišta, razgledavanje prema organiziranom programu. Izvanučionička nastava organizirat će se u dogovoru s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2024.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U dogovoru s putničkom agencijom.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BRIJUNIMA - BILJNI SVIJET SREDOZEMLJA
NOSITELJI	DAJANA BOGDANOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organiziranje posjeta u suradnji s NP Brijuni te ostali poslovi koji proizlaze iz aktivnosti.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Upoznavanje s mediteranskim biljem, njihove karakteristikama i prilagodbama.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Rujan 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Edukativne igre u mediteranskom vrtu i šumi, izrada panoa.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	8 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, rasprava s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu /kazalištu
NOSITELJI	Razrednici šestih i osmih razreda (Karabaić, Bogdanović, Bošković, Grgurević)
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i provesti aktivnost
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici šestih i osmih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno-umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim događanjima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Prisustvovati predstavama i projekcijama u skladu s mogućnostima i programom kina/kazališta.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. /25.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Učenici se vrednuju kroz radove koji proizlaze nakon odgledane predstave/filma.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i kino/kazališne ulaznice
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Listići, rasprave, pisani i usmeni radovi učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Prisustvovati predstavama i projekcijama u skladu s mogućnostima i programom kina/kazališta.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. /25.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Učenici se vrednuju kroz radove koji proizlaze nakon odgledane predstave/filma.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i kino/kazališne ulaznice
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Listići, rasprave, pisani i usmeni radovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu /kazalištu
NOSITELJI	Razrednici 5.A i 5.B razreda (Krstulović, Vekić)
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i provesti aktivnost
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici petih razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno-umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim događanjima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI GODIŠNJI PLAN	Prisustvovati predstavama i projekcijama u skladu s mogućnostima i programom kina/kazališta.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. /25.
DOKUMENTIRANJA RADA	Učenici se vrednuju kroz radove koji proizlaze nakon odgledane predstave/filma.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevni posjet Vukovaru
NOSITELJI	Slaven Bošković
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8. a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prisustvovanje memorijalnim centrima, predavanja i prezentacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Završni kviz na kraju dvodnevnog programa i posjete memorijalnim centrima/prezentacije učenika u školi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	12. I 13. Studeni 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Završni kviz
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Na teret ministarstva
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prisustvovanje memorijalnim centrima grada Vukovara

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO/KAZALIŠNA PREDSTAVA
NOSITELJI	ANJA ČELAP KRISTINA KLARIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Odabir aktivnosti (filmska ili kazališna predstava), odabir naslova, dogovor i organizacija posjeta kinu ili kazalištu. Priprema učenika za posjet, motivacija, odlazak s učenicima na predstavu ili film. Uključivanje sadržaja izvanučioničke nastave u nastavu Glazbene kulture i Geografije.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7. A I B

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti recepciju umjetničko-scenskog izričaja. Omogućiti izravan susret učenika s umjetničkim djelom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva • učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja • učenici će moći opisati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu HNK Ivan pl. Zajc Rijeka
NOSITELJI	Anja Čelap Igor Grgurević Slaven Bošković
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek izvanučioničke nastave. Odabir glazbeno – scenskog djela koje će se gledati u kazalištu. Priprema i motivacija učenika za posjet kazalištu.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8. a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredni susret učenika s glazbom. Proširivanje stečenih znanja. Poticanje učenika na sudjelovanje u glazbenom životu svoje sredine. Razvoj glazbenog ukusa učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet kazalištu prema ponuđenom programu.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Šk. Godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rasprava s učenicima, evaluacijski listić

	odlazak s djecom, uključuje sadržaje nastavu hrvatskoga jezika . Upoznaje djecu s pojmom došašća ili adventa te tradicionalnim običajima na ovome području.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8. a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti recepciju umjetničko-scenskog izričaja, poticati na održavanje i njegovanje običaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet kazališnoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom prosinca 2024. te posjet Riječkom adventu <ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog • izražavanja • učenici će moći opisati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja • učenici će moći uvidjeti znamenitosti u jezgri grada Rijeke tijekom adventskog ugođaja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Šk. Godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rasprava s učenicima, evaluacijski listić
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu HNK Ivan pl. Zajc Rijeka
NOSITELJI	Paola Krstulović Vanja Vekić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti (kazališna predstava), odabire naslove , dogovara i organizira posjet kazalištu. Vršiti pripremne aktivnosti za posjet(motivacija) ,

	odlazak s djecom, uključuje sadržaje nastavu hrvatskoga jezika . Upoznaje djecu s pojmom došašća ili adventa te tracijonalnim običajima na ovome području.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8. a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti recepciju umjetničko-scenskog izričaja, poticati na održavanje i njegovanje običaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	<p>Posjet kazališnoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom prosinca 2024. te posjet Riječkom adventu</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog • izražavanja • učenici će moći opisati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja • učenici će moći uvidjeti znamenitosti u jezgri grada Rijeke tijekom adventskog ugođaja
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Šk. Godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rasprava s učenicima, evaluacijski listić
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu i kazalištu
NOSITELJI	Učitelj i učiteljice RN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	<p>Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti(filmska ili kazališna predstava),odabire naslove, dogovara i organizira posjetu kinu, kazalištu, sajmu knjige.</p> <p>Vrši pripreme aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.</p>
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.,b i PO Peroj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za percepciju umjetničko-scenskog izričaja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine - Učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Roditelji plaćaju prijevoz
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu (usmeno i pisano izražavanje, plakat, i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Monte librić - sajam knjige
NOSITELJI	Učitelj i učiteljice RN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	aktivnosti(filmska ili kazališna predstava),odabire naslove, dogovara i organizira posjetu kinu, kazalištu, sajmu knjige. Vršiti pripremne aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.,b i PO Peroj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za percepciju umjetničko-scenskog izričaja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet Monte Libriću prema ponuđenom programu učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Travanj, 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznicu
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu (usmeno i pisano izražavanje, plakat, i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	NP Brijuni
NOSITELJI	Učitelj i učiteljice RN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom škole te razrednim kurikulumom
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.,b i PO Peroj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama i istraživanje prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Dokumentiranje aktivnosti fotografijama
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	13 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu (usmeno i pisano izražavanje, plakat, i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Srednjovjekovni tematski park Sanc. Michael- Svetvinčenat
NOSITELJI	Đulijana Jurman, Mirjana Lekić Muješić i Gorana Ivošević ,Kristina Rogar, Sabina Žufić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja posjeta
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a, 2.b, PO Peroj, 1.a,1b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti kulturno nasljeđe i interpretiraju povijest krajeva u Istri.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet će se realizirati u suradnji sa Srednjovjekovnim tematskim parkom Sanc. Michael Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti u Istri
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Listopad 2024./ svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijskim listići
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30€
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	Aquarium - Pula
NOSITELJI	Učitelj i učiteljice RN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	ORGANIZIRATI I PRATITI TIJEK ORGANIZACIJE I PROVOĐENJA
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI eroj	1.A,1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, I PO Peroj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih morskih vrsta , te objekata fortifikacije Učenici će naučiti kako se liječe oboljele morske vrsta, te nakon ozdravljenja vraćaju u prirodno stanište.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Realizacija u suradnji s Aquarium pULA
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Dokumentiranje aktivnosti fotografijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni radovi nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Gradska knjižnica Pula - dječji odjel
NOSITELJI	Učiteljice 2.a, 2.b razreda i Učiteljica PO Peroj
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a, 2.b i PO Peroj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove Pobuđivati i razvijati kod učenika interes za knjige i čitanje, razvijati čitalačku kulturu učenika
NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI GODIŠNJI PLAN	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Dječjoj knjižnici prema ponuđenom programu tijekom školske godine - Učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva - Učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja - Učenici će usvajati osnove kulturnog ponašanja na javnim mjestima u kulturnim ustanovama
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Studeni, 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić, uključivanje sadržaja u redovnu nastavu predmeta Hrvatski jezik (područje medijska kultura)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni i literarni radovi nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Arheološki muzej Pula
NOSITELJI	Vesna Tićak i Sergej Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja aktivnosti
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.a i 3.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Realizacija u suradnji s Arheološkim muzejom Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom škole te razrednim kurikulumom
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listići
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni i literarni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet po Istri
NOSITELJI	Vesna Tićak i Sergej Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja aktivnosti
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.a i 3.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti središnje Istre. Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić, fotografije
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni i literarni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Upoznajmo domovinu
NOSITELJI	Samanta Košara Bužleta i Tatjana Kovačević
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.a i 4.b

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti RH, upoznavanje zavičaja, poticanje tolerancije i suradnje među učenicima Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti različitosti krajeva. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom. Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti i prirodnih obilježja Republike Hrvatske.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2025
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	roditelji plaćaju prijevoz i smještaj cca 300 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet
NOSITELJI	Mirjana Lekić Muješić, Gorana Ivošević i Đulijana Jurman
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pretititijek organizacije i provođenja izleta Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti različitosti krajeva u široj okolini. Povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz GIK-A PRIRODE I DRUŠTVA
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a, 2.b i PO Peroj

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI GODIŠNJI PLAN	Izlet će se organizirati u suradnji s putničkom agencijom
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Svibanj, 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I RADA	Evaluacijski listići
OKVIRNI TROŠKOVNIK	40 eura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni radovi nakon realiziranog izleta PRAĆENJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Zračna luka, željeznički kolodvor, autobusni kolodvor
NOSITELJI	Mirjana Lekić Muješić, Gorana Ivošević i Đulijana Jurman
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja posjeta
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a, 2.b i PO Peroj

