

**Š K O L S K I   K U R I K U L**  
**za školsku godinu 2025./2026.**

## **Sadržaj**

UVOD

I. IZBORNA NASTAVA

II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IV. SAT RAZREDNIKA

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI

IX. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

X. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

## UVOD

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

informatika – za učenike od 1.- 4.r. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

<b>NOSITELJ</b>	KRISTINA LICUL
<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	TALIJANSKI JEZIK
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	2.a,2.b,3.b,4.a,4.b.5.a.5.b.7.a,7.b
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja, aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu, pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
<b>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</b>	usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca uče. Namjena nastave talijanskog jezika je da osposobi učenika da uči, pozna i razumije jezične strukture tog jezika te da upozna civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje. Naglasak je na komunikacijskoj kompetenciji koja učeniku omogućuje snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i razvijanje pragmatične kompetencije (npr. izbor ispravnog registra jezika). Učenjem stranog jezika pa tako i talijanskog kod učenika se razvija kritički odnos prema vlastitoj kulturi kao i interkulturalni senzibilitet koji je sastavni dio suvremene kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</b>	-rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava ( u prostorijama školskog dvorišta) - nastava se realizira prema planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi Svakako treba istaknuti poseban značaj motivacije, kao i pažljivog izbora nastavnih sadržaja usklađenih s uzrastom kao i interesima učenika. Raznolike aktivnosti trebaju imati za cilj učenje stranog jezika bez pritiska i straha od neznanja, uz punu slobodu neverbalnog i verbalnog izražavanja. Sredstva, načini i postupci kojima će se nastavnik koristiti u realizaciji izbornog predmeta su: - dinamičnost i kreativnost, - favoriziranje interaktivnog i grupnog rada, - poticanje inicijative učenika, - obogaćivanje nastave elementima igre, ritma i dramatizacije, - unošenje civilizacijskih i interkulturalnih elemenata, - upotreba suvremenih tehničkih sredstava (Internet, pametna ploča) - stalno ohrabrivanje i poticanje učenika na samostalno učenje
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</b>	dva školska sata tjedno tijekom cijele školske 2025./2026. 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada. Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi talijanskog jezika

	– opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje
<b>OKVIRNI VREMENIK</b>	Okvirni troškovnik stručnih usavršavanja tijekom školske godine za učitelja talijanskog jezika 50 eura

<b>NOSITELJ</b>	<b>PAOLA KRSULović</b>
<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	3.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b kombinirani razred 2a, 3a, PŠ Peroj
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja, aktivne uporabe talijanskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu, pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
<b>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</b>	usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca uče. Namjena nastave talijanskog jezika je da osposobi učenika da uči, pozna i razumije jezične strukture tog jezika te da upozna civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje. Naglasak je na komunikacijskoj kompetenciji koja učeniku omogućuje snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i razvijanje pragmatične kompetencije (npr. izbor ispravnog registra jezika). Učenjem stranog jezika pa tako i talijanskog kod učenika se razvija kritički odnos prema vlastitoj kulturi kao i interkulturalni senzibilitet koji je sastavni dio suvremene kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</b>	- rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava ( u prostorijama školskog dvorišta) - nastava se realizira prema planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi Svakako treba istaknuti poseban značaj motivacije, kao i pažljivog izbora nastavnih sadržaja usklađenih s uzrastom kao i interesima učenika. Raznolike aktivnosti trebaju imati za cilj učenje stranog jezika bez pritiska i straha od neznanja, uz punu slobodu neverbalnog i verbalnog izražavanja. Sredstva, načini i postupci kojima će se nastavnik koristiti u realizaciji izbornog predmeta su: - dinamičnost i kreativnost, - favoriziranje interaktivnog i grupnog rada, - poticanje inicijative učenika, - obogaćivanje nastave elementima igre, ritma i dramatizacije, - unošenje civilizacijskih i interkulturalnih elemenata, - upotreba suvremenih tehničkih sredstava (Internet, pametna ploča) - stalno ohrabrivanje i poticanje učenika na samostalno učenje
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</b>	dva školska sata tjedno tijekom cijele školske 2025./2026. 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada. Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi talijanskog jezika

	– opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje
<b>OKVIRNI VREMENIK</b>	Okvirni troškovnik stručnih usavršavanja tijekom školske godine za učitelja talijanskog jezika 50 eura

<b>NOSITELJI</b>	Tamara Injić
<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	Informatika
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1 a, 1.b, 2.a., 2.b, 3.a, 3.b i učenici područnoj odjela Peroj 2. i 3. razred
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<b>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</b>	Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima.
	Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada.

<b>NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</b>	
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</b>	2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje.
<b>OKVIRNI VREMENIK</b>	2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje

<b>NOSITELJI</b>	Ivana Jurišić
<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	Informatika
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	4a, 4.b, 7.a., 7.b, 8.a, 8.b i učenici područnoj odjela Peroj 2. i 3. razred
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<b>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</b>	Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima.
	Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada.

<b>NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</b>	
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</b>	2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje.
<b>OKVIRNI VREMENIK</b>	2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje

<b>NOSITELJ</b>	Ana Zgrablić Ilovar
<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	Katolički vjeronauk
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.A i 1.B, 2.A , 2. B, 3.POP, 3.A , 3.B, 4.A B, 5.A , 5 B, 6.A , 6.B
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.  Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...) - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.  Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucjepiti cjeloviti kršćanski moral.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama</p>
<b>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</b>	- Ostvarivanje kršćanskog odgoja prema drugima, sebi, društvu i svijetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</b>	- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave... Izborna nastava iz vjeronauka

	<p>organizirana je za učenike od 1. do 6. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.</p>
<p><b>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka:  – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:  Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. Usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajnoinformativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatnoiskustvenoj razini)  Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)  Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti</p>
<p><b>OKVIRNI VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom ove godine planira se izvanučionička aktivnost ( posjet crkvi, izložba dječjih radova i humanitarna akcija vezana uz Dane kruha, 1000 radosti-humanitarna akcija, tradicionalne uskrzne igre, snimanje Isusovog uskrsnuća) koja ne bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 1000,00 Eura</p>

<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	GORAN PETKOVIĆ
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	I, II, III,IV,V,VI,VII i VIII razred
<b>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</b>	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. -
<b>NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN</b>	Program pravoslavnog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, stvaralaštvo kroz Sveto Pismo, recitacij, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave... Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, i to u kombinaciji od 1-4 razreda i od 5-8 razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Planu i programu pravoslavnog vjeronauka u osnovnoj školi.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Usmene i pismene provjere znanja, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Tijekom godine planira se izvanučionička aktivnost ( posjet crkvi, izložba dječjih radova, recitacije, a ne zahtijeva nikakav troškovnik.

NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje.
--	---

<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ</b>	OMER OMANOVIĆ
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati kod učenika znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drukčije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p> <p>Doprinijeti proširivanju i produblivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvijati temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svoga života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i multikulturalnom društvu.</p>
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1b. 2a, 3a, 3b, 4a, 5a, 5b, 6a i 8b.
<b>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</b>	<p>Islamskim vjeronaukom doprinijeti razvijanju moralnih načela, nužnih znanja i sposobnosti kod učenika te im pomagati da na pravi način razumiju smisao cjelokupnoga života i društva u kojemu žive, te da ga odgovorno razvijaju, jačaju i unapređuju.</p> <p>Upoznavati učenike s egzistencijalnim i religijskim pitanjima, pomagati im u njihovu osobnom razvoju</p>

## II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

### Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz *hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika*.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Đulijana Jurman
<b>RAZRED</b>	3.a razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Jednom tjedno
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	<p>HRVATSKI JEZIK Pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.</p> <p>MATEMATIKA Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih nastavnih sadržaja Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te razumijevanje matematičkih odnosa. Uvježbavanje nastavnih sadržaja 3. razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učeniku, rješavanje zadataka namijenjenih za dopunsku nastavu, učenje kroz igru
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Praćenje napredovanja učenika u redovnoj nastavi te vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tićak
<b>RAZRED</b>	4.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike Razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda te omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija.</p> <p>Razvoj matematičkih kompetencija i samostalnog učenja. Redovitim vježbanjem matematičkih zadataka osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanje školskih obaveza</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima prilagođavanjem tekstova i zadataka. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno ih rješavaju nakon vježbanja
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri pisanom ili usmenom izražavanju na hrvatskom jeziku.</p> <p>Pomoć učenicima u odabiru metode rješavanja matematičkih zadataka te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Pratiti napredovanje učenika i vođenje bilješki te poticanje na daljnji rad. Vrednovanje znanja kroz redovitu nastavu.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>NOSITELJI</b>	KRISTINA KLARIĆ
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 - 15
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa</li> <li>• motivacija za bolji rad i uspjeh</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e - imeniku

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Kristina Rogar
<b>RAZRED</b>	2.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike Razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda te omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija.</p> <p>Razvoj matematičkih kompetencija i samostalnog učenja. Redovitim vježbanjem matematičkih zadataka osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanje školskih obaveza</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima prilagođavanjem tekstova i zadataka. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno ih rješavaju nakon vježbanja
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Šk.god. 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti predviđen redovni program.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	DAJANA BOGDANOVIĆ
<b>RAZRED</b>	5. A, 5. B, 7. A, 7. B
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Pomoć u savladavanju gradiva, prepoznavanje i prevladavanje određenih teškoća čitanja, pisanja. Omogućiti učenicima da u manjoj skupini, sporijim tempom i prilagođenim metodama dođu do potrebnih znanja. Prevenirati školski neuspjeh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljanjem i i dodatnim objašnjavanjem gradiva: radnim listićima; postepenim vođenjem od jednostavnijeg ka složenom
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju određenog nastavnog gradiva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Vrednovati učenika formativno, djelovati u smjeru vrednovanja za učenje

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sabina Žufić
<b>RAZRED</b>	2.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godina 2025./26.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju određenog nastavnog gradiva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	JELENA ANOČIĆ
<b>RAZRED</b>	5. A, 5. B,6.A,6.B 7.A, 7. B,8.A I 8.B
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Pomoć u savladavanju gradiva, prepoznavanje i prevladavanje određenih teškoća čitanja, pisanja. Omogućiti učenicima da u manjoj skupini, sporijim tempom i prilagođenim metodama dođu do potrebnih znanja. Prevenirati školski neuspjeh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljanjem i dodatnim objašnjavanjem gradiva: radnim listićima; postepenim vođenjem od jednostavnijeg ka složenom
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju određenog nastavnog gradiva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Vrednovati učenika formativno, djelovati u smjeru vrednovanja za učenje, pisati bilješke u e-dnevnik o napretku učenika u radu

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Samanta Košara Bužleta
<b>RAZRED</b>	1.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 – 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	<p>HRVATSKOG JEZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja</li> <li>- razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>-osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja</li> <li>-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave</li> <li>-razvijanje želje za uspjehom</li> <li>-osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika - pružanje individualne pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo</li> </ul> <p>MATEMATIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika</li> <li>-omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti</li> <li>-osposobiti učenike za uspješno savladavanje matematike - pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike</li> <li>-poboljšati elementarna znanja i vještine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika učenici će artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre, proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanje, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.</p> <p>Na dopunskoj nastavi matematike učenici će zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjnik, umanjitelj i razlika, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima.</p>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknada znanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Jelena Mrđenović
<b>RAZRED</b>	7.a i 7.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	-namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju ishoda Kemije u sedmom razredu - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa - motivacija za bolji rad i uspjeh
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda iz nastavnog predmeta Kemija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) - poticanje i usmena pohvala rada ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e-imeniku

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Jelena Mrđenović
<b>RAZRED</b>	8.a i 8.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	-namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju ishoda Kemije u sedmom razredu - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa - motivacija za bolji rad i uspjeh
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda iz nastavnog predmeta Kemija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) - poticanje i usmena pohvala rada ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e-imeniku

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Tomislav Šikić
<b>RAZRED</b>	5A,5B, 7A, 8A, 8B
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Ponavljjanje sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Utvrdživanje gradiva. Pomoć kod nerazumijevanja. Pomoć učenicima s individualizirani sadržajem i prilagodbom. Rad na razumijevanju postavljanja zadataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	2 sata tjedno prema rasporedu
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć pri svladavanju gradiva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Formativno praćenje

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Petar Dudjak
<b>RAZRED</b>	7-8
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Ponavljjanje sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Utvrdjivanje gradiva. Pomoć kod nerazumijevanja. Pomoć učenicima sa individualizirani sadržajem i prilagodbom. Rad na razumijevanju postavljanja zadataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć pri usvajanju ishoda
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Individualno praćenje

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Edi Rosin
<b>RAZRED</b>	6.a, 6.b, 7.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Ponavljjanje sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi; Utvrdživanje gradiva: Pomoć kod nerazumijevanja, Pomoć učenicima sa individualizirani sadržajem i prilagodbom Rad na razumijevanju postavljanja zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda iz nastavnog predmeta matematika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) - poticanje i usmena pohvala rada, ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e-imeniku

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sergej Čelap
<b>RAZRED</b>	4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike Razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture. Usvršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda te omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija.</p> <p>Razvoj matematičkih kompetencija i samostalnog učenja. Redovitim vježbanjem matematičkih zadataka osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanje školskih obaveza</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima prilagođavanjem tekstova i zadataka. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno ih rješavaju nakon vježbanja
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri pisanom ili usmenom izražavanju na hrvatskom jeziku.</p> <p>Pomoć učenicima u odabiru metode rješavanja matematičkih zadataka te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Pratiti napredovanje učenika i vođenje bilješki te poticanje na daljnji rad. Vrednovanje znanja kroz redovitu nastavu.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Mirjana Lekić Muješić
<b>RAZRED</b>	3.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Tijekom školske godine u rad će se uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b>  Pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladanju nastavnih sadržaja.  Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.</p> <p><b>MATEMATIKA</b>  Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih nastavnih sadržaja  Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te razumijevanje matematičkih odnosa.  Uvježbavanje nastavnih sadržaja 3. razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na Hrvatskom jeziku. Pomoći učenicima odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Tatjana Kovačević
<b>RAZRED</b>	1.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 - 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	<p>Hrvatski jezik  usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja  razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti  usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave hrvatskog jezika  pružiti individualnu pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo</p> <p>Matematika  stjecati temeljna matematička znanja, ovisno o individualnim sposobnostima učenika  pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje, pomoć pri usvajanju gradiva  omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti  razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika učenici će artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre, proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanje, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme. Na dopunskoj nastavi matematike učenici će zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj i razlika, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja te rješavati zadatke zadane riječima.</p>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknada znanja učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.

### Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Samanta Košara Bužleta
<b>RAZRED</b>	1.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 –5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	- razvijanje interesa učenika za matematiku - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija zbrajanja i oduzimanja, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	frontalni rad, individualni rad te rad u grupi
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Namijenjeno darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti programi koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema i znatiželju za proširivanjem znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost usvajanja dodatnih sadržaja matematike. Poticati učenike na točnost, samostalnost i uspješnost u rješavanju matematičkih zadataka.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>NOSITELJ</b>	TATJANA KOVAČEVIĆ
<b>RAZRED</b>	1.B
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 – 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 SAT
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Produblјivanje i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva. Poticanje učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje iz različitih izvora; postupno uvođenje učenika u faze projekta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada različitih modela od kolaža, plastelina i dr. materijala, provedba pokusa i jednostavnih znanstvenih istraživanja, terenska i izvanučionička nastava te sudjelovanje u projektima.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više od redovnog programa te pokazuju izraziti interes za proširivanje znanja i timski rad.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Stečeno i naučeno znanje primijeniti u samostalnom radu; izvoditi razne praktične zadatke vezane uz sadržaje prirode i društva ili uz planirane projekte.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>KRISTINA LICUL</b>
<b>RAZRED</b>	7.a, 7.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1sat tjedno – 35 sati u školskoj godini 2025./2026.
<b>CILJEVI DOPUNSKJE NASTAVE</b>	proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, prezentacija radova i vršnjačko vrednovanje
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	poticanje interesa i proširivanje znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike u učenju jezika, razvijati aktivne uporabe jezika

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Kristina Rogar</b>
<b>RAZRED</b>	2.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, sustavnost, preciznost, konciznosti .Priprema za matematička natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine 2025./26.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Rezultati na matematičkim natjecanjima.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sabina Žufić
<b>RAZRED</b>	2.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina .Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Hrvatskog jezika. Razvijanje jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti. Poticanje interesa za čitanje i medijsku kulturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (frontalni rad, individualni rad, rad u grupi).
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	1 sat tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkog djela. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje .Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST</b>
<b>NOSITELJ</b>	Slaven Bošković
<b>RAZRED</b>	7. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja povijesti te o vrijednostima i bogatstvu očuvanja hrvatske kulturne baštine. Proširivanje sadržaja nastavnih ishoda dodatnim sadržajima.  Pripreme za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni rad, rad u paru, izrada plakata, istraživački rad
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Cijela nastavna godina 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem predmeta. Učenicima koji će sudjelovati na natjecanju na školskoj razini predmeta.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>NOSITELJ</b>	Đulijana Jurman
<b>RAZRED</b>	3.a razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Jednom tjedno
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Razvoj interesa i sposobnosti za poučavanjui zapažanje svijeta oko sebe, prirodnih pojava i društva u kojem živimo Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na razvoj zapažanja i zaključivanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi- analiza rada na kraju školske godine

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tićak
<b>RAZRED</b>	4.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, sustavnost i preciznost. Priprema za matematička natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom šk. godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, da se uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na natjecanju. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
NOSITELJ	Kristina Klarić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<b>Produbljivanje znanja</b> stečenog na redovnoj nastavi kroz obradu dodatnih geografskih sadržaja i pojava. <b>Razvijanje istraživačkih vještina</b> učenika putem analize geografskih izvora, karata, statistika i digitalnih alata. <b>Poticanje logičkog i kritičkog mišljenja</b> . <b>Priprema učenika za natjecanja</b> iz geografije. <b>Razvijanje svijesti o značenju održivog razvoja</b> i ulogi geografije u suvremenom društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, izrada plakata, istraživački rad
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem predmeta. Učenicima koji će sudjelovati na natjecanju na školskoj razini predmeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	DAJANA BOGDANOVIĆ
<b>RAZRED</b>	SEDMI RAZREDI
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Produbljivanje znanja iz jezika i književnosti, razvijanje jezične i stilske izražajnosti, razvijanje komunikacijskih vještina, kritičkog čitanja i mišljenja, upoznavanje kulturne i književne baštine, poticanje stvaralaštva i istraživačkog rada, pripremanje za natjecanja, smotre i sudjelovanja u projektima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjivanje različitih metoda rada, korištenje IKT-a, povezivanje s izvannastavnim aktivnostima
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Razvoj potencijala kod motiviranih učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Projekti, natjecanja, priredbe

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>JELENA ANOČIĆ</b>
<b>RAZRED</b>	5.A,5.B,6.A,6.B,7.A,7.B,8.A,8.B
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1sat tjedno
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika Usvajanje dodatnih znanja za motivirane (i talentirane) učenike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	zajednički izbor tema, samostalno prikupljanje sadržaja i informacija, rad u paru i grupni rad, vršnjačko vrednovanje
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	poticanje interesa i proširivanje znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	- aktivna uporaba engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama -na natjecanjima na školskoj razini

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sergej Čelap
<b>RAZRED</b>	4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, sustavnost i preciznost. Priprema za matematička natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom šk. godine 2025./2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, da se uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na natjecanju. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA PREDMETA MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	MIRJANA LEKIĆ MUJEŠIĆ
<b>RAZRED</b>	3.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1.sat
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	Učenicima koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike - MAT LIGA.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	35 školskih sat od rujna 2025. do lipnja 2026.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na natjecanju. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

III.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovno – kreativna grupa</b>
<b>NOSITELJI</b>	Samanta Košara Bužleta
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	U skladu s godišnjim planom provoditi izvannastavnu aktivnost prema utvrđenom rasporedu (1 sat tjedno). Realizirati ishode u skladu s učenikovim sposobnostima i interesima
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	Učenici 1.a razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvoj grafomotorike - prigodnim radovima obilježavati blagdane - razvoj samopouzdanja, osjećaja za lijepo, socijalnih vrijednosti
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Izložba radova unutar razreda
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave i likovno-kreativnog izražavanja. Analiza radova, fotografije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PICCOLI GIORNALISTI – TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI</b>	KRISTINA LICUL
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj koordinira aktivnostima, predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada .Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	7.a, 7.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	poticanje interesa i proširivanje znanja
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>AKTIVNOSTI</b>	slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	poticanje interesa i proširivanje znanja vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	unutar učionice i putem terenske nastave, rad u paru, individualni rad, rad u grupi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>NOSITELJI</b>	LJILJANA LJUBIĆ
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama alata koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5. - 8.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenike zainteresirati za tehniku 3D modeliranja jednostavnih složenih tehničkih tvorevina, ovisno o dobi i sposobnosti učenika te izrade modela na školskom 3D printeru.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine, 2 sata tjedno (ponedjeljak 8. sat i srijeda 7.sat
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Izlaganje učeničkih radova, povodom Dana škole ili druge prigodne svečanosti, članovima lokalne zajednice te ukrašavanje zajedničkih prostora škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 € – prema potrebi filamenti za 3D printer
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave i tehničkog izražavanja. Analiza radova, fotografije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>NOSITELJI</b>	Kristina Rogar
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	Učenici 2 a razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje različitih likovni izraza. Razvijati kreativnost, maštu i motoričke sposobnosti djece, poticati i razvijati suradnju i timski rad, razvijati osjećaj odgovornosti. Razvijanje motorike kod učenika, izrada predmeta od različitog materijala , razvijanje osjećaja za estetiku te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. poticanje inovativnosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja, razvijanje suradnje, tolerancije, samopouzdanja te razvijanje postojećih vještina i stjecanje novih.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Likovno stvaralaštvo, Kreativno pisanje, Dramske igre.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić učenika, Likovni radovi
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Fotografije, videozapisi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tatjana Šipalo</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj koordinira aktivnostima ,predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5.-8. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom, sportskim aktivnostima ,poticati motoričko stvaralaštvo i razvoj svijesti o zdravom načinu života ;priprema učenika za natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	U sklopu izvannastavne aktivnosti ,u sportskoj dvorani, na vanjskim terenima za odbojku ,rad u paru, individualni rad ,rad u grupi
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Vrednovanje za učenje(svrha povratna informacija), Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje),kroz liste praćenja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	80e
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća ,vršnjačko vrednovanje ,samoprocjena ,analiza postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLOR
NOSITELJI	Tatjana Šipalo
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj koordinira aktivnosti ,predlaže plan rada ,zadatke ,brine o ponašanju učenika tijekom rada
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.-8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike i razvijati interes za zavičajnim plesovima, poticati pozitivne emocije ,osjećaj Pripadnosti ,zajedništva ,tolerancije ,ljubav prema kulturnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske 2025/2026.godine,na izvannastavnoj aktivnosti, individualni rad, rad u grupi, rad u paru
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2025./20256.godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje liste praćenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje ,samoprocjena ,analiza postignutih rezultata tijekom godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠUK
NOSITELJI	Tatjana Šipalo
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju postavljenih zadataka, cilja i namjene .Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.-8. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti ,poticati učenike na aktivno bavljenje sportom, poticati motoričko stvaralaštvo i razvijati svijest o zdravom načinu života. Priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom satova na izvannastavnim aktivnostima, individualni rad, rad u paru ,rad u grupi
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje za učenje (svrha povratne informacije) vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), kroz liste za procjenu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PICCOLI STORICI – TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>PAOLA KRSTULOVIĆ</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj koordinira aktivnostima, predlaže plan rada i određene zadatke te brine o ponašanju učenika tijekom rada
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	8.a, 8.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	poticanje interesa i proširivanje znanja
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>AKTIVNOSTI</b>	slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Poticanje interesa i proširivanje znanja vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	unutar učionice i putem terenske nastave, rad u paru, individualni rad, rad u grupi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČITATELJSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>SAMANTA PARONIĆ</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), koordinira aktivnostima učenika, brine se o njihovu ponašanju tijekom rada te o njihovim radnim navikama.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	VI. a, VI. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja razvijanje osjetljivosti za književnu riječ priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	na izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanjima na literarnim natjecajima, individualni, rad, rad u grupi, rad u paru
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	timski, grupni, individualni, istraživački rad na satima izvannastavne aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Sabina Žufić</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	Učenici 2.b razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razlikovati standardni jezik i zavičajni govor. Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi. Razvijati izviđačku disciplinu i pozitivnog odnosa prema radu.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2025./26.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Provoditi dramske igre koje pružaju značajnije mogućnosti za razvoj stvaralačkih sposobnosti, za oslobađanje u prostoru i pokretu, za koncentraciju pozornosti i mašte. Provoditi kolektivno stvaranje priče, dramske tehnike, gradacija zadanih emocija. Razrada različitih tema i razumijevanja pojma uloge. Oblikovanje javnog nastupa i izvođačka disciplina. Rad na prikupljanju materijala vezanih uz izvannastavne aktivnosti, praktična izrada kostima, rekvizita, scenografije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti ,postignuća i interesa za rad.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50 €
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi- nastupi na školskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>IGOR GRGUREVIĆ</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj predlaže plan rada i različite vrste zadataka (prema afinitetima učenika i njihovoj dobi), upoznaje učenike s različitim vrstama likovnih tehnika koje učenici koriste, koordinira aktivnostima učenika i brine o ponašanju učenika tijekom rada te njihovim radnim navikama.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5.-8.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti, upornosti. Demonstrirati učenicima crtačke, slikarske, medijske i kiparske vidove izražavanja. Promicati ulogu likovnog stvaralaštva u njihovu okruženju i način na koji djeluju na njihov osobni razvoj i život zajednice. Razvijati osjećaj za estetske i vizualne vrijednosti u likovnim djelima različitih stilova, epoha, suvremenih likovnih medija i vlastitom radu.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	1 sat tjedno - tijekom šk.god.2025/2026.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2025./26. na izvannastavnim aktivnostima, projektima i terenskoj nastavi i sudjelovanjima na likovnim natjecanjima individualni, rad, rad u grupi, rad u paru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima. Fotografiranje procesa rada od skice do gotovog djela
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	150 €
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izlaganje učeničkih radova i ukrašavanje škole, povodom prigodnih svečanosti, pripreme i izrada radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Đulijana Jurman</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica koordinira, organizira, i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	3.a razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje,, šivanje , glačanje, pospremanje te razmišljanje o prevenciji ozljeda.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine
<b>AKTIVNOSTI</b>	Šivanje,, glačanje,, pospremanje, uređivanje, izrada, razgovor,...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI STVARAOCI
NOSITELJI	Kristina Klarić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Provoditi aktivnosti prema godišnjem planu. Organizirati, pripremati i provoditi aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5. - 8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti, upornosti.
VREMENIK ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
AKTIVNOSTI	Crtanje, rezanje, slikanje, izrada predmeta od raznih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno praćenje napretka učenika i njihovih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eur
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlaganje učeničkih radova i ukrašavanje škole, povodom prigodnih svečanosti, pripreme i izrada radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Slaven Bošković uč. povijesti
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje prigodnih datuma (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sjećanje na žrtve Holokausta, Dan UNICEFA, Dan UN-a...)
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	8. a i b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Izlaganje učeničkih radova, plakata, powerpoint prezentacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 EUR
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, prezentacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ana Zgrablić Ilovar</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Izraziti stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi. Prepoznati pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesnosocijalnopsihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. Kroz primjere biblijskih likova prepoznati Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja. Prepoznati povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. Prepoznati da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5. a,b, 6.a,b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	--otkrivanje značenja temeljne biblijske poruke za svoj život prepoznavanje simboličkog govora, književnih vrsta kako bi prepoznao biblijsku poruku -učenik otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način Isusov suradnik i sudionik u povijesti spasenja
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2025./ 2026. Planira se održavanje jednog sata tjedno.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Proučavanje, gledanje biblijskih filmova, stvaranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Vrednovanje za učenje, kroz kvizove, skice, postere i sl. Vrednovanje kao ,kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 100 E
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RASPJEVANI KUTAK</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anja Čelap</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj glazbenih sposobnosti učenika, njegovanje dječjeg glasa te stalni rad na intonaciji, osjećaju za ritam i izražajnom pjevanju.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.-8.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom. Razvoj glazbenih i interpretativnih sposobnosti učenika. Poticanje interesa za skupno muziciranje, socijalizacija u procesu zajedničkog izvođenja glazbe. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Cijela godina
<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Opisno praćenje, davanje povratne informacije učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Praćenje napretka učenika u procesu skupnog muziciranja, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLAZBENA ŠKOLICA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anja Čelap</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti. Brinuti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom.</p>
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.-8.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika te poticanje na aktivno bavljenje glazbom, poticanje glazbenog stvaralaštva i razvoj kreativnosti. Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture. Razvijanje senzibiliteta za glazbenu umjetnost.</p>
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno, tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Vršnjačko i opisno vrednovanje. Davanje povratne informacije o napretku učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Praćenje napretka učenika u procesu skupnog muziciranja, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI UMJETNIČKI STUDIO</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Sergej Čelap</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	4.b.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa na područja svih umjetnosti (dramska, likovna, glazbena, plesna...) Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razlikovati standardni jezik i zavičajni govor. Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi. Razvijati izviđačku disciplinu i pozitivnog odnosa prema radu. Rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti, upornosti. Demonstrirati učenicima crtačke, slikarske, medijske i kiparske vidove izražavanja. Promicati ulogu likovnog stvaralaštva u njihovu okruženju i način na koji djeluju na njihov osobni razvoj i život zajednice. Razvijati osjećaj za estetske i vizualne vrijednosti u likovnim djelima različitih stilova, epoha, suvremenih likovnih medija i vlastitom radu. Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika te poticanje na aktivno bavljenje glazbom, poticanje glazbenog stvaralaštva i razvoj kreativnosti. Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture. Razvijanje senzibiliteta za glazbenu umjetnost.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Jednom tjedno, tijekom cijele godine
<b>AKTIVNOSTI</b>	Proučavanje, slikanje, pjevanje, dramske aktivnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Vršnjačko i opisno vrednovanje. Davanje povratne informacije o napretku učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Vesna Tićak</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja. Realizirati ciljeve aktivnosti te brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	4.a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti, mašte i motoričke sposobnosti djece, poticanje i razvijanje suradnje i timskog rada te osjećaja odgovornosti. Razvijanje suradnje, tolerancije, samopouzdanja te razvijanje postojećih vještina i stjecanje novih.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Dramatizacija igrokaza, kreativno literarno i likovno stvaralaštvo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, videozapisi igrokaza
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50 €
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Fotografije, videozapisi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KOD MAJSTORI</b>
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Jurišić
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizacija i provedba radionica, priprema materijala, mentoriranje učenika
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	Učenici 5.b razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog i algoritamskog razmišljanja, kreativnosti i timskog rada
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	Jednom tjedno, tijekom cijele godine
<b>AKTIVNOSTI</b>	Projekti učenika, izrada jednostavnih aplikacija i igara, sudjelovanje na natjecanjima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Izrađeni projekti, prezentacije učenika, evaluacija putem digitalnih portfolija
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Scratch, Python, Code.org, Micro:bit