NAZIV AKTIVNOSTI	Feštinsko kraljevstvo
NOSITELJI	Kristina Rogar i Sabina Žufić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja posjeta
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. a i 1.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet će se realizirati u suradnji s djelatnicima Feštinskog kraljevstva.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Rujan/listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedenog izleta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet
NOSITELJI	Kristina Rogar i Sabina Žufić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja aktivnosti
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.a i 1.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti središnje Istre. Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Svibanj/ Lipanj 2025.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listić, fotografije
OKVIRNI TROŠKOVNIK	40 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
NOSITELJI	Ana Karabaić, Dajana Bogdanović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj organizira i prati tijek jednodnevne terenske nastave. Terenska će se nastava obuhvatiti Karlovac, Centar za posjetitelje Speleon i Baraćeve špilje
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a i b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje iz neposredne stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Nastava će se organizirati u suradnji s putničkom agencijom, a obuhvatit će posjet Rastokama, Baračevim špiljama i Speleonu – muzeju podzemne baštine.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Evaluacijski listići
OKVIRNI TROŠKOVNIK	90 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, prezentacije, plakati, fotografije

PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u školi će se organizirati razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Radionice i predavanja održavat će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i izvanjski predavači s kojima Škola surađuje. Organizacijom radionica za roditelje na roditeljskim sastancima nastojat će se potaknuti roditelje na što bolju suradnju i uključivanje u rad Škole. Radionicama za učenike na satima razrednika nastojat će im se pružiti informacije iz raznih područja života koje su važne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. U svrhu zaštite života i zdravlja učenika organizirat će se i provoditi razni preventivni programi u suradnji s izvanjskim suradnicima i ustanovama.

NAČIN REALIZACIJE

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta
- kroz dobro osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga itd.)
- sati razrednog odjela (učenici-predavači)
- edukativni materijali, ankete
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača - osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravila te određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna pa školska pravila)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : školska medicine, Centar za socijalnu skrb, savjetovišta, PU - odjel za suzbijanje maloljetničke delikvencije i odjel prevencije , vladine i nevladine udruge, udruge za djecu i mladež, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, kao i pojedinci koji imaju razvijen senzibilitet za ovu problematiku.
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne • tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije • održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti
- aktivnosti iz područja umjetnosti
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- kontinuirano praćenja stanja i
- javnog izvješćivanja

VREDNOVANJE- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnatelj i stručna suradnici koordinirati će i pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2024./2025.

Koordinator: psihologinja OŠ Fažana

PROCJENA STANJA I POTREBA: Osobni i socijalni razvoj, Međusobni odnosi učenika, Odnos učitelj-učenik, Prevensija ovisnosti

CILJEVI PROGRAMA: poučavanje socioemocionalnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u okruženju, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, ukazivanje na negativna i neprihvatljiva ponašanja učenika međusobno

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <i>Poštujte naše znakove/akcija usmjerena na zaštitu djece u prometu</i>	MUP	1.	32	vanjski suradnici MUP-a, pedagoginja, psihologinja razrednici	Jedan sat po rednom odjelu
2. <i>Nasilje na internetu / upoznati djecu s primjerenim ponašanjima na internetu, prepoznavanje neprimjerenog ponašanja na internetu, posebice društvenim mrežama.</i>	MUP	6.	37	vanjski suradnici MUP-a, pedagoginja, psihologinja razrednici	2 sata u svakom razrednom odjelu
3. <i>Vršnjačko nasilje/povećanje svijesti o problematici vršnjačkog nasilja</i>	MUP	4.	26	vanjski suradnici MUP-a, pedagoginja, psihologinja razrednici	Jedan sat po rednom odjelu

4. <i>Mir i dobro/podučavanje o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava</i>	MUP	5. - 8.	145	vanjski suradnici MUP-a, pedagoginja, psihologinja razrednici	Jedan sat po rednom odjelu
5. <i>“Zdrav za 5!”/nacionalni projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta</i>	ZZIZIŽ I MUP	8.	34	vanjski suradnici MUP-a ZZIZIŽ pedagoginja, psihologinja razrednici	Dva puta tijekom godine po razrednom odjelu

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u pravitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <i>Pomoć i samopomoć/putem radionica osvijestiti:</i> - <i>mogućnosti i potrebe boljih međusobnih odnosa,</i> - <i>vrijednost pomaganja,</i> - <i>poboljšanje međusobne komunikacije,</i> - <i>utjecati na prihvaćanje različitosti</i> - <i>uvažavanje vrijednosti drugih</i>		1.-8.	263	Psihologinja/ pedagoginja, razrednici	4 puta po razrednim odjelima
2. <i>Ovisnosti (u mjesecu borbe protiv ovisnosti: Alkoholizam, Pušenje, Droga, Kockanje, Ovisnost o internetu/osvijestiti štetnost i opasnosti koje proizlaze iz navedenih sadržaja</i>		7.-8.	59	Razrednici, Pedagoginja /psihologinja , vanjski suradnici	1 sat po razrednom odjelu
3. <i>“Prevencija pušenja”</i>	Udruga laringektomiranih Istre	7.	25	Udruga laringektomiranih, psihologinja, pedagoginja	1 sat po razrednom odjelu
4. <i>“Dan ružičastih majica”- veljača 2025.obilježava se Dan ružičastih majica kao glas protiv nasilja. Svi učenici na satu razrednog odjela razgovarali bi o nasilju:</i> - <i>posljedicama nasilja,</i> - <i>negativne strane nasilja po žrtvu</i> - <i>poticanje humanih odnosa</i>		1.-8.	263	Pedagoginja /psihologinja ,razrednici	1 sat po razrednim odjelima
5. <i>Sigurnost na internetu/edukativno predavanje o opasnostima interneta i društvenih mreža/cilj je svijest o opasnostima, prihvaćanje odgovornog ponašanja</i>		5.-8.	145	Učitelj informatike	1 sat po razrednom odjelu

6 .Radionice Crvenog križa	Crveni križ	1.-8.	278	Djelatnici CK-a, voditelj CK-a u školi	tijekom godine

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Rad s roditeljima učenika s poremećajem ponašanja	roditelji	po potrebi tijekom godine	pedagoginja/psihologinja/razrednici
Edukacija na roditeljskim sastancima:			
teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
-Moje dijete i ja u prvom razredu	Roditelji učenika prvog razreda	1	Psihologinja, pedagoginja, učiteljice RN
Važnost mentalnog zdravlja roditelja za zdravlje djeteta	Roditelji 1.-8.	1	Psihologinja
-Nasilje na Internetu	Roditelji učenika 1. -8. raz.	1	MUP/psihologinja, pedagoginja
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme			
-Promoviranje interesa Škole na čijem području se škola nalazi -Poticati roditelje da se uključe u rad škole (radionice učenika i učitelja).	Vijeće roditelja	1	ravnateljica

VII.PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	GLAVNI NOSITELJ
KAMIBIŠIBAJ	Dajana Bogdanović
Bl. Miroslav Bulešić- "Moja osveta je oprost."	Ana Zgrablić Ilovar
Dan sigurnijeg interneta	Ana Karabaić
Read your way to better English	Jelena Anočić
Čajanka s tetom Julijom	Kristina Rogar
„Čitanjem do zvijezda“	Samanta Paronić
Biljke i životinje travnjaka	Samanta Košara Bužleta
Djevojčice u STEM-u	Jelena Mrđenović
Fitomedicina i ljekoviti pripravci (Šareni trijem)	Jelena Mrđenović
Slikovnica i ja	Sabina Žufić
Šetnja kroz godišnja doba	Mirjana Lekić Muješić
Pokusi su nova fora	Tatjana Kovačević
Sigurnost u prometu	Ljiljana Lalić
Vrtim zdravi film	Tatjana Šipalo
Gaming show	Gaming show

NAZIV PROJEKTA	Bl. Miroslav Bulešić- “ Moja osveta je oprost.”
GLAVNI NOSITELJ	Ana Zgrablić Ilovar
SURADNICI UČITELJI	knjižničar
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5. A i B
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	- Istražiti i bolje upoznati sunarodnjaka istarskog svećenika, bl. Miroslava Bulešića
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	-upravljanje informacijama -primjena strategije učenja u rješavanje problema -kreativno mišljenje
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	- učenicima 5.A i B razreda
ZADATCI	-samostalno istraživanje -primjena digitalnih alata -izrada plakata mini knjige o Bl. Miroslavu Bulešiću
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-učionica, internet
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	- tijekom drugog polugodišta
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	- Bez dodatnih troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Izrada časopisa

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
GLAVNI NOSITELJ	Ana Karabaić
SURADNICI UČITELJI	Mirna Lesničar
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.-8.
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Naučiti učenike kako da sigurno borave na internetu
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Sigurnost na internetu Vršnjačko zlostavljanje Centar za sigurniji internet
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Svim učenicima
ZADATCI	Projektni tjedan, korištenje materijala Centra za sigurniji internet
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Internet, računala
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Veljača 2025.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Prezentacije, listići, ostvareni uspjeh na kvizu