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SLIKOPRIČAONICA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Mirjana Lekić Muješić</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati i poticati učenike da razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	3.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti: razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume i plesa, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Čitanje, stvaranje slikopriča, dramatizacija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, slikopriče, fotografije i video zapisi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100€
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika i sudjelovanje na školskoj priredbi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tatjana Kovačević</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad na finoj motorici, logičkom zaključivanju, snalažljivosti, spretnosti, preciznosti i upornosti. Razvijati kreativnost, maštu i motoričke sposobnosti djece, poticati i razvijati suradnju i timski rad, razvijati osjećaj odgovornosti. Povezivanje različitih likovni izraza, izrada predmeta od različitog materijala te razvijanje osjećaja za estetiku. Poticanje inovativnosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja, razvijanje suradnje, tolerancije, samopouzdanja te razvijanje postojećih vještina i stjecanje novih.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Crtanje, rezanje, slikanje, oblikovanje i izrada predmeta od raznih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, razredna izložba, fotografije i video zapisi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	150 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

#### IV. SAT RAZREDNIKA

Prilog 1.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MONTE LIBRIĆ - SAJAM KNJIGE</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učiteljice RN
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti: (filmska ili kazališna predstava), odabire naslove, dogovara i organizira posjetu kinu, kazalištu, sajmu knjige. Vršiti pripreme aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.,b i PO Peroj
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za percepciju umjetničko-scenskog izričaja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet Monte Libriću prema ponuđenom programu učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	20 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NP BRIJUNI</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učiteljice RN
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s kurikulumom
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i PO Peroj
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u radionicama i istraživanje prirode
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet Brijunima
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić, dokumentiranje aktivnosti fotografijama
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	13 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učiteljice RN
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti(filmska ili kazališna predstava),odabire naslove, dogovara i organizira posjetu kinu, kazalištu, sajmu knjige. Vršiti pripreme aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PO Peroj
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za percepciju umjetničko-scenskog izričaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine - Učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić, dokumentiranje aktivnosti fotografijama
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	20 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA PULA - DJEČJI ODJEL</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učiteljice RN
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PO Peroj
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove. Pobuđivati i razvijati kod učenika interes za knjige i čitanje, razvijati čitalačku kulturu učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet Dječjoj knjižnici prema ponuđenom programu tijekom školske godine Učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva Učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja Učenici će usvajati osnove kulturnog ponašanja na javnim mjestima u kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Likovni i literarni radovi nakon posjeta
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	15 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učiteljice RN
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PO Peroj
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati radoznalost i interes djece za znanost kroz interaktivne i zabavne sadržaje. Razvijati kritičko razmišljanje i kreativnost. Povezati znanstvena znanja s praktičnim životom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet ustanovi u kojoj će se odvijati Festival znanosti gdje će učenici kroz nekoliko radionica moći opisati svoj doživljaj. Omogućiti djeci izravan kontakt sa znanstvenicima i edukatorima.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Likovni i literarni radovi nakon posjeta, evaluacijski listić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	15 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>AQUARIUM - PULA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učiteljice RN
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PO Peroj
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje različitih morskih vrsta, te objekata fortifikacije Učenici će naučiti kako se liječe oboljele morske vrsta, te nakon ozdravljenja vraćaju u prirodno stanište.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Realizacija u suradnji s Aquarium Pula
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Likovni i literarni radovi nakon posjeta, evaluacijski listić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	25 EURA

NAZIV AKTIVNOSTI	ZRAČNA LUKA, ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, AUTOBUSNI KOLODVOR
NOSITELJI	Sabina Žufić i Kristina Rogar
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenje posjeta
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a i 2.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Posjet će se realizirati u suradnji s djelatnicima zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Likovni i literarni radovi nakon posjeta, evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVI	20 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET - UŽI ZAVIČAJ</b>
<b>NOSITELJI</b>	Samanta Košara Bužleta i Tatjana Kovačević
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenje posjeta
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a i 1.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Istre. Praćenje promjena u prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Travanj - lipanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Likovni i literarni radovi nakon posjeta, evaluacijski listić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	40 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SREDNJOVJEKOVNI TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL- SVETVINČENAT</b>
<b>NOSITELJI</b>	Samanta Košara Bužleta i Tatjana Kovačević
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenje posjeta
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a i 1.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti kulturno nasljeđe i interpretiraju povijest krajeva u Istri.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet će se realizirati u suradnji s djelatnicima tematskog parka Sanc. Michael Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti u Istri
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine ovisno o dogovoru s organizatorom
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Likovni i literarni radovi nakon posjeta, evaluacijski listić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	40 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET - ISTRA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Sabina Žufić i Kristina Rogar
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenje posjeta
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	2.a i 2.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti središnje Istre. Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti središnje Istre. Organizacija i provedba aktivnosti u skladu s godišnjim planom i programom.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Svibanj/ lipanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Likovni i literarni radovi nakon posjeta, evaluacijski listić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	40 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Kristina Klarić i Anja Čelap
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti(filmska ili kazališna predstava),odabire naslove, dogovara i organizira posjetu kinu, kazalištu, sajmu knjige. Vršiti pripreme aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	8.A i 8.B
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za percepciju umjetničko-scenskog izričaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine - Učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić, dokumentiranje aktivnosti fotografijama
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	20 EURA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (VIŠEDNEVNA) - EKSKURZIJA (NAKON DOGOVORA S RAZREDNIM ODJELIMA I RODITELJIMA)
NOSITELJI	Kristina Klarić i Anja Čelap
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.A i 8.B
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Višednevni izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Izrada plakata / prezentacije. Kviz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cca 500 Eur.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DVODNEVNI POSJET VUKOVARU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Kristina Klarić i Anja Čelap
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek organizacije i provođenja izleta.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	8. a i b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prisustvovanje memorijalnim centrima, predavanja i prezentacije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Završni kviz na kraju dvodnevnog programa i posjete memorijalnim centrima/prezentacije učenika u školi
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Završni kviz
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Na teret ministarstva
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prisustvovanje memorijalnim centrima grada Vukovara

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI</b>	Slaven Bošković i Igor Grgurević
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijekom organizacije i provođenja izleta
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5. a i b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Jednodnevni izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Izrada plakata/prezentacije. Kviz.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	400 EUR