NAZIV PROJEKTA	Read your way to better English - _Čitalački klub modernog doba
GLAVNI NOSITELJ	Jelena Anočić
SURADNICI UČITELJI	vanjski suradnici, knjižničar
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici 6.a i b razreda (ukoliko ne bude dovoljan broj učenika mogu sudjelovati i učenici 5. razreda)
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku -razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju -osvijestiti važnost čitanja
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	-zašto je čitanje važno i kako nam čitanje može pomoći u životu
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 6. razreda (i po potrebi učenicima 5. razreda)
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učenice samostalno čitaju i /ili slušaju e-naslove na dodatnoj nastavi engleskoga jezika, i u sklopu istraživačke aktivnosti kod kuće, koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice -aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz individualni i /ili grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove -osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
	<ul style="list-style-type: none"> -rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike -vrednuju svoj rad i rad svojih kolega ispunjavanjem listića, anketa i komentiranjem tj. kroz vršnjačko vrednovanje -prate svoj napredak skupljajući značke -sami biraju knjigu koju čitaju, i način na koju ju interpretiraju
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici ,učionica s omogućenim internetskim pristupom i računalima, uredski materijal, potrošni repromaterijal, projektor
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Do 100 eura za uredski i potrošni repromaterijal
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada postera o knjigama koje su učenici pročitali -pisanje različitih uradaka na temelju pročitanog (recenzije, sažetci, pjesme i sl.) -sudjelovanje u online kvizovima i interaktivnim radionicama kao i izrada online kviza u kojem se koristi vokabular iz knjiga koje su pročitali

NAZIV PROJEKTA	SIGURNO U PROMETU
GLAVNI NOSITELJ	TK
SURADNICI UČITELJI	HAK i predstavnici Policijske postaje Pula
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.A i 5.A
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Upoznavanje s prometnim pravilima kao vozač bicikla u prometu i polaganje vozačkog ispita za bicikl.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako pravilnim ponašanjem u prometu mogu pridonijeti sigurnosti svih sudionika u prometu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima petih razreda.
ZADATCI	Učenici će se upoznati sa Zakonom o sigurnosti na cestama, pravilima ponašanja u prometu kao vozač bicikla te naučiti pravilno upravljati biciklom u prometu.

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Aktivnosti se provode u školi tijekom nastave tehničke kulture i tijekom izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Sudjelovanje učenika u natjecanju Sigurno u prometu.

NAZIV PROJEKTA	KAMIBIŠIBAJ
GLAVNI NOSITELJ	DAJANA BOGDANOVIĆ
SURADNICI UČITELJI	-----
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	ŠESTI I OSMI RAZREDI
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Upoznavanje s tradicionalnim japanskim načinom pripovijedanja.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što je kamišibaj? Koje pripovjedne tehnike primijeniti? Kako pripremiti pozornicu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima uključenim dodatnu nastavu hrvatskog jezika
ZADATCI	Približiti japansku kulturu i umjetnost, pripovijedati uz pomoć slika, potaknuti na stvaranje i jezično izražavanje
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	/
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	20 EURA
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Snimka pripovijedanja

NAZIV PROJEKTA	Čajanka s tetom Julijom
GLAVNI NOSITELJ	Kristina Rogar
SURADNICI UČITELJI	Knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p>
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<p>Tko je Julija Donaldson?</p> <p>Koje priče je napisala Julia Donaldson?</p> <p>Čemu nas uče Julijine priče?</p>
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost Bajkaonica
ZADATCI	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p>

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	/
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine 2024./25.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	10 eura
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA I PROJEKTA	Likovni radovi, crteži, fotografije, videozapisi

NAZIV PROJEKTA	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja; Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
GLAVNI NOSITELJ	SAMANTA PARONIĆ
SURADNICI UČITELJI	knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	V. a, V. b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje, provoditi što više aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Zašto je čitanje važno? Kako nas čitanje odabranih djela može potaknuti na istraživačko učenje i kreativno izražavanje?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Zainteresiran učenicima za dodatnim čitanjem neelektirnih djela, natjecanje, kreativni rad i istraživačko učenje, a koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost.
ZADATCI	Sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, kviz znanja i kreativni uradak.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	/
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškovi nabave knjiga.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Pohvale, priznanja, poticajne bilješke i ocjene iz hrvatskoga jezika, ostvareni uspjesi na različitim razinama natjecanja.

NAZIV PROJEKTA	Biljke i životinje travnjaka
GLAVNI NOSITELJ	Samanta Košara Bužleta
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.a
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti dječju spoznaju o biološkoj raznolikosti, poticati djecu na kritičko razmišljanje - učiti djecu o rastu i razvoju biljaka i njihovom značenju za naše zdravlje -shvatiti važnost biljaka za život čovjeka -razvijati samostalnost, snalažljivost i kreativnost kod djece
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	<p>Što je travnjak?</p> <p>Zašto su biljke i životinje važne za život ljudi?</p> <p>Što je biljkama potrebno za rast i razvoj?</p> <p>Koje biljke rastu na travnjaku?</p> <p>Koje životinjske vrste i kukci žive na travnjacima?</p> <p>Na koje su načine biljke i životinje travnjaka povezane?</p>
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 4.A
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica travnjaka -usvajanje znanja o načinu prikupljanja osnovnih podataka o izradi projekta -usvajanje znanja o načinu izrade herbarija -poticanje na istraživački rad -poticanje djece na spoznaju o njihovoj aktivnoj ulozi u uočavanju prirode i okoliša -uočavanje veze i odnosa ljudi i biljnog i životinjskog svijeta
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> -potrebna literatura, enciklopedije -suradnja s roditeljima
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Travanj 2025.

PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	30 eura
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata, izrada herbarija, literarni sastavci likovni radovi, matematički zadatci na temu biljke i životinje travnjaka -samovrednovanje, usmena evaluacija rada -fotografije -članak za web stranicu škole

NAZIV PROJEKTA	Djevojčice u STEM-u
GLAVNI NOSITELJ	Jelena Mrđenović
SURADNICI UČITELJI	Učitelji STEM područja
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Djevojčice sedmog i osmog razreda
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	<p>Razvoj istraživačkog učenja.</p> <p>Razvoj svijesti o važnosti položaja žena i njihova uključenost u znanstveni rad.</p> <p>Naučiti koje su to eminentne znanstvenice u Hrvatskoj i svijetu i koja je njihova uloga u razvoju znanosti.</p>
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što je STEM?
	<p>Koliko ima znanstvenica u STEM području?</p> <p>Što znači vršiti istraživanja?</p> <p>Zašto se rade istraživanja i gdje se koriste rezultati istraživanja?</p> <p>Kako postati znanstvenica?</p>
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicama sedmog i osmog razreda

ZADATCI	Učenice će istražiti život neke znanstvenice, te kroz grupno natjecanje produbiti znanja iz biologije, kemije, matematike i fizike. Na znanstvenom sajmu će upoznati rad drugih timova.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Računalo i internet Razni materijali za izradu prezentacije/filma Terenska nastava na znanstveni sajam u Ogulinu
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	500€
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Izrada prezentacije ili filmića

NAZIV PROJEKTA	Fitomedicina i ljekoviti pripravci (Šareni trijem)
GLAVNI NOSITELJ	Jelena Mrđenović
SURADNICI UČITELJI	Arheološki muzej Pula
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici od 5.-8. razreda
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Razvijanje istraživačkog učenja. Razvoj svijesti o upotrebi biljaka u ljekovite svrhe još iz doba Rimljana. Naučiti koje su ljekovite biljke naših krajeva i za što se koriste. Rastu li još uvijek iste ljekovite biljke na našem području.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što su ljekovite biljke? Koje su ljekovite biljke naših krajeva koristili Rimljani i koje mi koristimo? Kako se ljekovite biljke koriste?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima od petog do osmog razreda.

ZADATCI	Učenici će istražiti koje ljekovite biljke rastu na našem području. Istražit će koje biljke su koristili Rimljani. Istražit će kako su se te biljke sakupljale i koristile.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Računalo i internet Papir, herbarij Kemijski pribor i posuđe Potrebne sirovine za izradu ljekovitih pripravaka
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom nastavne godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100€
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Izrada herbarija Izrada medikamenata (kremica, tinktura...) Izrada filmića

NAZIV PROJEKTA	Slikovnica i ja
GLAVNI NOSITELJ	Sabina Žufić
SURADNICI UČITELJI	knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b razred
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti interes djece za čitanje slikovnica.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Zašto je čitanje važno? Kako nas čitanje slikovnica može potaknuti na razvijanje mašte, pamćenja i govornih vještina?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati različite vrste i teme slikovnica (bajke ,basne) -naučiti kako čuvati slikovnicu -spoznati važnost čitanja (upoznavanje i prepoznavanje boja, likova ,bića, slova,brojeva) -razvoj pamćenja (aktivno slušanje) -razvoj govora(prepričavanje, verbaliziranje osobnih dojmova, mišljenja) i bogaćenje rječnika novim pojmovima - razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. -učenje poštivanja pravila i dogovora -poticanja razvoja mašte i kreativnosti -poticati razvoj likovnog stvaralaštva(ilustriranje slikovnice prema tekstu) -razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-slikovnice -pribor za crtanje i slikanje -papiri
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Travanj 2025.godine.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	10 €

<p>NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA</p>	<p>-izrada plakata, izrada slikovnice, likovni radovi, matematički zadatci na temu pročitanih slikovnica -samovrednovanje, usmena evaluacija rada -fotografije</p>
---	--