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA (SMILJAN, ZADAR, NP KORNATI, TELAŠĆICA)</b>
<b>NOSITELJI</b>	Dajana Bogdanović, Ivana Jurišić
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Dogovaranje plana s roditeljima, izbor komisije za provedbu javnog poziva, organiziranje predstavljanja od strane agencije te daljnje aktivnosti vezane uz organizaciju i provedbu
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	7. a i b.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Dvodnevni izlet u suradnji s putničkom agencijom izabranom prema ponudama s javnog poziva
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Korištenjem informatičkih sredstava i tehnologije te znanjima iz medijske kulture (npr. Izrada vloga)
<b>DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Vlog, prezentacija
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	250 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i razrednici petih i sedmih razreda
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti(filmska ili kazališna predstava),odabire naslove, dogovara i organizira posjetu kinu, kazalištu, sajmu knjige. Vršiti pripreme aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s djecom, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5. a, 5. b, 7. a i 7. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za percepciju umjetničko-scenskog izričaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine - Učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić, dokumentiranje aktivnosti fotografijama
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	30 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i razrednici šestih razreda
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti, odabire filmske ili kazališne naslove, dogovara i organizira posjet ustanovama. Vršiti pripreme aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s učenicima, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	6. a i 6. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Edukacija učenika, razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, ljubavi prema čitanoj riječi i komunikacije s medijima. Poticanje učenika na odlazak u kulturne ustanove te osposobljavanje za percepciju umjetničko-scenskog izričaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi prema ponuđenom programu tijekom školske godine. Učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. g. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić, dokumentiranje aktivnosti fotografijama
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	20 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET SAJMU KNJIGA U PULI, POVIJESNOM I POMORSKOM MUZEJU ISTRE, PODZEMNIM TUNELIMA ZEROSTRASSE TE KLIZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i razrednici šestih i sedmih razreda
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Nositelj aktivnosti provodi odabir aktivnosti, dogovara i organizira posjet ustanovama. Vršiti pripremne aktivnosti za posjet (motivacija), odlazak s učenicima, uključuje sadržaje u nastavu hrvatskoga jezika.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	6. a, 6. b, 7. a i 7. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Edukacija učenika, razvijanje svijesti o kulturno-povijesnim i umjetničkim vrijednostima i baštini, stvaranje navike i poticanje učenika na odlazak u kulturno-povijesne ustanove.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Posjet Sajmu knjiga prema ponuđenom programu tijekom školske godine, razgledavanje prodajne izložbe knjiga i ostalih prigodnih zanimljivosti. Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre, podzemnim tunelima Zerostrasse i klizalištu.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. g. 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić, rasprave, pisani i usmeni radovi, dokumentiranje aktivnosti fotografijama
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	20 EURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – UPOZNAJMO PRIMORSKI ZAVIČAJ, DOMOVINU RH</b>
<b>NOSITELJI</b>	Mirjana Lekić Muješić i Đulijana Jurman
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Dogovaranje plana s roditeljima, izbor komisije za provedbu javnog poziva, organiziranje predstavljanja od strane agencije te daljnje aktivnosti vezane uz organizaciju i provedbu
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	3.a i 3.b razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti RH, upoznavanje zavičaja, poticanje tolerancije i suradnje među učenicima. Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti različitosti krajeva. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svoje domovine.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Izvanučionička nastava će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom. Aktivnosti: upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti i prirodnih obilježja RH
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Likovni i literarni radovi nastali nakon provedene izvanučioničke nastave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	400 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB - KRAPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Tićak, Sergej Čelap
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Dogovor plana s roditeljima, izbor komisije za provedbu javnog poziva, organiziranje predstavljanja od strane agencije te daljnje aktivnosti vezane uz organizaciju i provedbu.
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	4.a., 4.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje suradnje i tolerancije među učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Izvanučionička nastava će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom izabranom prema ponudama s javnog poziva.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.1
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Evaluacijski listići, likovni i literarni radovi
<b>DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Dokumentiranje aktivnosti fotografijama
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	250 €

NAZIV AKTIVNOSTI	NP BRIJUNI
NOSITELJI	Jelena Mrđenović, razrednici šestih razreda
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti dogovara radionicu, te vrijeme i način realizacije s NP Brijuni
RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a i 6.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje biološke raznolikosti svog zavičaja, prirodnih vrijednosti, te prepoznati važnost očuvanja prirode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izvanučionička nastava u suradnji s NP Brijuni.
VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I	Formativno, putem evaluacijskih listića
DOKUMENTIRANJA RADA	Fotografiranje aktivnosti, te objava na stranicama škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 € po učeniku



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U TRST</b>
<b>NOSITELJI</b>	Paola Krstulović i Kristina Licul
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijekom organizacije i provođenja izleta
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	7.a i 7..b, 8.a i 8.b razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznavanje talijanskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Jednodnevni izlet će se realizirati u suradnji s putničkom agencijom, obuhvatiti će posjet dvorcu Miramare i Znanstvenom centru
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Izrada plakata/prezentacije
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	100 EUR

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>NOSITELJI</b>	Paola Krstulović i Edi Rosin
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj organizira i prati tijek jednodnevne terenske nastave. Terenska će nastava obuhvatiti Karlovac, Centar za posjetitelje Speleon i Baraćeve špilje
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	6.a i 6.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje iz neposredne stvarnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Nastava će se organizirati u suradnji s putničkom agencijom, a obuhvatit će posjet Rastokama, Baračevim špiljama i Speleonu – muzeju podzemne baštine.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Evaluacijski listić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	90 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET CENTRU ZA KULTURU I OBRAZOVANJE PAZIN</b>
<b>NOSITELJI</b>	Anja Čelap
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i pratiti tijek izvođenja aktivnosti
<b>RAZRED IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5.-8., po dogovoru s razrednicima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje iz neposredne stvarnosti Sudjelovanje učenika u kulturnom životu zajednice
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Aktivnost će se realizirati u suradnji s Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Šk. Godina 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Evaluacijski listić
<b>DOKUMENTIRANJA RADA</b>	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50€

PROJEKTI

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Slikom i pričom kroz 1. razred</b>
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Samanta Košara Bužleta
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Učenici 1.a
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Razvijanje grafomotorike te tehnike čitanja i pisanja.  Izražavanje kreativnosti slikanjem, pisanjem te usmenim izražavanjem.  Razvoj samopouzdanja i suradnje.
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Zašto čitamo priče?  Kako se osjećamo dok čitamo priče?  Osobine likova  Pouka priče
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Učenicima 1.a
<b>ZADATCI</b>	- slušanje  - usmeno, pisano te likovno izražavanje  - istraživanje, bilježenje podataka i prezentacija
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	/
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	/

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Dan sigurnijeg interneta 2026
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Tamara Injić Ivana Jurišić
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Učenici koji pohađaju nastavu informatike od 1. do 8. razreda
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Razviti svijest o sigurnom i odgovornom korištenju interneta. Prepoznati opasnosti online komunikacije. Razvijati digitalne kompetencije.
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Sigurnost na internetu
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Svim učenicima koji pohađaju nastavu informatike
<b>ZADATCI</b>	Online kvizovi. Radionice. Izrada plakata i prezentacija na računalu.
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	/
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	tjedan u veljači 2026.
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	/

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Sigurno kroz promet</b>
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Kristina Rogar i Sabina Žufić
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Upoznati različite vrste prometa. Naučiti značenje prometnih znakova kako bi postali odgovorni sudionici u prometu, poštivajući pravila i tako povećati svoju sigurnost na cesti. Razviti svijest o sigurnosti u prometu
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Što je promet? Zašto je promet važan u našem svakodnevnom životu?  Zašto su prometna pravila i znakovi važni? Kako možemo sigurno doći do škole i kući? Kako možemo pomoći drugima da budu sigurni u prometu?
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Svim učenicima 2. a i 2.b razreda
<b>ZADATCI</b>	Online kvizovi. Radionice. Izrada plakata i prezentacija na računalu.
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	/
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	Tijekom 2026. godine
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	U sklopu izvanučioničke nastave

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Dani jabuka dani zdrave hrane</b>
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Kristina Rogar i Sabina Žufić
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	<p>Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, očuvanja zdravlja kroz raznovrsne aktivnosti.</p> <p>Educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća posebno jabuke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>• poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>• jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	<p>Zašto je jabuka važna za naše zdravlje? Koje sve vrste jabuka postoje?</p> <p>Kako su jabuke bile važne u prošlosti i u narodnim običajima? Kako možemo promicati zdravu prehranu u školi?</p>
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Svim učenicima 2. a razreda
<b>ZADATCI</b>	Radionice
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	/
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	Listopad 2025.
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	/