<p>NAZIV PROJEKTA</p>	<p>ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA</p>
<p>GLAVNI NOSITELJ</p>	<p>MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ</p>
<p>SURADNICI UČITELJI</p>	
<p>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</p>	<p>2.b</p>
<p>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</p>	<p>Cilj projekta je omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama će djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.</p>
<p>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</p>	<p>Koja su godišnja doba? Koja su glavna obilježja godišnjih doba?? Kako vremenske promjene utječu na prirodu?</p>
<p>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda.</p>
<p>ZADATCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti glavna obilježja godišnjih doba - Proširiti znanja o klimi i prirodi u drugim zemljama - Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - Pisanje ili crtanje zapažanja o vremenu, biljkama, životinjama i ljudima - Usporediti unesena zapažanja s drugim godišnjim dobima - Igre karakteristične za godišnja doba

	<ul style="list-style-type: none"> - Pjesme i plesovi - Razmjena fotografija, video zapisa i drugih uradaka između zemalja i partnera - Izrada i prezentacija plakata po skupinama: vrijeme , biljke, životinje, utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, zimske radosti i sportovi -Izrada kalendara
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Terenska nastava, aktivnosti kroz godišnja doba
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom šk.godine prema nastavnom planu Prirode i društva
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100€
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	Anketa, izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, kalendar

NAZIV PROJEKTA	Pokusi su nova fora
GLAVNI NOSITELJ	Tatjana Kovačević
SURADNICI UČITELJI	Jelena Mrđenović
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što su pokusi? Tko ih izvodi? Kako se izvode pokusi? Kako sigurno izvoditi pokuse? Što dokazujemo određenim pokusima?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 4.b razreda.
ZADATCI	Projektom će se realizirati povezivanje nastavnih sadržaja u okviru tema iz cjeline Istražujemo svijet koji nas okružuje. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Svaki pokus ima ulogu i mogućnost primjene u životnoj stvarnosti i okruženju u kojem žive.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	računalo i internet kemijski pribor i posuđe potrebne sirovine za izradu pokusa
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	50 eura
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	videozapisi i fotografije

VIII.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	DATUM	OBILJEŽAVANJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI
Rujan	25.09.	Dan Istarske županije	Glazbena kultura, Povijest
	26. 09.	Europski dan jezika	Učitelji stranih jezika i HJ
Listopad			
	06.-10. 10.	Dječji tjedan	Svi učitelji
	05. 10.	Dan učitelja	Svi učitelji
	09. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi
	15. 10.	Svjetski dan pješačenja	Učitelji tzk
	16. 10.	Svjetski dan hrane	Učitelj prirode i biologije
	20. 10.	Svjetski dan jabuka	Učiteljice RN
	27. 10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničar
	31. 10.	Međunarodni dan štednje	Učiteljice RN
	15. 10.- 15.11.	Mjesec knjige	knjižničar, učitelji HJ, učiteljice RN
Studeni			
	01. 11.	Svi sveti	
	16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Svi učitelji
Prosinac			

	03. 12.	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Nositelj ŠPP
	05. 12.	Međunarodni dan volontera	Psiholog/pedagog
	06. 12.	Dan sv. Nikole	Učiteljice RN
Siječanj			
	15. 01.	Dan međunarodnog priznanja RH	Svi učitelji
	27. 01.	Dan sjećanja na Holokaust	Učitelj povijest
Veljača			
	21. 02.	Međunarodni dan materinskog jezika	Učiteljice HJ, RN, knjižničar
	25. 02.	„Dan ružičastih majica“ protiv nasilja u školama	Svi učitelji i stručni suradnici
Ožujak			
	08. 03.	Međunarodni dan žena	SVI
	11.03.	Dani hrvatskog jezika	Učiteljice HJ, RN, knjižničar
	21. 03.	Svjetski dan pjesništva	Učitelji HJ
	22. 03.	Svjetski dan voda	Učitelji geografije, RN
	27. 03.	Svjetski dan kazališta	Učitelji RN, HJ
Travanj			
	22. 04.	Dan planete Zemlje	Učiteljica geografije U suradnji sa turističkom zajednicom
	29.04.	Mala ribarska akademija Sardela	U suradnji sa turističkom zajednicom
Svibanj			
	11.05.	Svjetski dan pisanja pisama	Učitelji HJ, RN
	15. 05.	Međunarodni dan obitelji	Svi učitelji
	18. 05.	Međunarodni dan muzeja	Učiteljica LK
	22. 05.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Učitelj prirode i <u>biol.</u>
	24.05.	Dan škole	Svi učitelji i <u>učenici</u>
	27. 05.	Svjetski dan sporta	Učiteljice <u>tzk</u>
lipanj	10.06.	Fažanski tanac	Svi učitelji i učenici

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zavičajna nastava 3.AB
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji trećih razreda prijavljene putem obrasca javnog natječaja Upravnog odjela za kulturu IŽ, a sa svojim učenicima, knjižničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i proučavanje povijesti, geografskog smještaja, flore i faune NP Brijuni
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike trećih razreda, a u sklopu nastave HJ, LK, TZKa i PiD,LK , a u suradnji s djelatnicima NP Brijuni pripremit će se i sprovesti obilazak otočja kako bi učenici upoznali geografska, povijesna i prirodna obilježja jednog od naših najpoznatijih nacionalnih parkova
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici trećih razreda, vanjski suradnici NP Brijuni. Proučavanje tiskane literature i web izvora, zorno i terenski učenje, pisanje i izrada plakata, literarno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo i ručni rad učenika, istraživački rad u konkretnoj sredini Brijuna i ostalih otoka, ostali oblici rada predviđeni planom rada svakog prijavljenog učitelja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (od rujna do svibnja) prema nastavnom planu i programu odgojnih i obrazovnih predmeta i temama zavičajnosti, a u dogovoru i ponudi edukacijskih radionica NP Brijuni
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema financijskoj potpori Upravnog odjela za kulturu IŽ i temeljem sklopljenog ugovora o financiranju te ugovora o financiranju u školskoj godini 2024./2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Medijska popraćenost (lokalni vjesnik, novine), javna izložba prema vremeniku Upravnog odjela, web stranice škole i školske knjižnice, javna izložba u prostorima TZ Fažana.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tema: NP Brijuni

<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI - SVI RAZREDNI ODJELI</p>	<p>Obilježavanje važnijih nadnevakata i kulturnih zbivanja u užoj ili široj lokalnoj zajednici Međunarodni Dan pismenosti, Dan rječnika, Dani glagoljice, Dan pjesništva, Svjetski dan ljubaznosti, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan materinjeg jezika, Svjetski dan pripovjedanja, Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Interliber, Sijam knjige u Puli(5,6,7,8razredi), Monte Librić(1,2.3 i4 razredi) Međunarodni Dan dječje knjige, Noć knjige, Dan hrvatske knjige i ostali prigodni datumi određeni planom i programom škole</p>
<p>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>CILJ: Upoznavanje školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, vjerskim zajednicama, zanimanjima, prirodo i ostalim kulturno socijalnim aktivnostima, a koje podižu razinu empatije, pismene i kulturne razine pojedinca. AKTIVNOSTI: uređivanje panoa i prostora školske knjižnice materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma, organiziranje književnih susreta i pjesničkih večeri, organiziranje zabavno edukativnih događaja u školi.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje učenika s književnicima i pjesnicima iz hrvatske književnosti i lokalne zajednice , osvješćivanje uloge važnosti poticanja čitalačke kulture kao osnove za društveno prihvatljivo ponašanje i ljepši suživot.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poticanje kulturno jezičnog obrazovanja svi učenici škole i učitelji – uključivanje prema dogovoru s učiteljima i interesima predmeta i razreda</p>
<p>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svi učenici škole, periodično i prema ponudama za uzrast učenika. Prema ponudama organizatora, kalendaru rada škole i Planu kulturne i javna djelatnosti školske knjižnice. Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih ilustracija, fotografija i tekstova za uspješno ostvarivanje ciljeva, izlaganje doživljenog u likovnom i literarnom izričaju i usmenom izražavanju</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Škola, školska knjižnica, tijekom nastavne godine Izlazak na terensku nastavu prema ponudama organizatora ili dolazak istih u Školu</p>

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, kina, kazališta, vanjski prostori i školska zgrada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudama ili u kompenzaciji za nove knjižne naslove
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, evaluacijski upitnik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	SVI: Organizacija izložbi, književnih i drugih susreta (prema ponudama izdavačkih kuća ili prodajnih predstavnika, drugih knjižnica i privatno poslovnim poznanstvima te vremeniku Zavičajne nastave IŽ-e)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJEVI:Upoznavanje učenika sa stvaraocima pisane riječi, vizualiziranje autora kao stvarne, a ne imaginarne ličnosti, razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje ljubavi spram čitanju i pisanju AKTIVNOSTI: organizacija smještaja i gostovanja, pripremanje učenika za susret te ostale aktivnosti prema uputama predstavnika i osobnom iskustvu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima nižih i viših razreda kako bi upoznali pismeno stvaralaštvo, hrvatsku kulturnu književnu baštinu i zavičajne stvaraoce
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Učenici od 1. do 8. razreda Razredni i predmetni učitelji
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s prodajnim predstavnicima i organizatorima književnih susreta, direktna suradnja sa autorima te vizualno osmišljavanje književnog fundusa određenih pisaca
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižnica, prostori u školi - tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka slika bude povoljna i dozvoljena na lokalnoj i nacionalnoj razini
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova ili troškovi otkupa naslova predstavljenih knjiga (cca. 1000,00)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, prezentacija, likovno i literarno stvaralaštvo
--	--