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>S Andersenom kroz školsku godinu</b>
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Kristina Rogar
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Učenici 2.a
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Tko je autor bajki? Kako se zovu bajke koje čitamo? Glavni likovi? Na koji način je riješen problem? Kako se priča razvija? Što bajka poručuje?
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Svim učenicima 2. a i 2.b razreda
<b>ZADATCI</b>	Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima evaluacije. Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova. Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama. Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka. Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke). Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika). Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan). Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova. Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	/
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	Listopad 2025. - svibanj 2026. godine

<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	/
--	---

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Mala djela, velika razlika</b>
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Ana Zgrablić Ilovar
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	razrednici
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Svi razredi
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Smanjenje gladi u svijetu, mijenjanje života svojih vršnjaka i davanje prilike za obrazovanje
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Kako smanjiti glas u svijetu i omogućiti školovanje i obrok svakom djetetu
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Svim učenicima
<b>ZADATCI</b>	Upoznavcanje sa problemom gladi u svijetu, prikupljanje novčanih sredstava za Marijine obroke
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	Učionica, internet,
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	Tijekom korizme 2026.
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	Trošak uplate na račun Marijinih obroka

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>S figom u džepu</b>
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Dajana Bogdanović
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	Jelena Mrđenović, Igor Grgurević
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Učenici sedmih razreda
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Upoznavanje frazeologije, poslovice i legendi zavičaja Prepoznavanje vrijednosti mediteranske voćke (smokve) Kreativno izražavanje te korištenje prirodnih materijala
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Koje frazeme redovito susrećemo, što znače i gdje smo ih čuli? Koje su legende našega kraja i koliko su vjerovanja i dalje prisutna? Što možemo izraditi koristeći se materijalima koje smo pronašli?
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Učenicima sedmih razreda
<b>ZADATCI</b>	- istraživanje, snimanje, izrađivanje materijalnih uradaka
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	Učionička i izvanučionička nastava
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	20 eura

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Zavičajna nastava – Maslina-bлаго našeg zavičaja
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Mirjana Lekić Muješić i Đulijana Jurman
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	3.a i 3.b razred
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Cilj projekta: upoznati učenike s kulturom i važnošću uzgoja maslina u Istri, razvijati svijest o ekološkoj i prehrambenoj vrijednosti maslinovog ulja, potaknuti kreativno izražavanje i terensko učenje, očuvati zavičajnu baštinu i poticati identitet
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Je li maslina voće ili povrće? Koja je simbolika maslina tj. grančica masline? Koje sorte maslina uzgajaju najviše istarski maslinari? Kako dobivamo maslinovo ulje, postupak prerade? Za što sve koristimo maslinovo ulje? Što dobivamo preradom koštica masline?
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Učenicima 3.a i 3.b razreda kao prezentacija Zavičajne nastave
<b>ZADATCI</b>	- Istraživanje, berba, proizvodnja, degustacija, oslikavanje, prikupljanje, snimanje, izrada materijala
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	- Učionica, maslinik, izvanučionička nastava
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	rujan,2025. - travanj,2026.
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	1700 eura – 1300 eura Istarska županija, 200 eura lokalna samouprava i 200 eura sponzori

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Djevojčice u STEM-u</b>
<b>GLAVNI NOSITELJ</b>	Jelena Mrđenović
<b>SURADNICI UČITELJI</b>	Učitelji STEM područja
<b>RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU</b>	Djevojčice sedmih i osmih razreda
<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>	Razvoj istraživačkog učenja. Razvoj svijesti o važnosti položaja žena i njihova uključenost u znanstveni rad. Naučiti koje su to eminentne znanstvenice u Hrvatskoj i svijetu i koja je njihova uloga u razvoju znanosti.
<b>KLJUČNA PITANJA PROJEKTA</b>	Što je STEM? Koliko ima znanstvenica u STEM području? Što znači vršiti istraživanja? Zašto se rade istraživanja i gdje se koriste rezultati istraživanja? Kako postati znanstvenica?
<b>KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN</b>	Učenicama sedmog i osmog razreda
<b>ZADATCI</b>	Učenice će kroz grupno natjecanje produbiti znanja iz Biologije, Kemije, Matematike, Fizike i Informatike. Na znanstvenom sajmu će upoznati rad drugih timova.
<b>POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA</b>	Računalo i internet Terenska nastava na znanstveni sajam u Ogulinu
<b>VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE</b>	300 eura

NAZIV PROJEKTA	Šareni trijem (Motivi na mozaicima)
GLAVNI NOSITELJ	Jelena Mrđenović
SURADNICI UČITELJI	Dajana Bogdanović, Igor Grgurević, stručni suradnici iz Arheološkog muzeja Pula
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici sedmih razreda
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Razvijanje istraživačkog učenja. Razvoj svijesti o raširenosti izrade mozaika starih Rimljana i koje motive su koristili s naglaskom na biljni i životinjski svijet, te svakodnevne aktivnosti. Naučiti kako su se radili mozaici, koja je njihova svrha, te što iz njih možemo naučiti danas. Izraditi vlastiti mozaik.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što je mozaik? Kako se mozaik izrađuje? Koji su motivi na mozaicima?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima sedmog razreda
ZADATCI	Učenici će istražiti koje su najčešći motivi na mozaicima iz rimskog doba. Istražit će koje biljke, životinje, te svakodnevne aktivnosti su prikazivali Rimljani. Istražit će kako se izrađuju mozaici i koje materijale su koristili za njihovu izradu.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Računalo i internet Učionička i izvanučionička nastava Pribor i materijal za izradu mozaika
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Školska godina 2025./2026.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	100 eura

NAZIV PROJEKTA	Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe
GLAVNI NOSITELJ	Anja Čelap
SURADNICI UČITELJI	-
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	6. a i b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Prepoznavanje i razumijevanje glazbenih sastavnica, identiteta i obilježja djela te skladatelja i vremena nastanka. Prihvatanje glazbe. Izražavanje i identifikacija emocionalnih stanja. Povezivanje sa životom. Usvajanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Oblikovati kulturno-umjetnički svjetonazor učenika. Razviti i unaprijediti glazbene kompetencije učenika. Doživjeti, intenzivnije razumjeti i prihvatiti glazbu.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koje osjećaje doživljavaju učenici tijekom slušanja glazbenog djela? Kako općenite informacije o djelu i skladatelju mogu pomoći u cjelokupnom doživljaju djela? Kako emocije utječu na usvajanje glazbenih znanja?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 6. razreda
ZADATCI	- slušanje - usmeno, pisano te likovno izražavanje - pjevanje, sviranje, ples, dramska uprizorenja, pripovijedanje
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Učionica, zvučnici, projektor, platno
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Školska godina 2025./2026.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	/

NAZIV PROJEKTA	Slavni Hrvati
GLAVNI NOSITELJ	Vesna Tićak, Sergej Čelap
SURADNICI UČITELJI	/
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.a, 4.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Razvoj istraživačkog učenja. Istražiti povijesne ličnosti RH, njihovo djelovanje i postignuća. Spoznati njihov utjecaj na sadašnji život čovjeka.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koje poznate povijesne osobe u Hrvatskoj? Po čemu su poznati, koja su njihova postignuća? U kojem su vremenu živjeli? Koji je njihov utjecaj na sadašnji život čovjeka?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima četvrtog a. i b. razreda
ZADATCI	Istraživanje izrada vremenske crte izrada plakata Prezentacija uvezivanje radova i ilustracija
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	računalo i internet projektor pribor i materijal za izradu vremenske crte pribor i materijal za uvezivanje radova
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Ožujak 2026.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	/