Abeceda prevencije
OSNOVNA ŠKOLA FAŽANA

razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

razvoj suradničkih socijalnih vještina

razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITE LJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
1.A	KRIST INA ROGA R	1.	Imam svoje ime i svoje mjesto	X.,XI.	Priroda i društvo
		2.	Zašto idemo u školu		Vjeronauk
		3.	Osnovni osjećaji - - verbalizacija		Hrvatski jezik
		4.	Moje osobine		Vjeronauk

	5.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik , Priroda i društvo
RAZVOJ OJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Razredna pravila	XII.,I.,II	Hrvatski jezik
	2.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
	3.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
	4.	Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka		Vjeronauk, Hrvatski jezik
	5.	Što gledam na tvu reklame		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Priroda i društvo
	2.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
	3.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Vjeronauk
	4.	Izmjenjivanje lijepih prijateljskih poruka		Hrvatski jezik, Vjeronauk
	5.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Poruke koje šaljemo djeci; odgojni stilovi	X.-IV.	Priroda i društvo
	2.	Ne(djelotvorna ponašanja u odgoju)		Hrvatski jezik

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI

RAZREDNI ODJEL	UČITEL J/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
1.B	SABINA ŽUFIC	1.	Imam svoje ime i svoje mjesto	X.,XI.	Priroda i društvo
		2.	Zašto idemo u školu		Vjeronauk
		3.	Osnovni osjećaji - - verbalizacija		Hrvatski jezik
		4.	Moje osobine		Vjeronauk
		5.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik, Priroda i društvo

RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA

		1.	Razredna pravila	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
		3.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
		4.	Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka		Vjeronauk, Hrvatski jezik
		5.	Što gledam na tv-u reklame		Hrvatski jezik, Priroda i društvo

RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

		1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Priroda i društvo
		2.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
		3.	Poštivanje dogovorenih pravila		Hrvatski jezik, Priroda i društvo
		4.	Izmjenjivanje lijepih prijateljskih poruka		Hrvatski jezik, Vjeronauk
		5.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik, Priroda i društvo

TEME ZA RODITELJE

	1.	Poruke koje šaljemo djeci; odgojni stilovi	X.-IV.	Priroda i društvo
	2.	Ne(djelotvorna ponašanja u odgoju)		Hrvatski jezik

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
2.A	ĐULIJANA JURMAN	1.	Ja hoću, ja mogu; volim, ne volim	X.,XI.	Hrvatski jezik
		2.	Što mi je važno, čemu se veselim - što ne volim, što se ne smije; osobine – hrabar-kukavica, lijen-vrijedan		Priroda i društvo Vjeronauk
		3.	Sva živa bića potječu od mame i tate, odnosi u obitelji – uzajamna povezanost i ljubav		Priroda i društvo Vjeronauk
		4.	Opasnosti za zdravlje (pušenje, alkohol; ovisnost o igricama, TV)		Priroda i društvo
		5.	Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi (koliko vremena provodim uz TV, VIDEO, PC,....)		Priroda i društvo Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Jasno izražavanje	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Darivanje , pomaganje, dijeljenje, s drugima		Priroda i društvo Vjeronauk

	3.	Što je javno mjesto - ponašanje		Hrvatski jezik Priroda i društvo
	4.	Slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
	5.	Što kada odrastem		Hrvatski jezik Priroda i društvo

RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

	1.	Suprostavljanje neprimjerenom ponašanju	III.,IV.,V.	Vjeronauk Hrvatski jezik
	2.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje problema		Hrvatski jezik Vjeronauk
	3.	Povezati osnovne potrebe i odgovornost, odgovornost za vlastite postupke, poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo Hrvatski jezik
	4.	Potrebe – zabava, igra, pohvale, nagrade, kazne		Hrvatski jezik Vjeronauk
	5.	Školske obveze, raspored dnevnih aktivnosti, obveze u kući, pomaganje roditeljima		Priroda i društvo

TEME ZA RODITELJE

	1.	Roditeljstvo i suradnja	X.-IV.	
	2.	Sukobi i nasilje: uloga škole		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI

RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAV ANJA	KORELACIJA
----------------	-------------	-----------	-------------------	--------------------	------------

2.B	MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ	1.	Ja hoću, ja mogu; volim, ne volim	X.,XI.	Hrvatski jezik
		2.	Što mi je važno, čemu se veselim - što ne volim, što		Priroda i društvo
			se ne smije; osobine – hrabar-kukavica, lijenvrijedan		Vjeronauk
		3.	Sva živa bića potječu od mame i tate, odnosi u obitelji – uzajamna povezanost i ljubav		Priroda i društvo Vjeronauk
		4.	Opasnosti za zdravlje (pušenje, alkohol;ovisnost o igricama, TV)		Priroda i društvo
		5.	Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi (koliko vremena provodim uz TV, VIDEO, PC,....)		Priroda i društvo Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Jasno izražavanje	XII., I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Darivanje , pomaganje, dijeljenje, s drugima		Priroda i društvo Vjeronauk
		3.	Što je javno mjesto - ponašanje		Hrvatski jezikPriroda i društvo
		4.	Slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
		5.	Što kada odrastem		Hrvatski jezik Priroda i društvo
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Suprostavljanje neprimjerenom ponašanju	III.,I V.,V.	Vjeronauk Hrvatski jezik
		2.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje problema		Hrvatski jezik Vjeronauk
		3.	Povezati osnovne potrebe i odgovornost, odgovornost za vlastite postupke, poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo Hrvatski jezik
		4.	Potrebe – zabava, igra, pohvale, nagrade,kazne		Hrvatski jezik Vjeronauk

	5.	Školske obveze, raspored dnevnih aktivnosti, obveze u kući, pomaganje roditeljima		Priroda i društvo
		TEME ZA RODITELJE		
	1.	Roditeljstvo i suradnja	X.I V.	
	2.	Sukobi i nasilje; uloga škole		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ /ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
3.A	VESNA TIČAK	1.	Tko sam ja – svijest o sebi, kako me drugi doživljavaju	X,XI	Hrvatski jezik
		2.	Ono što nas pokreće, ljubav, pažnja, briga za sebe i druge, strah od kazne		Vjeronauk Priroda i društvo
		3.	Koliko nas određuje ono što činimo i govorimo, mane i vrline		Hrvatski jezik
		4.	Kako reći ne, nazivanje stvari pravim imenom i kako reagirati na to		
		5.	Krivnja, kajanje, sram, ponos		Vjeronauk
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Jasno izražavanje	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik
		2.	Slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
		3.	Iznošenje mišljenja		Hrvatski jezik

	4.	Poželjne osobine prijatelja, kako bираmo prijatelja		Vjeronauk
	5.	Reklame – govore li nam uvijek istinu		
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Sigurnost u školi	III.,IV.,V.	
	2.	Zlostavljanje vršnjaka, zlostavljanje u obitelji		
	3.	Dječja prava		Priroda i društvo
	4.	Biti drugačiji - djeca s posebnim potrebama		
	5.	Bonton		
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	X.-IV.	
	2.	Pravila i granice u odgoju		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
3.B	SERGEJ ČELAP	1.	Koliko nas određuje ono što činimo i govorimo, mane i vrline	X.,XI.	Hrvatski jezik
		2.	Krivnja, kajanje, sram, ponos		Vjeronauk
		3.	Kako reći ne, nazivanje stvari pravim imenom i kako reagirati na to		
		4.	Ono što nas pokreće, ljubav, pažnja, briga za sebe i druge, strah od kazne		PID, Vjeronauk

	5.	Tko sam ja – svijest o sebi, kako me drugi doživljavaju		Pid, Vjeronauk
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Bonton	XII.,I.,II.	Priroda i društvo
	2.	Jasno izražavanje		Hrvatski jezik
	3.	Iznošenje mišljenja		Hrvatski jezik
	4.	Poželjne osobine prijatelja, kako bismo prijatelja		Vjeronauk, Pid
	5.	Reklame – govore li nam uvijek istinu		
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Sigurnost u školi	III.,IV.,V.	PID
	2.	Zlostavljanje vršnjaka, zlostavljanje u obitelji		PID
	3.	Dječja prava		PID
	4.	Bonton		
	5.	Biti drugačiji		
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja	X.-IV.	
	2.	Pravila i granice u odgoju		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESE C ODRŽA VANJA	KORELACIJA
4.A	SAMANTA K. BUŽLETA	1.	Samopoštovanje – traženje dobrih osobina kod sebe	X.,XI.	Hrvatski PID Vjeronauk
		2.	Uspjeh – neuspjeh, ponos - sram		Hrvatski PID Vjeronauk
		3.	Ljubomora, zavist		Hrvatski PID