NAZIV PROJEKTA	RAZREDNA SLOVARICA
GLAVNI NOSITELJ	Tatjana Kovačević
SURADNICI UČITELJI	/
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	učenici 1.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitano, usmeno i pismeno izražavanje te razvijanje kreativnosti.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Čemu služi slovarica? Što ćemo napraviti uz svako slovo? Kako napraviti slog, riječ, rečenicu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima 1.b
ZADATCI	- neposredno promatranje - istraživanje i bilježenje podataka - oblikovanje, slikanje, crtanje - izrada razredne slovarice, kviz , prezentacija
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	/
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom 2025./2026. školske godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	/

**PRODUŽENI BORAVAK**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	U skladu s godišnjim planom provoditi aktivnost produženog boravka prema utvrđenom rasporedu. Realizirati ishode u skladu s učenikovim sposobnostima i interesima.
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	1.a, 1.b; 2.a i 2.b; 3.a, 3.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učiti djecu kako učiti, istraživati, podučavati, proučavati, promatrati, pomagati.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Čitanje, govorenje, pisanje, individualni rad, rad u grupi, rad u paru.
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Opisno praćenje učenika, njihovog interesa i postignuća u radu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 Eura

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Primjenom novog Kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje uveden je u obrazovni sustav u obliku tzv. međupredmetnih tema (Odluka ministricе Blaženke Divjak od 25. siječnja 2019. godine)

Istarska županija je započela s njegovim uvođenjem u obrazovni sustav 2018. godine kroz eksperimentalno uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u deset istarskih škola i to prema modelu kojeg provodi Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija od 2015. godine

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI <sup>1</sup>	Broj sati tjedno/godišnje	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	12	Slaven Bošković	2	70

### Ciljevi aktivnosti:

Ciljevi slobodne aktivnosti navedeni su u Kurikulumu međupredmetne teme i isti se mogu svesti na sljedeće „osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge“ i to na svim razinama (od razredne, školske i lokalne do nacionalne, europske i globalne zajednice). *Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.*



Građanski odgoj i obrazovanje u našem obrazovnom sustavu široko je shvaćen i određen pojam i obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. No, slobodna je aktivnost usmjerena prvenstveno na VJEŠTINE koje učeniku omogućavaju razumijevanje i posebice djelovanje u suvremenom društvu, uvažavajući kritičko mišljenje i različite vidove komunikacije u cilju poštivanja, razumijevanja i uvažavanja dostojanstva ljudske osobe, kao i slobode, ravnopravnosti i solidarnosti.

<sup>1</sup> Izvannastavnu aktivnost provode navedeni učitelji koji su aktivno sudjelovali na pripremnim seminarima održanima u OŠ Vodnjan – SE Dignano (pod vodstvom dr. sc. Marlene Plavšić i dr. sc. Marine Diković) u terminima od 11. do 15. srpnja te od 22. do 26. kolovoza 2022. godine i koji imaju upisane certifikate Istarske županije.

Vrlo važan element građanskog odgoja i obrazovanja je i korištenje metoda suradničkog i iskustvenog učenja kao i učenja izvan škole u cilju potpunijeg razvoja ličnosti i aktivnog sudjelovanja u društvu.

Na temelju navedenog, slobodna aktivnost temelji se na sljedećim ciljevima:

*Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,*

*Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,*

*Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva i*

*u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici RAZVIJATI USTAVOM PROPISANE TEMELJNE VRIJEDNOSTI – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.*

Teme koje će se obrađivati: Život u demokraciji, Civilno društvo, Rizična ponašanja, Različiti i jednaki, Religija, Pravednost je vrlina, Komunikacija, Očuvanje okoliša, Migracija, Obitelj, Pravo na rad, Poduzetništvo, Aktivni građani, Ljudska prava, Volontiranje, Tolerancija, Domoljublje, Ravnopravnost, Identitet, Politika, Globalni problemi, Zdravlje, Financijska pismenost

**Namjena aktivnosti:**

Izvanastavna aktivnost usmjerena je na učenike od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:**

Izvanastavna aktivnosti izvodi se tijekom cijele nastavne godine (od listopada nadalje) ukupno po dva sata tjedno u pojedinim školama

u dogovoru s polaznicima i njihovim roditeljima moguće su terenske nastave: u Urbane (OPG Oklen), u Pulu (azil za napuštene pse), u Zagreb (posjet Hrvatskom saboru)

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2025./2026. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- financira se iz proračuna Istarske županije nabava udžbenika za učenike i rad djelatnika - Iz sredstava škole se osiguravaju materijali za rad INNA

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- anketni listovi, projekti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>NOSITELJI</b>	Slaven Bošković , uč. povijesti
<b>ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>	Ispuniti godišnji nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti GOO-a, koordinirati i nadzirati učeničke radove
<b>RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI</b>	5., 6.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Informirati učenike kako biti odgovoran građanin i upoznati učenike koje su tvoje građanske dužnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN</b>	Izrada učeničkih plakata, prezentacije radova, posjet jedinicama lokalne samouprave, terenska nastava (sabor)
<b>VREMENIK ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tokom cijele nastavne godine 2025./26.
<b>NAČIN VREDNOVANJA DOKUMENTIRANJA RADA</b>	Izlaganje učeničkih radova, plakata, powerpoint prezentacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, powerpoint prezentacije

## XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐEN I DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENIH CILJEVA
<b>IMPLEMENTACIJA SUVREMENIH OBLIKA I METODA RADA S UČENICIMA</b>	Razmjena iskustva učitelja u odgojno obrazovnom radu uključenih u proces kurikularne reforme	Organizacija oglednih nastavnih sati na sjednicama UV-a Organizacija radionica i drugih oblika formalnih i neformalnih oblika druženja i edukacija	Materijalni preduvjetimrežna i informatička oprema Pedagoško psihološka znanja učitelja Suradnja s Općinom Fažana	Do kraja nastavne godine  Do kraja školske godine	Ravnatelj Pedagog učitelji  učitelji u produženom boravku	savjetodavni posjeti vanjskih stručnjaka  broj uključenih učenika
<b>VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA S NAGLASKOM NA VREDNOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>	Unapređenje praćenja i ocjenjivanja učenika Dosljedna primjena utvrđenih elemenata ocjenjivanja, načina i postupaka vrednovanja za mjerenje postignuća u svakom nastavnom predmetu	Upoznavanje učenika Provođenja Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	Materijalna i tehnička sredstva Troškovi organizacije edukacija učitelja Stručna literatura Stručno znanje učitelja Uredski materijal	Kraj školske godine	Ravnatelj škole Administrator e-Dnevnika Pedagog škole Učitelji	Formativni oblici vrednovanja Zapisnici UV i stručnih aktiva  Analiza uspjeha na kraju nastavne godine  e-Imenici

<b>ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA</b>	Razvijati svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane  Odgovorno ponašanje u vrijeme pandemije	Kroz predavanja i druge aktivnosti programa zdravstvenog odgoja poučiti učenike zdravim načinima prehrane  Edukacija učenika o odgovornom ponašanju u kojem brinemo o sebi i drugima	web sadržaji, plakati nabava zdravih namirnica,  web sadržaji HZZJZ	do kraja školske godine	Tim za kvalitetu je koordinator aktivnosti, a provode učitelji uz suradnju Zavoda za javno zdravstvo odnosno liječnice školske medicine dr. Blarežine	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice)  Analiza šk. jelovnika  Broj učenika koji se hrane u šk. kuhinji Broj zaraženih osoba u školi i obiteljima
<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>RAZVOJNI CILJEVI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>PREDVIĐEN I DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVAREN IAH CILJEVA</b>
<b>OČUVANJE OKOLIŠA</b>	Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada Razvijati svijest o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije	Radionice na temu obnovljivih i neobnovljivih izvora el. energije	stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Ravnatelj Učitelji STEM područja Ostali učitelji	Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice škole, javni nastupi)

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.,64/20.), a na temelju Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 6.10.2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je Školski kurikulum 2025./2026.

KLASA: 602-11/25-01/01

UR: 2168-02-01-25-01

ravnateljica:

Ana Karabaić

---

predsjednica ŠO:

Paola Krstulović

---