				Vjeronauk
	4.	Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh u školi		Hrvatski PID
	5.	Kako se izboriti za sebe a ne sukobiti se s drugima		Hrvatski PID Vjeronauk
RAZVOJ S SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA				
	1.	Moje tijelo – briga o tijelu	XII.,I.,II.	PID
	2.	Sva djeca dolaze od mame i tate		PID
	3.	Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja		Hrvatski PID
	4.	Poštovanje tuđeg mišljenja		Hrvatski PID Vjeronauk
	5.	Ljudska prava, pravo na djetinjstvo		PID Vjeronauk
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Hrvatski PID Vjeronauk
	2.	Razred – druga porodica – odnosi u razredu		Hrvatski PID Vjeronauk
	3.	Ponašanje na ekskurziji		Hrvatski PID
	4.	Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi...)		Hrvatski PID Vjeronauk
	5.	Onečišćenje		PID
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	X.-IV.	
	2.	Kako postati bolji učenik		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESE C ODRŽA VANJA	KORELACIJA
4.B	TATJANA KOVAČEVIĆ	1.	Samopoštovanje – traženje dobrih osobina kod sebe	X.,XI.	Hrvatski PID Vjeronauk
		2.	Uspjeh – neuspjeh, ponos - sram		Hrvatski PID Vjeronauk
		3.	Ljubomora, zavist		Hrvatski PID Vjeronauk
		4.	Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh u školi		Hrvatski PID Vjeronauk
		5.	Kako se izboriti za sebe a ne sukobiti se s drugima		Hrvatski PID Vjeronauk
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Moje tijelo – briga o tijelu	XII.,I.,II.	PID
		2.	Sva djeca dolaze od mame i tate		PID
		3.	Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja		Hrvatski PID Vjeronauk
		4.	Poštovanje tuđeg mišljenja		Hrvatski PID Vjeronauk
		5.	Ljudska prava, pravo na djetinjstvo		PID Vjeronauk
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III.,IV.,V.	Hrvatski PID Vjeronauk
		2.	Razred – druga porodica – odnosi u razredu		Hrvatski PID Vjeronauk

	3.	Ponašanje na ekskurziji		Hrvatski PID
	4.	Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi...)		Hrvatski PID Vjeronauk
	5.	Onečišćenje		PID
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	X.-IV.	
	2.	Kako postati bolji učenik		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
1.i 2. razred PO Peroj	GOR ANA IVOŠ EVIĆ	1.	Imam svoje ime i svoje mjesto	X.,XI.	Priroda i društvo
		2.	Zašto idemo u školu		Vjeronauk
		3.	Poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo
		4.	Što mi je važno, čemu se veselim - što ne volim, što se ne smije; osobine – hrabar-kukavica, lijen-vrijedan		Priroda i društvo Vjeronauk
		5.	Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi (koliko vremena provodim uz TV, VIDEO, PC,....)		Priroda i društvo Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Razredna pravila	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik

	2.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Hrvatski jezik
	3.	Odnos između dječaka i djevojčica		Priroda i društvo
	4.	Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka		Vjeronauk, Hrvatski jezik
	5.	Što gledam na tvu reklame		Hrvatski jezik, Priroda i društvo

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

	1.	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba	III., IV., V.	Priroda i društvo
	2.	Suprostavljanje neprimjerenom ponašanju		Priroda i društvo
	3.	Povezati osno vne potrebe i odgovornost, odgovornost z a vlastite postupke, poštivanje dogovorenih pravila		Priroda i društvo Hrvatski jezik
	4.	Potrebe – zabava, igra, pohvale, nagrade, kazn e		Hrvatski jezik Vjeronauk
	5.	Jasno izražavanje, slušanje sugovornika		Priroda i društvo Hrvatski jezik

TEME ZA RODITELJE

	1.	Ruganje, ča, vrijeđanje, tu rješavanje sukoba	X.-IV.	Priroda i društvo
--	----	---	--------	-------------------

	2.	Što gledam na TV, reklame		Hrvatski jezik
--	----	---------------------------	--	----------------

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
--	--	--	--	--	--

RAZREDNI ODJEL	UČITELJ /ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAV ANJA	KORELACIJA
5.A	PAOLA KRSTUL OVIĆ	1.	Odgovornost za vlastito učenje	X.,XI.	Hrvatski j., Engleski j., Priroda, vjeronauk
		2.	Raspoloženje i kako utjecati na njega		Hrvatski j., Engleski j., Priroda, vjeronauk
		3.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju		Hrvatski j., Engleski j., Priroda, vjeronauk
		4.	Odnos prema autoritetu		vjeronauk
		5.	Proces donošenja odluka		Hrvatski

RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
--	--	--	--	--	--

		1.	Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje	XII.,I.,II.	Hrvatski j., Vjeronauk
		2.	Što je tužakanje, a što pomaganje		Hrvatski j., Vjeronauk
		3.	Što je prijateljstvo, a što druženje		Hrvatski j., Vjeronauk
		4.	Ogovaranje - glasine		Hrvatski j., Vjeronauk
		5.	Ponašanje u grupi bez nadzora (izlasci		Hrvatski j., Vjeronauk

RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
--	--	--	--	--	--

		1.	Emocionalno i socijalno zlostavljanje	III.,IV.,V.	Hrvatski j., Vjeronauk
		2.	Prava djece s posebnim potrebama		Hrvatski j., Vjeronauk
		3.	Pravo na privatnost		Hrvatski
		4.	Nazovimo stvari pravim imenom		Hrvatski

	5.	Odnosi među spolovima		Priroda
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Fizičke i psihičke promjene u pubertetu	X.-IV.	Engleski j., priroda
	2.	Emocionalno i socijalno zlostavljanje		Hrvatski j., vjeronauk

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
5.B	VANJA VEKIĆ	1.	Utjecaj moje obitelji na mene	X.,XI.	Hrvatski
		2.	Kako utjecati na raspoloženje		Priroda
		3.	Odgovornost za vlastito učenje		vjeronauk
		4.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju		vjeronauk
		5.	Empatija		Hrvatski
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Odnosi među spolovima	XII.,I.,II.	Priroda
		2.	Ogovaranje ili glasine		vjeronauk
		3.	Ponašanje u grupi bez nadzora		vjeronauk
		4.	Prava djece s posebnim potrebama		priroda
		5.	Sapunice-što možemo naučiti od njih?		hrvatski
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Što je tužakanje, a što pomaganje	III.,IV.,V.	vjeronauk
		2.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju		hrvatski

	3.	Kako reagirati na društveno neprihvatljivo ponašanje		vjeronauk
	4.	Emocionalni i socijalno zlostavljanje		priroda
	5.	Što je prijateljstvo, a što druženje		
		TEME ZA RODITELJE		
	1.	Fizičke i psihičke promjene u pubertetu	X.-IV.	priroda
	2.	Ovisnosti		priroda

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
6.A	DAJANA BOGDANOVIĆ	1.	Društveni ugled – status u razredu	IX.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
		2.	Odgovornost za vlastito učenje	IX.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
		3.	Utjecaj moje obitelji na mene	X.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura
		4.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	X.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
		5.	Osnovne potrebe – motivi	X.	Priroda, Hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Kako reagirati na tuđe	XI.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika,
			neprijemljivo ponašanje		Priroda, Talijanski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura

	2.	Što je tužakanje, a što pomaganje	XI.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
	3.	Što je prijateljstvo, a što druženje	XII:	Hrvatski jezik, Priroda, Engleski jezik
	4.	Ogovaranje - glasine	XII	Hrvatski jezik
	5.	Ponašanje u grupi bez nadzora	X.	Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda, Hrvatski jezik
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA				
	1.	Emocionalno i socijalno nasilje	III.,IV.,V.	Vjeronauk, Priroda, Engleski jezik, Hrvatski jezik
	2.	Prava djece s posebnim potrebama	III.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Glazbena kultura
	3.	Raspoloženje i kako mogu utjecati na njega	III.	Priroda, Tjelesna i zdravstvena k.
	4.	Svatko ima pravo na svoje mišljenje		
	5.	Pravo na privatnost		
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Ovisnosti	X.-IV.	
	2.	Prvi izlasci		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
6.B	ANA KARABAIĆ	1.	Društveni ugled – status u razredu	IX.	Hrvatski jezik,

					Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
		2.	Odgovornost za vlastito učenje	IX.	Hrvatski jezik,
					Engleski jezik, Priroda, vjeronauk
		3.	Utjecaj moje obitelji na mane	X.	
		4.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	X.	
		5.	Osnovne potrebe – motivi	X.	
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje	XI.	
		2.	Što je tužakanje, a što pomaganje	XI.	
		3.	Što je prijateljstvo, a što druženje	XII:	
		4.	Ogovaranje - glasine	XII	
		5.	Ponašanje u grupi bez nadzova	X.	
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVNJA SUKOBA					
		1.	Emocionalno i socijalno nasilje	III.,IV.,V.	
		2.	Prava djece s posebnim potrebama		
		3.	Raspoloženje i kako mogu utjecati na njega		
		4.	Svatko ima pravo na svoje mišljenje		
		5.	Pravo na privatnost		
TEME ZA RODITELJE					
		1.	Ovisnosti	X.-IV.	
		2.	Prvi izlasci		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
7.A	KRISTINA KLARIĆ	1.	Zdravlje i izgled	X.	TZK, Biologija
		2.	Mentalno zdravlje	X.	Biologija, TZK, Hrvatski jezik
		3.	Sve vrste ovisnosti	XI.	Biologija, Kemija
		4.	Poremećaji prehrane	XI.	Biologija, Hrvatski jezik TZK
		5.	Spolni nagon i osjećaji	XI.	Biologija, Hrvatski jezik
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Dobre i loše strane interneta,	XII.	Informatika, Hrvatski jezik, Engleski jezik
		2.	Međugeneracijski jaz	XII.	Hrvatski jezik, Informatika, Povijest. Engleski jezik
		3.	Ravnopravnost među spolovima	I.	Hrvatski jezik, Povijest
		4.	Argumentirano mišljenje,	I.	Hrvatski jezik, Povijest
		5.	Izlasci	II.	Hrvatski jezik, Povijest
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Otpor pritisku vršnjaka	II.	Hrvatski jezik,
		2.	Ideal-uzor, divljenje, poštovanje	III.	Hrvatski jezik, Povijest, Vjeronauk
		3.	Svatko ima pravo na svoje mišljenje	IV.	Hrvatski jezik, Povijest
		4.	Pravo na privatnost	IV.	Hrvatski jezik
		5.	Ravnopravnost žena, nasilje u obitelji	V.	Hrvatski jezik

T E M E Z A RODITELJE				
	1.	Dobre i loše strane interneta,	X.-IV.	
	2.	Sve vrste ovisnosti	X.-IV.	

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE SEBI O					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ /ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVA NJA	KORELACIJA
7.B	ANJA ČE LAP	1.	Odrasti znači preuzeti odgovornost	X.,XI.	
		2.	Što najviše volimo i mrzimo kod sebe, drugih		
		3.	Biti svoj		
		4.	Zdravlje i izgled		
		5.	Mentalno zdravlje		
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Neprihvatljivi načini ponašanja	XII.,I.,II.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
		2.	Stereotipi i predrasude		Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk
		3.	Dobre i loše strane interneta		
		4.	Izlasci i način zabave		
		5.	Pomaganje potrebitima		
RAZVOJ VJEŠTINA NANASILNOG RJEŠAVANJA KOBASU					
		1.	Otpor pritisku vršnjaka	III.,IV.,V.	
		2.	Svatko ima pravo na svoje mišljenje		
		3.	Pravo na privatnost		
		4.	Ideal – uzor, divljenje, poštovanje		

	5.	Smijem li svojim ponašanjem ugrožavati druge		
		TEME ZA RODITELJE		
	1.	Dobre i loše strane interneta	X.-IV.	
	2.	Sve vrste ovisnosti		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESE C ODRŽ AVANJA	KORELACIJA
8.A	IGOR GREGUREVIĆ	1.	Odrasti znači preuzeti odgovornost	X.,XI.	Engl. Jez. Vjeronauk
		2.	Humor i smijeh, estetski osjećaji		Eng. Jez. Vjeronauk
		3.	Svjesno i nesvjesno		
		4.	Proces donošenja odluka		
		5.	Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor..)		
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Krug privatnosti	XII.,I.,II .	Hrv. Jez., engl. Jez., vjeronauk
		2.	Stereotipi i predrasude		
		3.	Neprihvatljivi načini ponašanja		
		4.	Pomaganje potrebitima		
		5.	Dobre i loše strane interneta		
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA					
		1.	Povrede ljudskih prava	III.,IV., V.	Hrv. Jez., engl. Jez., povijest, geografija, vjeronauk
		2.	Mediji i nasilje		

	3.	Suodgovornost za pravedan suživot u društvu (pojam korupcije, nepotizma, podobnosti..)		
	4.	Kultura stanovanja – grafiti,		
	5.	Subkultura		
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Kako odabrati pravo zanimanje	X.-IV.	
	2.	Kako odabrati pravo zanimanje		

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE SEBI					
RAZREDNI ODJEL	UČITELJ/ ICA	BROJ N.J.	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC ODRŽAVANJA	KORELACIJA
8.B	SLAVEN BOŠKOV IĆ	1.	Odrasti znači preuzeti odgovornost	X.,XI.	Engl. Jez. vjeronauk
		2.	Što najviše volimo i mrzimo kod sebe i drugih		
		3.	Kako se boriti sa samim sobom		
		4.	Proces donošenja odluka		
		5.	Biti svoj		
RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA					
		1.	Krug privatnosti	XII.,I.,II.	Hrv. Jez., engl. Jez., vjeronauk
		2.	Stereotipi i predrasude		
		3.	Neprihvatljivi načini ponašanja		
		4.	Pomaganje potrebitima		
		5.	Dobre i loše strane interneta		

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA KOBASU				
	1.	Povrede ljudskih prava	III.,IV.,V.	Hrv. Jez., engl. Jez., povijest, geografija, vjeronauk
	2.	Mediji i nasilje		
	3.	Osnove demokracije		
	4.	Suodgovornost za pravedan život u društvu		
	5.	Neprihvatljivi načini ponašanja		
TEME ZA RODITELJE				
	1.	Kako odabrati pravo zanimanje	X.-IV.	

IX . PRODUŽENI BORAVAK

Redni broj	Učitelj/ica	Razredni odjel	Broj učenika
1.	Roberta Corva Kauzlarić	1.AB	25
2.	Selma Šundo	2.AB	23
3.	Ivona Kokorović	3.AB	17
UKUPNO	3	3	65

Dnevni raspored aktivnosti produženog boravka:

10:30 – 11:30	PRIHVAT UČENIKA OD 1. DO 3. RAZREDA
11:35. – 12:30.	SLOBODNO VRIJEME
12:30 – 13:00	RUČAK - DEŽURSTVO UČITELJA
13:00 – 14:00	PISANJE DOMAĆE ZADAĆE
14:15 – 14:30	UŽINA- DEŽURSTVO UČITELJA
14:35 – 16:30	<p>SLOBODNO VRIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnje uz more, do parka - igre u školskom dvorištu i na igralištu <p>ORGANIZIRANO VRIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovna, glazbena i plesna radionica - dramske radionice - projekti, posjeti, terenska nastava - sportske i društvene igre

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK - 1.AB
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u rješavanju obaveza
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici 1.a i 1. b razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima pri radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, izborna nastava, međupredmetno terenska nastava

VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA DOKUMENTIRANJA RADA	Razgovor i analiza radova Samovrednovanje postignuća pojedinca i grupe Uređivanje prostora Razredna izložba radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi škole: papir, ljepilo, hamer, krede, tempere, lopte
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja pojedinca, samovrednovanje postignuća grupe i pojedinca, usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK - 2.AB
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u rješavanju obaveza
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenci 1.a i 1. b razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima pri radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, izborna nastava, međupredmetno terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA DOKUMENTIRANJA RADA	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Razgovor i analiza radova Samovrednovanje postignuća pojedinca i grupe Uređivanje prostora Razredna izložba radova

NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Troškovi škole: papir, ljepilo, hamer, krede, tempere, lopte
	Praćenje napredovanja pojedinca, samovrednovanje postignuća grupe pojedince, usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAČAK – 3.AB
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učenci 1.a i 1. b razreda
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Pomoć učenicima pri radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, izborna nastava, međupredmetno terenska nastava
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA DOKUMENTIRANJA RADA	Razgovor i analiza radova Samovrednovanje postignuća pojedinca i grupe Uređivanje prostora Razredna izložba radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi škole: papir, ljepilo, hamer, krede, tempere, lopte Praćenje napredovanja pojedinca, samovrednovanje postignuća grupe i pojedinca, usmeno vrednovanje
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	

X. GRAĐANSKI ODGOJ

RAZREDNI ODJELI	VODITELJ	BROJ UČENIKA
VII.	SLAVEN BOŠKOVIĆ	10 – 7.,8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ
NOSITELJI	Slaven Bošković
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.,8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća dimenzija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI GODIŠNJI PLAN	<p>REALIZACIJA DIMENZIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> DRUŠTVENA kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba. LJUDSKO – PRAVNA kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava POLITIČKA kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava. KULTURALNA kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje. GOSPODARSKA ili EKONOMSKA potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac. EKOLOŠKA nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.

VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	2 SATA TJEDNO
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	FORMATIVNO VREDNOVANJE
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Postignuće i zalaganje unutar grupe

XI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	ETODA I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO OJEGA ĆE SE OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU	CILJEVI
. ODNOS UĀENIKA PREMA ĀLANOVIMA ZAJEDNICE (VOLOTIRANJE)	UNAPRIJEDITI ODNOS ĀENIKA PREMA DRUGIM ĀLANOVIMA ZAJEDNICE 2. SENZIBILIZIRATI I MOTIVIRATI ZA POMOĆ UGIMA (VOLONTIRANJE)	aktivnosti predviđene projektima škole	koordinacijski odbor stali djelatnici škole - roditelji - uĀenici lokalna zajednica - uĀitelj voditelj	31.8.2024.	- ravnatelj - stručni suradnici - uĀitelji - razrednici - vanjski suradnici - Vijeće roditelja - Vijeće uĀenika	- vrednovanje realizacije projekta - prezentacije - prostor škole - web - mediji
. OPLEMENJIVANJE KOLSKOG OKOLIŠA - ŠKOLSKO DVORIŠTE	UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA - vanjska uĀionica	predviđene projektom škole	- UĀitelji - Sponzori - Roditelji - UĀenici	31.8.2024.	- Kordinator - TehniĀko osoblje - Ravnatelj - Vijeće uĀenika	Nastava na otvorenom

					Vijeće roditelja	
PREVENCIJA	Abeceda prevencije Prevenција ovisnosti Preventivni programi	Predviđene aktivnosti Školskim kurikulimom	-učitelji - razrednici- MUP -pedagog -psiholog	31.08.2024.	Stručna služba škole	Prevenција neprihvatljivih ponašanja učenika
Rekonstrukcija školske zgrade	Rad na dokumentaciji	javninatječaji	Županija, ravnatelj	31.08.2024.	Pročelnica	Siguran rad u školi

23

**POPIS
OSTALIH
RADNIH
MATERIJALA
ZA ŠKOLSKU
GODINU
2024./2025.**

PŠ PEROJ 2. razred				
U prijateljstvu s bogom, radna bilježnica za 2.razred		radna bilježnica	2.	Glas koncila
New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole	2.	Profil Klett d.o.o
Ciao Bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2 : zbirka zadataka za 2. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Zbirka zadataka	2.	Profil Klett
E-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa za 2.razred osnovne škole				Profil Klett

PŠ PEROJ 1. razred

SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esmā Sarajčev, Dubravka Tkalčec	zbirka zadataka	1.	Profil Klett
POGLED U SVIJET 1 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA radna bilježnica za 1. razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	radna bilježnica	1.	Profil Klett
E-SVIJET 1 radna bilježnica informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	radni bilježnica	1	Školska knjiga

NEW BUILDING BLOCKS 1 : radna bilježnica engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Radna bilježnica	1.	PROFIL KLETT
Likovna mapa za 1.razred osnovne škole				Profil Klett
U BOŽJOJ LJUBAVI radna bilježnica za učenje vjeronauka u 1.razredu osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Radna bilježnica	1	GK

1.RAZRED - OŠ FAŽANA

u Božjoj ljubavi radna bilježnica za katolički vjeronauk u 1.razredu OŠ	Šimunović, Petković, LipovaC	radna bilježnica	1.	Glas koncila
NEW BUILDING BLOCKS 1 : radna bilježnica engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radni bilježnica	1.	PROFIL KLETT
E-SVIJET 1 radna bilježnica iz informatike za 1.razred	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	1.	Školska knjiga

Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1	Školska knjiga
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1	Školska knjiga
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1. I 2. DIO - radna bilježnica za nastavu matematike u 1.razredu OŠ	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	1.	Alfa
PRIRODA DRUŠTVO I JA 1. - radna bilježnica za prirodu i društvo u 1.r OŠ	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić i dr.	radna bilježnica	1.	Alfa

NAPOMENA: Likovne mape za niže razrede matične škole naručene su preko **Škole**.

2.RAZRED - OŠ FAŽANA

PČELICA 2, I. I II. DIO : radna bilježnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga
New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	radna bilježnica	2.	Profil Klett d.o.o
New Building Blocks 2, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja, 1. i 2. dio - NOVO	Dijana Posedi, Lana Remenar, Mia Šavrljuga	integrirana radna bilježnica	2.	Profil Klett d.o.o
MOJ SRETNI BROJ 2 : radna bilježnica matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga

MOJ SRETNI BROJ 2 - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
Ciao Bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
U prijateljstvu s bogom, radna bilježnica za 2.razred		radna bilježnica	2.	Glas koncila
Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica prirode i društva za 2.razred osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 - radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	radna bilježnica	2.	Školska knjiga d.d.

3.RAZRED – OŠ FAŽANA

NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	3.	Profil Klett
E-SVIJET 3: radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	3	Školska knjiga
Ciao bimbi! 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	3.	Školska knjiga d.d.
U ljubavi i pomirenju, RB za katolički vjeronauk u 3.r OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin	radna bilježnica	3	Kršćanska sadašnjost
Moj sretni broj 3, radna bilježnica iz matematike za 3.razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	3.	Školska knjiga

Geografska karta za prirodu i društvo: sjeverno hrvatsko primorje i gorska karta		geografska karta	3	
ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskoga jezika s dodatnim u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga
ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj, Marija Novosel	radna bilježnica	3.	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 3 : radni bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	Školska knjiga
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 : radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica	3.	Školska knjiga

4.RAZRED – OŠ FAŽANA

DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	4.	Kršćanska sadašnjost
Geografska karta Hrvatske za 4.razred			4.	
MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Radna bilježnica	4.	Školska knjiga
Ciao Bimbi 4 radna bilježnica iz talijanskog za 4.r OŠ, 4.godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	4.	Školska knjiga d.d.
ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Ivić, Krmpotić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga d.d.
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Radna bilježnica	4.	Školska knjiga
E-SVIJET 4 : radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga

NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	4.	PROFIL
---	---	------------------	----	--------

5.RAZRED – OŠ FAŽANA

MOJA ZEMLJA 1 : radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	5.	Alfa
Priroda 5 - radna bilježnica za 5.razred OŠ	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda K.Golub	radna bilježnica	5	Alfa
Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radna bilježnica	5	ŠK
TEHNIČKA KULTURA 5 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radna bilježnica s radnim materijalom	5.	ALFA
MOJPORTAL5 - radna bilježnica iz informatike za 5.razred OŠ	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	5.	Školska knjiga
Učitelju gdje stanuješ? Radna bilježnica za katolički vjeronauk u 5.razredu osnovne škole	Šipina, Novak	Radna bilježnica	5.	KS
Hello World! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. dio -	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada, Alenka Taslak	radna bilježnica za pomoć u učenju	5.	Profil Klett
Hello,World! 5 - radna bilježnica iz engleskog jezika za učenike petog razreda OŠ	Ivana Kirin,Marinko Uremović	radna bilježnica	5	PROFIL KLETT
Geografski atlas za osnovnu školu od 5.do 8.razreda	Vera Muller, Snježana Haiman	atlas	5	školska knjiga
KLIO 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga
Likovna mapa za 5.razred osnovne škole		mapa	5	ProfilKlett

6.RAZRED – OŠ FAŽANA

BIRAM SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	6.	Kršćanska sadašnjost
MOJA ZEMLJA 2 : radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	6.	Alfa
Ragazzi.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 6. godina učenja	Sinković, D., Štefica Antonija	radna bilježnica	6.	Školska knjiga
TK 6 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajnić	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	6.	PROFIL KLETT
MOJPORTAL6 - radna bilježnica iz informatike za učenike šestog razreda OŠ	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	radna bilježnica	6	Školska knjiga
Hello World! 6, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. dio	Branka Pavlek	radna bilježnica	6.	Profil Klett
Hello,World! 6 - radna bilježnica iz engleskog jezika za učenike šestog razreda OŠ	Ivana Kirin i Marinko Uremović	radna bilježnica	6	Profil Klett
Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	6.	ŠK
KLIO 6- radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	6	Školska knjiga
Likovna mapa za 6.razred osnovne škole		mapa	6	ProfilKlett

7.RAZRED – OŠ FAŽANA

Gea 3 - radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 7.razredu OŠ	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	7	Školska knjiga
Gea 3: radna bilježnica iz geografije za 7.r OŠ	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	7	Školska knjiga
Kemija 7 - radan bilježnica iz kem za 7.razred OŠ	Mamić, Mrvoš-Sermek, Peradinović, Ribarić	radna bilježnica	7	Alfa
Biologija 7 - radna bilježnica za 7.razred OŠ	Begić, Bastić, Bakarić, Kralj Golub	radna bilježnica	7	Alfa
Ragazzi.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	radna bilježnica	7.	Školska knjiga d. d.
TEHNIČKA KULTURA 7 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Vlado Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovcarić, Ivo Crnoja	radni materijal	7.	ALFA
Hello World! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, 1. i 2. dio	Gordana Palada, Stela Pavetić, Alenka Taslak, Anita Vegh	radna bilježnica za pomoć u učenju	7.	Profil Klett
Hello,World!7 radna bilježnica iz engleskog jezika za učenike sedmog razreda OŠ	Sanja Božinović,Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	radna bilježnica	7	Profil Klett
MOJ PORTAL7 - radna bilježnica iz informatike za učenike 7.radreda OŠ	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	radna bilježnica	7	Školska knjiga
Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	7.	ŠK
FIZIKA 7 : radna bilježnica iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić. Nada Brković, Planinka Pećina	radna bilježnica	7	ALFA-ELEMENT
KLIO 7 - radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	7	Školska knjiga
Likovna mapa za 7.razred osnovne škole		mapa	7	profilklett

8.RAZRED – OŠ FAŽANA

KLIO 8 : radna bilježnica povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković		8.	Školska knjiga
RAGAZZI.IT 4 : radna bilježnica talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Nina Karković, Andreja Mrkonjić, Margareta Đorđić, Maja Adžija	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
Gea 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8.razredu OŠ	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	8	Školska knjiga
Volim hrvatski 8, radna bilježnica uz udžbenik hrvatskog jezika	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	radna bilježnica	8	Školska knjiga
BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
KEMIJA 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	8.	Alfa
Footsteps 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u 8.razredu osnovne škole	Ivan Marinić, Javorka Milković	radna bilježnica	8	školska knjige
FOOTSTEPS 4 : radna bilježnica engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Marinić, Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	radna bilježnica	8.	Školska knjiga
Mojportal 8 - radna bilježnica informatike za 8.razred		radna bilježnica	8.	Školska knjiga
Tehnička kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježba u 8.razredu OŠ				Profil Klett
Likovna mapa za 8.razred		mapa	8	Profil Klett

Napomena: Odluka o korištenju komercijalnih i drugih obrazovnih materijala – U privitku

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2168-02-01-24-01

Predsjednica Školskog odbora:
Paola Krstulović, prof.

Ravnateljica:
Marijana Starčić, mag.mus.